



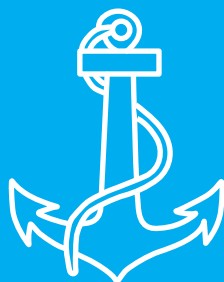
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΑΥΤΙΚΩΝ

ΕΝΘΕΤΟ

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ ΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΕΠΙ ΠΛΟΙΟΥ 2 ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΤΑΣΤΡΩΜΑΤΟΣ

ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΗ Δ.Σ. STCW 1978
(τροποποιήσεις 2010) ΑΙ/1(ΠΔ 79/2012 – ΦΕΚ 137 Α')



ΑΘΗΝΑ 2014



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΑΥΤΙΚΩΝ

ΕΝΘΕΤΟ

**ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ ΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΕΠΙ ΠΛΟΙΟΥ 2
ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΤΑΣΤΡΩΜΑΤΟΣ**

**ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΗ Δ.Σ. STCW 1978
(τροποποιήσεις 2010) ΑΙ/1(ΠΔ 79/2012 – ΦΕΚ 137 Α')**



ΑΘΗΝΑ 2014



ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το ένθετο αυτό περιέχει τις νέες απαιτήσεις εκπαίδευσης επί του πλοίου, σύμφωνα με την αναθεωρημένη Διεθνή Σύμβαση STCW 1978 (2010 - αναθεώρηση Manila) και τα νέα προγράμματα των ΑΕΝ, και χρησιμοποιείται μαζί με το αρχικό αντίστοιχο εγχειρίδιο.

Επί πλέον, περιλαμβάνει οδηγίες προς τον Αξιωματικό Εκπαίδευσης του πλοίου και αναφέρει τομείς εκπαίδευσης του αρχικού εγχειριδίου, που δεν απαιτείται πλέον να συμπληρωθούν από τον εκπαιδευόμενο, λόγω της τεχνολογικής εξέλιξης των πλοίων.

Το ΥΝΑ/ΔΕΚΝ, ανέθεσε στην Επιτροπή Εκδόσεων του Ιδρύματος Ευγενίδου τη σύσταση επιτροπής εμπειρογνομόνων και καθηγητών ΑΕΝ, η οποία ετοιμάζει νέα Εγχειρίδια Κατευθυνόμενης Εκπαίδευσης επί Πλοίου, πλήρως αναθεωρημένα, προς χρήση των σπουδαστών ΑΕΝ και άλλων κατηγοριών ναυτικών.

Το ένθετο αυτό διανέμεται προσωρινά, προς άμεση διευκόλυνση των χρηστών, προκειμένου η κατευθυνόμενη εκπαίδευσή τους επί του πλοίου να είναι σύμφωνη με τις νέες διεθνείς και εθνικές απαιτήσεις. Αποσκοπεί επίσης στην εξαγωγή συμπερασμάτων και στην αναζήτηση βελτιώσεων, που θα ενσωματωθούν στο νέο εγχειρίδιο, ούτως ώστε να ικανοποιεί πλήρως τις προσδοκίες των χρηστών και να συμβάλλει με τον καλύτερο τρόπο στην πληρέστερη εκπαίδευση και κατάρτιση των ναυτικών.

Η Επιτροπή Εκδόσεων του
Ιδρύματος Ευγενίδου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Οδηγίες προς τον εκπαιδευτή	5
Οδηγίες συμπλήρωσεως ΚΕΠ	8
Στοιχεία εκπαιδευόμενου σπουδαστή	9
Στοιχεία ναυτολογήσεως.....	10
Πρώτο πλοίο	11
Δεύτερο πλοίο.....	13
Τρίτο πλοίο.....	15
Οδηγός προόδου εργασιών.....	17
Πίνακας εγγράφων ελέγχου προόδου από τον υπεύθυνο Αξιωματικό Εκπαιδύσεως.....	19
Πίνακας μηνιαίας επιθεωρήσεως ΚΕΠ από τον Πλοίαρχο	20
Παρατηρήσεις – Προτάσεις επί του ένθετου εγχειριδίου ΚΕΠ από τον Αξιωματικό Εκπαιδύσεως.....	21
Κατάλογος video και προγραμμάτων computer based training (αν υπάρχει) που παρακολούθησε ο εκπαιδευόμενος σπουδαστής.....	22
Συμμετέχοντες αξιωματικοί στην εκπαίδευση επί πλοίου του εκπαιδευόμενου σπουδαστή	23
Συμπληρωματικές εργασίες Α: Εφαρμογή ηγεσίας και δεξιότητες ομαδικής εργασίας.....	24
Β: Εξασφάλιση συμμορφώσεως με τους κανονισμούς προστασίας περιβάλλοντος.....	26
Γ: Χρήση ECDIS κατά την τήρηση ασφαλούς φυλακής γέφυρας.....	30
Δ: Διαχείριση φορτίου	34
Ε: Σελίδες φύλλων εργασίας	35

Οδηγίες προς τον εκπαιδευτή

(Οι οδηγίες αφορούν σε ολόκληρο το εγχειρίδιο ΚΕΠ και πιθανώς κάποιες να μην βρίσκουν εφαρμογή στο παρόν ένθετο).

Σκοπός.

Σκοπός αυτού του εγχειριδίου ΚΕΠ είναι να διασφαλιστεί ότι οι δόκιμοι ακολουθούν ένα δομημένο πρόγραμμα εκπαίδευσης και διαχειρίζονται καλύτερα τον χρόνο τους στο πλοίο. Με αυτόν τον τρόπο θα αποκτήσουν την πρακτική κατάρτιση και την απαραίτητη εμπειρία, ούτως ώστε να καταστούν ικανοί αξιωματικοί τηρήσεως φυλακής γέφυρας, σύμφωνα με τη Σύμβαση STCW, όπως αυτή τροποποιήθηκε το 2010. Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό οι οδηγίες να ακολουθούνται προσεκτικά.

STCW, A-II/1. (Π.Δ. 79/2012, ΦΕΚ Α 137, σελ. 3367 και 3409)

«Κάθε υποψήφιος για πιστοποίηση ως αξιωματικός υπεύθυνος φυλακής ναυσιπλοΐας σε πλοία 500 ο.χ. και άνω, του οποίου η θαλάσσια υπηρεσία, σύμφωνα με την παράγραφο 2.2 του κανονισμού II/1, αποτελεί τμήμα του εγκεκριμένου προγράμματος εκπαίδευσης που εγκρίθηκε ως ανταποκριμένο στις απαιτήσεις αυτού του τμήματος θα ακολουθήσει ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης σε πλοίο το οποίο:

1. εξασφαλίζει ότι κατά την διάρκεια της απαιτούμενης θαλάσσιας υπηρεσίας ο υποψήφιος λαμβάνει συστηματική πρακτική εκπαίδευση και εμπειρία στις εργασίες, καθήκοντα και ευθύνες αξιωματικού υπεύθυνου τήρησης φυλακής ναυσιπλοΐας, λαμβάνοντας υπόψη τις οδηγίες που δίνονται στο τμήμα BII/1 αυτού του Κώδικα,
2. επιτηρείται στενά και παρακολουθείται από προσοντούχους αξιωματικούς σε πλοία που πραγματοποιείται η εγκεκριμένη θαλάσσια υπηρεσία, και
3. είναι επαρκώς συμπληρωμένο το βιβλίο εγγραφών εκπαίδευσης ή παρόμοιο έγγραφο».

STCW, B-II/1(Π.Δ. 79/2012, ΦΕΚ Α 137, σελ. 3616-3621)

Σύμφωνα με την STCW, B-II/1 (Π.Δ. 79/2012, ΦΕΚ Α 137, σελ. 3616-3621) η οργάνωση της εκπαίδευσης, οι ρόλοι και ευθύνες των εμπλεκόμενων, η εξασφάλιση συνέχειας στην εκπαίδευση, το σωστά δομημένο πρόγραμμα εκπαίδευσης στο πλοίο, η παρακολούθηση και ο απολογισμός του, η αξιολόγηση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων του εκπαιδευόμενου κατά την τήρηση φυλακής ναυσιπλοΐας, η γενικότερη αξιολόγηση της επαγγελματικής του ικανότητας, καθώς και η εκπαίδευση στην αστρονομική ναυσιπλοΐα, θα πρέπει να προσεγγίζονται όπως προβλέπουν οι σχετικές οδηγίες.

Δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος με αυτό το εγχειρίδιο ΚΕΠ θα υποβληθεί σε εξέταση στις ΑΕΝ, είναι απαραίτητη η ορθή χρήση και η συμπλήρωσή του. Επίσης είναι απαραίτητο να υπόκειται σε αυστηρό έλεγχο από τον Πλοίαρχο, τον υπεύθυνο Αξιωματικό Εκπαίδευσης επί του πλοίου, στο οποίο ο εκπαιδευόμενος υπηρετεί, και τη ναυτιλιακή εταιρεία.

Η κατευθυνόμενη εκπαίδευση επί πλοίου είναι μια διαδικασία, της οποίας η επιτυχία εξαρτάται κυρίως από τη θέληση και την εργατικότητα του δόκιμου αξιωματικού. Όμως, η συμβολή του Πλοίαρχου, του Αξιωματικού Εκπαίδευσης, καθώς και των υπολοίπων αξιωματικών του πλοίου είναι επίσης πρωταρχικής σημασίας.

Ειδικότερα, η συμβολή του Πλοίαρχου και των αξιωματικών συνίσταται στα ακόλουθα τρία (3) βασικά σημεία:

- α) Στη διευκόλυνση του δόκιμου αξιωματικού κατά την εκπλήρωση των υποχρεώσεών του, οι οποίες αναφέρονται αναλυτικά στο Εγχειρίδιο ΚΕΠ με το οποίο έχει εφοδιαστεί από το ΥΝΑ/ΔΕΚΝ. Ειδικότερα, θα πρέ-

πει με την επίβλεψη του Αξιωματικού Εκπαιδύσεως:

- Να έχει πρόσβαση σε διάφορα βιβλία, εγχειρίδια, σχέδια και χάρτες του πλοίου, από τα οποία θα αντλήσει στοιχεία που πρέπει να καταχωρισθούν στο Εγχειρίδιο ΚΕΠ και
- να διευκολύνεται, ώστε να μπορεί να επισκέπτεται διάφορους χώρους του πλοίου, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από το Εγχειρίδιο ΚΕΠ.

β) Στην κατάλληλη θεώρηση από τον Πλοίαρχο και τον Αξιωματικό Εκπαιδύσεως του Εγχειριδίου ΚΕΠ, σύμφωνα με τις οδηγίες που περιέχονται σε αυτό.

γ) Στη συμπλήρωση της Ειδικής Εκθέσεως, η οποία αποτελεί μέρος του παρόντος εγχειριδίου και πραγματοποιείται κατά την απόλυση δόκιμου αξιωματικού.

Ιδιαίτερη μέριμνα θα πρέπει να καταβάλλεται κατά τη θεώρηση του εγχειριδίου, οπότε θα ελέγχεται αν οι απαντήσεις που έχει καταχωρίσει ο εκπαιδευόμενος είναι ιδιόχειρες και βασίζονται σε εργασίες που έχει ολοκληρώσει στο συγκεκριμένο πλοίο. Κάθε σπουδαστής, μετά το πέρας του θαλάσσιου ταξιδιού του, υποχρεούται να υποβάλει το Εγχειρίδιο ΚΕΠ στην ΑΕΝ φοιτήσεώς του, κατάλληλα συμπληρωμένο και θεωρημένο, προκειμένου να εξετασθεί στο περιεχόμενό του.

Μετά την παραλαβή του εγχειριδίου ΚΕΠ ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να συμπληρώσει τις πληροφορίες που απαιτούνται στις επόμενες σελίδες, συμπεριλαμβανομένων και των λεπτομερειών της βασικής κατάρτισεως, που λαμβάνονται σύμφωνα με τη Σύμβαση STCW. Ο εκπαιδευόμενος είναι προσωπικά υπεύθυνος για την ασφαλή φύλαξη αυτού του εγχειριδίου ΚΕΠ καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσής του.

- Το τμήμα που αφορά στην υποχρεωτική εξοικείωση ασφάλειας και στην υποχρεωτική εξοικείωση με το πλοίο, θα πρέπει να συμπληρωθεί αμέσως μετά την επιβίβαση του δοκίμου σε κάθε πλοίο. Ένας αξιωματικός θα πρέπει να υπογράψει και να δηλώσει ότι έχει πραγματοποιηθεί η υποχρεωτική εξοικείωση, όπως αυτή απαιτείται από τη Σύμβαση STCW.

Όσο το δυνατόν συντομότερα μετά την επιβίβαση σε κάθε πλοίο:

- Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να συμπληρώσει το τμήμα με τις τεχνικές λεπτομέρειες του πλοίου. Ο Πλοίαρχος και ο υπεύθυνος Αξιωματικός Εκπαιδύσεως επί πλοίου πρέπει να διευκολύνουν τον δόκιμο προς τούτο.
- Όποιο άτομο εκτελεί εκπαίδευση επί πλοίου θα πρέπει να έχει αφομοιώσει το πρόγραμμα εκπαίδευσής και να έχει κατανοήσει τους σκοπούς της συγκεκριμένης εκπαίδευσής που πραγματοποιείται και παράλληλα να διαθέτει τα προσόντα για την εργασία για την οποία πραγματοποιείται η εκπαίδευση.
- Όποιο άτομο πραγματοποιεί αξιολόγηση ικανότητας εκπαιδευόμενου σπουδαστή καταστρώματος θα πρέπει να διαθέτει κατάλληλο επίπεδο γνώσεων και να κατανοεί την ικανότητα που πρόκειται να αξιολογηθεί, να διαθέτει τα απαιτούμενα προσόντα για την εργασία για την οποία πραγματοποιείται η αξιολόγηση, να έχει λάβει τις κατάλληλες οδηγίες όσον αφορά στις μεθόδους και πρακτικές αξιολογήσεως, και να έχει αποκτήσει πρακτική εμπειρία αξιολογήσεως.
- Ο υπεύθυνος Αξιωματικός Εκπαιδύσεως που ορίζεται από τον Πλοίαρχο θα πρέπει να επιθεωρεί αυτό το βιβλίο, προκειμένου να ελέγξει την πρόοδο που σημειώνεται και να προγραμματίσει έτσι ώστε να πραγματοποιηθούν όλες οι εργασίες και να πιστοποιηθούν όλες οι ικανότητες που απαιτεί το ΚΕΠ.

Καθ' όλη τη θαλάσσια υπηρεσία του δοκίμου:

- Τα καθήκοντα εκπαίδευσής επί του πλοίου θα πρέπει να ολοκληρώνονται σταδιακά. Πρόσθετες οδηγίες σχετικά με την πρόοδο εγγραφής δίδονται παρακάτω, στις οδηγίες συμπλήρωσεως ΚΕΠ. Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει επίσης να δοθεί στην ολοκλήρωση του σχετικού με την ασφάλεια στην εργασία τμήματος.
- Οι εργασίες που περιλαμβάνονται στο εγχειρίδιο, θα πρέπει να πραγματοποιούνται και/ή να συμπληρώνονται προοδευτικά, και να υπογράφονται όπου προβλέπεται από τον Αξιωματικό Εκπαιδύσεως.
- Το εγχειρίδιο θα πρέπει να υποβάλλεται στον Πλοίαρχο για επιθεώ-

ρηση κάθε μήνα και στο τέλος κάθε ταξιδιού. Τα σχόλια του Πλοιάρχου θα πρέπει να καταγράφονται, με ημερομηνία και σφραγίδα στην προβλεπόμενη σελίδα. Οι παρατηρήσεις θα πρέπει να αφορούν μόνο στην ικανότητα του εκπαιδευόμενου και στην πρόοδο της πρακτικής ασκήσεως.

- Το εγχειρίδιο θα πρέπει να υποβάλλεται στον ορισμένο υπεύθυνο Αξιωματικό Εκπαιδύσεως επί του πλοίου κατά την επιβίβαση σε κάθε πλοίο και στη συνέχεια, εφόσον το επιτρέπουν οι συνθήκες του ταξιδιού, κάθε εβδομάδα. Οι παρατηρήσεις πρέπει να καταγράφονται στην προβλεπόμενη σελίδα.
- Πρέπει να τηρείται ένα ακριβές αρχείο θαλάσσιας υπηρεσίας του ασκούμενου, συμπεριλαμβανομένου του χρόνου που δαπανάται σε καθήκοντα τηρήσεως φυλακής γέφυρας.

Σημείωση:

Η Σύμβαση STCW 1978, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, απαιτεί από τα πρόσωπα που πραγματοποιούν εκπαίδευση ή αξιολόγηση ναυτικών σε πλοίο να εκτελούν αυτές τις διαδικασίες μόνο όταν τέτοια εκπαίδευση ή αξιολόγηση δεν έχει δυσμενείς επιπτώσεις στην κανονική λειτουργία του πλοίου και υπάρχει δυνατότητα να αφιερώσουν τον χρόνο και την προσοχή τους σε εκπαίδευση ή αξιολόγηση.

Σε κάθε περίπτωση η Σχολή είναι στη διάθεση του εκπαιδευτή για να τον βοηθήσει όπου χρειαστεί.

Στοιχεία επικοινωνίας AEN

AEN Μακεδονίας	Τηλ. : +30 23920336506	aenmakpl@gmail.com
AEN Ασπροπύργου	Τηλ. : +30 2105575561	aen-asp@yen.gr
AEN Ηπείρου	Τηλ. : +30 2682089512	aenipi@yen.gr
AEN Ιονίων Νήσων	Τηλ. : +30 267102860	aenionia@yen.gr
AEN Κύμης	Τηλ. : +30 2222022602	aenkimis@yen.gr
AEN Οινουσσών	Τηλ. : +30 2271055710	aenoinousson@yen.gr
AEN Ύδρας	Τηλ. : +30 2298052208	aenydra@yen.gr
AEN Κρήτης	Τηλ. : +30 2821080257	aenkritis@yen.gr
AEN Σύρου	Τηλ. : +30 2281082450	syrosaen@yen.gr

Οδηγίες συμπλήρωσης ΚΕΠ

1. Όλες οι εργασίες και η αξιολόγησή τους είναι υποχρεωτικές. Σε περίπτωση αντικειμενικής αδυναμίας εκτελέσεως κάποιας εργασίας, παρακαλούμε υπογράψτε στη στήλη [ΑΡ. ΠΛΟΙΟΥ/ΥΠΟΓΡΑΦΗ] και συμπληρώστε στη στήλη [ΗΜ/ΝΙΑ] αντί της ημερομηνίας το:

NP1 αν δεν είναι διαθέσιμο στο πλοίο,

NA2 αν δεν ήταν δυνατή η εκτέλεση της εργασίας κατά την διάρκεια της ναυτολογήσεως του δοκίμου, ή

NA με αναγραφή του λόγου αδυναμίας εκτελέσεως της εργασίας στη στήλη [ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΣ/ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΠΙΔΕΙΞΕΩΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ].

2. Στην επικεφαλίδα κάθε ομάδας ερωτήσεων υπάρχει κείμενο που καθορίζει τα γενικά κριτήρια αξιολογήσεως των ικανοτήτων της ομάδας.

3. Στη στήλη [ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΣ/ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΠΙΔΕΙΞΕΩΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ] χρησιμοποιείται το σύμβολο:

E όταν η εργασία που πρέπει να ολοκληρώσει ο εκπαιδευόμενος για να αξιολογηθεί από τον αξιωματικό δεν απαιτεί συμπλήρωση φύλλου εργασίας. Αν δεν αναγράφεται οδηγία αξιολογήσεως, η αξιολόγηση πραγματοποιείται με βάση το γενικό κριτήριο και αναγράφεται από τον Αξιωματικό Εκπαιδύσεως η μέθοδος με την οποία πραγματοποιήθηκε,

A όταν η γραπτή εργασία που πρέπει να ολοκληρώσει ο εκπαιδευόμενος για να αξιολογηθεί, εκπονείται στις σελίδες φύλλων εργασίας.

4. Στη στήλη [ΗΜ/ΝΙΑ] αναγράφεται η ημερομηνία επιτυχούς αξιολογήσεως ή ό,τι προβλέπεται στην οδηγία 1.

5. Στη στήλη [ΑΡ. ΠΛΟΙΟΥ/ΥΠΟΓΡΑΦΗ] ως αριθμός πλοίου αναγράφεται 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.λπ., ανάλογα με το πλοίο στο οποίο εκτελέστηκε η εργασία, και υπογράφει ο αντίστοιχος Αξιωματικός Εκπαιδύσεως βεβαιώνοντας την επιτυχή αξιολόγηση.

– Όλη η θαλάσσια υπηρεσία του εκπαιδευόμενου σπουδαστή πρέπει να πιστοποιείται με τις αντίστοιχες βεβαιώσεις και ειδικές εκθέσεις.

– Ο εκπαιδευτής να λάβει υπόψη ότι κάποια θέματα δεν τα έχει διδαχθεί ο σπουδαστής (διδάσκονται στα Δ', Ε', ΣΤ' εξάμηνα) και να προσαρμόσει ανάλογα την εκπαίδευση επί του πλοίου, ώστε ο σπουδαστής να αποκτήσει εμπειρία που θα τον βοηθήσει στην καλύτερη κατανόησή τους.

– Να τονισθεί στον εκπαιδευόμενο ότι είναι υπεύθυνος για την φύλαξη του εγχειριδίου και ότι η απώλειά του συνεπάγεται απόρριψη του εκπαιδευτικού ταξιδιού.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ

Επώνυμο

Όνομα

Πατρώνυμο

Ημερομηνία Γεννήσεως

Ειδικότητα

Αριθμός ΜΕΘ

Αριθμός Μητρώου ΑΕΝ

Εγγραφές / Σφραγίδα / Υπογραφή Υπηρεσίας

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΑΥΤΟΛΟΓΗΣΕΩΣ

Συμπληρώνεται και σφραγίζεται μαζί με το ΚΕΠ 2

Συμπληρώνεται στο πλοίο, υπογράφεται από τον Πλοίαρχο και σφραγίζεται στη Σχολή με τον έλεγχο του ΚΕΠ.		<i>Ναυτολόγηση ηη/μμ/εε</i>	<i>Απόλυση ηη/μμ/εε</i>	<i>Σφραγίδα/ υπογραφή Πλοίαρχου</i>	<i>Διάρκεια Μήνες/ημέρες (Συμπληρώνεται από την ΑΕΝ)</i>	<i>Σφραγίδα/ υπογραφή ΑΕΝ</i>
1.	ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ					
	ΕΤΑΙΡΕΙΑ					
	ΣΗΜΑΙΑ/ΝΗΟΛΟΓΙΟ					
	ΧΩΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑ/ΙΣΧΥΣ					
2.	ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ					
	ΕΤΑΙΡΕΙΑ					
	ΣΗΜΑΙΑ/ΝΗΟΛΟΓΙΟ					
	ΧΩΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑ/ΙΣΧΥΣ					
3.	ΟΝΟΜΑ ΠΛΟΙΟΥ					
	ΕΤΑΙΡΕΙΑ					
	ΣΗΜΑΙΑ/ΝΗΟΛΟΓΙΟ					
	ΧΩΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑ/ΙΣΧΥΣ					

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ	Μήνες	Ημέρες
--------------------------	--------------	---------------

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

ΠΡΩΤΟ ΠΛΟΙΟ

Όνομα Πλοίου	IMO NR.		
Σημαία	Νηολόγιο/Αριθμός		
Τύπος	Ολική χωρητικότητα		
Είδος προώσεως	Ισχύς προώσεως [KW]		
Σπουδαστής	του		
Ειδικότητα	ΜΕΘ		
Ημερομηνία ναυτολογήσεως	Ημερομηνία απολύσεως		
Υπεύθυνος εκπαίδευσως			
Στοιχεία εταιρείας			
Υπεύθυνος πληρωμάτων/δοκίμων	ονοματεπώνυμο	τηλέφωνο	Email

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Ο ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ

Σφραγίδα υπογραφή

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Για την Εταιρεία

Σφραγίδα υπογραφή

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ

Ο υπογράφων (1)
 του υπό σημαία πλοίου(2)
 νηολογίου κ.ο.χ ο.χ με μηχανές ισχύος [KW]

εκθέτω τα εξής:

1. Ο εκπαιδευόμενος Σπουδαστής..... (3) του (4)
 ΜΕΘ. ναυτολογήθηκε στο παρόν πλοίο την (5) και απολύθηκε την (5)
2. Κατά τη διάρκεια της υπηρεσίας του ασχολήθηκε ανελλιπώς υπό την επιτήρηση και τις οδηγίες μου ως εκπαιδευτή σε πρακτική εκπαίδευση, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ειδικό εγχειρίδιο κατευθυνόμενης εκπαίδευσεως επί πλοίου.

3. Λοιπές παρατηρήσεις:

Ημερομηνία.....

Ο Συντάξας

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ

.....(6)

Ημερομηνία.....

Ο ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ

Σημείωση: Η παρούσα συντάσσεται με την ολοκλήρωση του ΚΕΠ για κάθε πλοίο και για το αντίστοιχο χρονικό διάστημα.

(1) Ονοματεπώνυμο Αξιωματικού Εκπαιδευσεως και βαθμός. (2) Όνομα πλοίου. (3) Ονοματεπώνυμο εκπαιδευόμενου. (4) Όνομα πατρός. (5) Οι ημερομηνίες με διψήφιους αριθμούς (π.χ. 07/02/2014). (6) Τίθεται σφραγίδα και υπογραφή του πλοίου. Η Ειδική Έκθεση θεωρείται από τον Πλοίαρχο με την υπογραφή του και την σφραγίδα του πλοίου.

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΛΟΙΟ

Όνομα Πλοίου	IMO NR.		
Σημαία	Νηολόγιο/Αριθμός		
Τύπος	Ολική χωρητικότητα		
Είδος προώσεως	Ισχύς προώσεως [KW]		
Σπουδαστής	του		
Ειδικότητα	ΜΕΘ		
Ημερομηνία ναυτολογήσεως	Ημερομηνία απολύσεως		
Υπεύθυνος εκπαίδευσως			
Στοιχεία εταιρείας			
Υπεύθυνος πληρωμάτων/δοκίμων	ονοματεπώνυμο	τηλέφωνο	Email

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Ο ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ

Σφραγίδα υπογραφή

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Για την Εταιρεία

Σφραγίδα υπογραφή

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ**

Ο υπογράφων(1)
 του υπό σημαία πλοίου(2)
 νηολογίου κ.ο.χ ο.χ με μηχανές ισχύος [KW]

εκθέτω τα εξής:

1. Ο εκπαιδευόμενος Σπουδαστής (3) του (4)
 ΜΕΘ. ναυτολογήθηκε στο παρόν πλοίο την (5) και απολύθηκε την (5)
2. Κατά τη διάρκεια της υπηρεσίας του ασχολήθηκε ανελλιπώς υπό την επιτήρηση και τις οδηγίες μου ως εκπαιδευτή σε πρακτική εκπαίδευση, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ειδικό εγχειρίδιο κατευθυνόμενης εκπαίδευσεως επί πλοίου.

3. Λοιπές παρατηρήσεις:

Ημερομηνία.....

Ο Συντάξας

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ

.....(6)

Ημερομηνία.....

Ο ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ

Σημείωση: Η παρούσα συντάσσεται με την ολοκλήρωση του ΚΕΠ για κάθε πλοίο και για το αντίστοιχο χρονικό διάστημα.

(1) Ονοματεπώνυμο Αξιωματικού Εκπαίδευσεως και βαθμός. (2) Όνομα πλοίου. (3) Ονοματεπώνυμο εκπαιδευόμενου. (4) Όνομα πατρός. (5) Οι ημερομηνίες με διψήφιους αριθμούς (π.χ. 07/02/2014). (6) Τίθεται σφραγίδα και υπογραφή του πλοίου. Η Ειδική Έκθεση θεωρείται από τον Πλοίαρχο με την υπογραφή του και την σφραγίδα του πλοίου.

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

ΤΡΙΤΟ ΠΛΟΙΟ

Όνομα Πλοίου	IMO NR.		
Σημαία	Νηολόγιο / Αριθμός		
Τύπος	Ολική χωρητικότητα		
Είδος προώσεως	Ισχύς προώσεως [KW]		
Σπουδαστής	του		
Ειδικότητα	ΜΕΘ		
Ημερομηνία ναυτολογήσεως	Ημερομηνία απολύσεως		
Υπεύθυνος εκπαίδευσως			
Στοιχεία εταιρείας			
Υπεύθυνος πληρωμάτων/δοκίμων	ονοματεπώνυμο	τηλέφωνο	Email

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Ο ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ

Σφραγίδα υπογραφή

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Για την Εταιρεία

Σφραγίδα υπογραφή

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ

Ο υπογράφων..... (1)
 του υπό σημαία πλοίου(2)
 νηολογίου κ.ο.χ ο.χ με μηχανές ισχύος [KW]
 εκθέτω τα εξής:

1. Ο εκπαιδευόμενος Σπουδαστής (3) του (4)
 ΜΕΘ. ναυτολογήθηκε στο παρόν πλοίο την (5) και απολύθηκε την (5)
2. Κατά τη διάρκεια της υπηρεσίας του ασχολήθηκε ανελλιπώς υπό την επιτήρηση και τις οδηγίες μου ως εκπαιδευτή σε πρακτική εκπαίδευση σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ειδικό εγχειρίδιο κατευθυνόμενης εκπαίδευσεως επί πλοίου.
3. Λοιπές παρατηρήσεις:

Ημερομηνία.....

Ο Συντάξας

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ

.....(6)

Ημερομηνία.....

Ο ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ

Σημείωση: Η παρούσα συντάσσεται με την ολοκλήρωση του ΚΕΠ για κάθε πλοίο και για το αντίστοιχο χρονικό διάστημα.

(1) Ονοματεπώνυμο Αξιωματικού Εκπαιδευσεως και βαθμός. (2) Όνομα πλοίου. (3) Ονοματεπώνυμο εκπαιδευόμενου. (4) Όνομα πατρός. (5) Οι ημερομηνίες με διψήφιους αριθμούς (π.χ. 07/02/2014). (6) Τίθεται σφραγίδα και υπογραφή του πλοίου. Η Ειδική Έκθεση θεωρείται από τον Πλοίαρχο με την υπογραφή του και την σφραγίδα του πλοίου.

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΟΔΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Συμπληρώνοντας τους παρακάτω πίνακες παρακολουθείται η πρόοδος εργασιών του εκπαιδευόμενου.

Ο σκοπός συμπλήρωσης των παρακάτω πινάκων είναι τόσο ο εκπαιδευόμενος όσο και οι Αξιωματικοί Εκπαιδύσεως επί του πλοίου να μπορούν ανά πάσα στιγμή να ελέγχουν την εξέλιξη της εκπαίδευσής του εκπαιδευόμενου αξιωματικού [πλοίο = 1^ο, 2^ο, 3^ο στο οποίο εκτελέστηκε η εργασία].

A. Εφαρμογή ηγεσίας και δεξιότητες ομαδικής εργασίας σε επιχειρησιακό επίπεδο.

(Λειτουργία: Έλεγχος της λειτουργίας του πλοίου και μέριμνα των επιβαινόντων σε επιχειρησιακό επίπεδο)

A1.1	A1.2	A1.3	A1.4	A1.5	A2.1	A2.2	A2.3		
Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο		

B. Εξασφάλιση συμμορφώσεως με τους κανονισμούς προστασίας περιβάλλοντος.

(Λειτουργία: Έλεγχος της λειτουργίας του πλοίου και μέριμνα των επιβαινόντων σε επιχειρησιακό επίπεδο)

B1.1	B1.2	B1.3	B1.4	B1.5	B1.6	B2.1	B2.2	B2.3	B2.4
Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο
B3.1	B3.2	B4.1	B4.2						
Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο						
B5.1	B5.2	B6.1	B6.2	B6.3					
Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο					

Γ. Διαχείριση ηλεκτρονικού εξοπλισμού γέφυρας σε επιχειρησιακό επίπεδο.

(Λειτουργία: Ναυσιπλοΐα σε επιχειρησιακό επίπεδο)

Γ1.1	Γ1.2	Γ1.3	Γ1.4	Γ2.1	Γ2.2	Γ2.3	Γ2.4	Γ2.5	Γ2.6
Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο
Γ3.1	Γ3.2	Γ3.3	Γ4.1	Γ4.2					
Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο					
Γ5.1	Γ5.2	Γ5.3	Γ6.1	Γ6.2					
Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο	Πλοίο					
Γ7.1	Γ8.1								
Πλοίο	Πλοίο								

Δ. Διαχείριση φορτίου σε επιχειρησιακό επίπεδο.

(Λειτουργία: Διαχείριση και στοίβαση φορτίου σε επιχειρησιακό επίπεδο)

Δ1.1	Δ1.2								
Πλοίο	Πλοίο								

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Να μην πραγματοποιηθούν οι κάτωθι εργασίες του ΚΕΠ 2:	Εργασία	Σελίδα
	152	128
	153	129
	159	130
	160	130

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΡΟΟΔΟΥ ΑΠΟ ΤΟΝ ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Ο Πίνακας συμπληρώνεται κάθε εβδομάδα ή όποτε το επιτρέπουν οι συνθήκες. Οι παρατηρήσεις αφορούν στην πρόοδο του εκπαιδευόμενου και όχι στον χαρακτήρα του.

Πλοίο	Παρατηρήσεις	Αξιωματικός Αρχικά / Όνομα	Υπογραφή	Ημερομηνία

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΕΝΘΕΤΟΥ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ ΚΕΠ ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

(Εν όψει της αναθεώρησης των εγχειριδίων ΚΕΠ 1 και ΚΕΠ 2)

1. Η δομή του ενθέτου (μορφή ερωτήσεων – εργασιών) είναι σε σχέση με τα υπάρχοντα εγχειρίδια ΚΕΠ	Πολύ χειρότερη		Εξίσου καλή		Πολύ καλύτερη	<i>Κυκλώστε την επιλογή σας</i>
	1	2	3	4	5	

2. Θα προτιμούσατε οι ερωτήσεις χωρίς έγγραφες εργασίες του δοκίμου	Να μην υπάρχουν	Να είναι οι λιγότερες	Να είναι 50/50	Να είναι οι περισσότερες	Να είναι όλες	<i>Κυκλώστε την επιλογή σας</i>
	1	2	3	4	5	

3. Βαθμολογήστε τη λειτουργικότητα της δομής του ενθέτου	Πολύ χειρότερη		Εξίσου καλή		Πολύ καλύτερη	<i>Κυκλώστε την επιλογή σας</i>
	1	2	3	4	5	

4. Ποιοι τομείς πιστεύετε ότι πρέπει να ενισχυθούν (+) ή να περιοριστούν (-) σε σχέση με τα υπάρχοντα ΚΕΠ;

Ναυτική Μηχανολογία								Ηλεκτρισμός	Ηλεκτρισμός (υψηλές τάσεις)	Ηλεκτρονικά	Αυτοματισμοί ΣΑΕ	<i>Κυκλώστε την επιλογή σας</i>
ΜΕΚ		Βοηθητικά Μηχανήματα		Ψύξη		Κλιματισμός						
+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	

Ασφάλεια - κανονισμοί		Ασφάλεια εργασίας		Προστασία περιβάλλοντος		Ηγεσία - Διοίκηση		Ομαδική εργασία		Εσωτερικές επικοινωνίες		άλλο		<i>Κυκλώστε την επιλογή σας</i>
+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	

Ποια βοήθεια θα περιμένατε από τις Σχολές

Άλλες παρατηρήσεις (μπορείτε να επισυνάψετε και δικό σας φύλλο)

.....

.....

Όνομα / Υπογραφή

**ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ VIDEO ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ COMPUTER BASED TRAINING
(ΑΝ ΥΠΑΡΧΕΙ) ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΣ**

Ημερομηνία	Τίτλος	Υπογραφή Αξιωματικού Εκπαιδύσεως



ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΙ ΠΛΟΙΟΥ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ

α/α πλοίου	Ημερομηνία εγγραφής	Όνοματεπώνυμο	Βαθμός	Πιστοποιητικό, χώρα προελεύσεως, ημερομηνία λήξεως	Δείγμα υπογραφής	Αρχικά

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

(**Σημείωση:** Συμπληρώνονται από τον Αξιωματικό Εκπαιδευσεως μετά τον έλεγχο των σελίδων φύλλων εργασίας, οι οποίες συμπληρώνονται από τον εκπαιδευόμενο).

Α. ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΗΓΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

(Λειτουργία: Έλεγχος της λειτουργίας του πλοίου και μέριμνα των επιβαινόντων σε επιχειρησιακό επίπεδο)

Α1	Ομαδικός ρόλος	<p><i>Γενικό κριτήριο:</i> Γνωρίζει ποιοι εργάζονται σε κοντινή απόσταση και με κοινούς στόχους. Επικοινωνεί με σαφήνεια και ευχέρεια σε γλώσσα που κατανοεί. Εκφράζει τις αμφιβολίες του κατά τρόπο ναυτικό σε αποφάσεις ανωτέρων. Μοιράζεται ελεύθερα πληροφορίες σχετικές με χειρισμούς ή τρέχοντα καθήκοντα.</p>			
	Ικανότητα	<p>Κριτήριο αξιολόγησης – Μέθοδοι επιδείξεως ικανότητας Ε = ενέργεια και έλεγχος Α = απάντηση σε φύλλο εργασίας</p>	Ημ/νία	<p>Αρ. πλοίου υπογραφή</p>	
1.	Κατανόηση από τον εκπαιδευόμενο του διαφορετικού ρόλου και της προσωπικής εμπειρίας που έχει το κάθε μέλος μιας ομάδας εργασίας.	Να περιγράψεις τον δικό σου ρόλο και του επικεφαλής μιας ομάδας εργασίας καταστρώματος, στην οποία συμμετείχες.	Ε		
2.	Ενεργής συμμετοχή στις συνεδριάσεις προγραμματισμού εργασιών που αφορούν σε διαφορετικές βαθμίδες και καταστάσεις έκτακτης ανάγκης.	Να περιγράψεις τη συνεισφορά σου σε μια από τις συνεδριάσεις. Μελέτη καταλόγων ελέγχου εκτάκτου ανάγκης (check lists).	Ε		
3.	Κατανόηση του ότι η επικοινωνία είναι αμφίδρομη και εφαρμογή στην πράξη, τόσο στο κατάστρωμα, στη γέφυρα, όσο και σε οποιονδήποτε χώρο εργασίας.	Να περιγράψεις τις εντυπώσεις από συμμετοχή σε ομάδες εργασίας καταστρώματος ή γέφυρας.	Ε		

Α. ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΗΓΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

(Λειτουργία: Έλεγχος της λειτουργίας του πλοίου και μέριμνα των επιβαινόντων σε επιχειρησιακό επίπεδο)

	Ικανότητα	Κριτήριο αξιολόγησης – Μέθοδοι επιδείξεως ικανότητας Ε = ενέργεια και έλεγχος Α = απάντηση σε φύλλο εργασίας		Ημ/νία	Αρ. πλοίου
					υπογραφή
4.	Συμμετοχή ή όπου δεν προβλέπεται, παρακολούθηση συναντήσεων αναθεωρήσεως και αξιολογήσεως εργασιών.	Να καταγράψεις τα κύρια σημεία μίας συνάντησεως που συμμετείχες.	E		
5.	Κατανόηση της πολιτικής της εταιρείας σχετικά με το αλκοόλ και τα ναρκωτικά.	Να περιγράψεις συνοπτικά κάθε πότε, από ποιον και πώς γίνεται ο έλεγχος καταναλώσεως αλκοόλ (alcohol test).	A		
A2	Επίδειξη ηγετικών δεξιοτήτων.	Γενικό κριτήριο: Παίρνει την πρωτοβουλία και εκτελεί μαζί με τους άλλους ό,τι πρέπει να πραγματοποιηθεί σε καθορισμένο χρόνο.			
1.	Σχεδιασμός και οργάνωση της εξελίξεως των εργασιών ή χειρισμών.	Να καταγράψεις συνοπτικά τον τρόπο οργάνωσης και παρακολούθησεως της εξελίξεως μιας εργασίας.	A		
2.	Αποτελεσματική διάθεση των υπαρχόντων πόρων για να επιτευχθούν τα επιθυμητά αποτελέσματα κατά την εκτέλεση μιας εργασίας.	Να καταγράψεις συνοπτικά σχετικό παράδειγμα κατά τη διάρκεια εργασιών προσδέσεως.	A		
3.	Επίδειξη αυτοπεποιθήσεως και ωριμότητας κατά την αναφορά αμφιβολίας ή μη κατανοήσεως εντολής ανώτερου αξιωματικού.		E		

Β. ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΕΩΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
(Λειτουργία: Έλεγχος της λειτουργίας του πλοίου και μέριμνα των επιβαινόντων σε επιχειρησιακό επίπεδο)

B1	Εφαρμογή προληπτικών μέτρων για την προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος.	<i>Γενικό κριτήριο: Οι εργασίες σχεδιάζονται σωστά και συμμορφώνονται με τα διεθνή πρότυπα τόσο τυπικά όσο και ουσιαστικά. Εξασφαλίζει ο εκπαιδευόμενος ότι τηρούνται οι κανονισμοί προστασίας περιβάλλοντος.</i>			
	<i>Ικανότητα</i>	<i>Κριτήριο αξιολόγησης – Μέθοδοι επίδειξης ικανότητας</i> E = ενέργεια και έλεγχος A = απάντηση σε φύλλο εργασίας	<i>Ημ/νία</i>	<i>Αρ. πλοίου</i> <i>υπογραφή</i>	
1.	Κατανόηση του ότι η προστασία του περιβάλλοντος περιλαμβάνει τόσο τη θάλασσα όσο και τον αέρα, βάσει των απαιτήσεων της MARPOL.	Να αναφέρει τουλάχιστον δύο Ιδιαίτερα Ευαίσθητες Θαλάσσιες Περιοχές (PSSAs).	A		
2.	Επίδειξη ετοιμότητας αναλήψεως προσωπικής ευθύνης για τις ενέργειες που αφορούν στην προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος, μέσω παραδείγματος.	Να εξοικειωθεί με το Oil Spill Kit.	E		
3.	Γνώση του ότι τα κατάλοιπα του πλοίου πρέπει να μεταφέρονται στην ξηρά για ασφαλή διάθεση, πάντα βάσει των απαιτήσεων της MARPOL.	Να αναφέρει τα σχετικά βιβλία και έντυπα που πρέπει να τηρούνται επί του πλοίου.	A		
4.	Γνώση της υπάρξεως αυστηρών κανόνων που καλύπτουν την πρόληψη της ρυπάνσεως από λύματα, οι οποίοι εφαρμόζονται σε όλα τα πλοία.	Να αναφέρει συνοπτικά τους σχετικούς κανονισμούς.	A		
5.	Γνώση της υπάρξεως αυστηρών κανόνων σχετικά με τη ρύπανση της ατμόσφαιρας από τα πλοία.	Να αναφέρει τις περιοχές ECA στην Ευρώπη και τα όρια των ρύπων σε αυτές.	A		

Β. ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΕΩΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
(Λειτουργία: Έλεγχος της λειτουργίας του πλοίου και μέριμνα των επιβαινόντων σε επιχειρησιακό επίπεδο)

B2	Βεβαιωθείτε ότι οι διαδικασίες που έχουν συμφωνηθεί με την πλοιοκτησία έχουν προγραμματιστεί πριν τον ανεφοδιασμό καυσίμων.	<i>Γενικό κριτήριο: Οι εργασίες έχουν προγραμματιστεί σωστά, οι ευδιαίοι (μπούνια) έχουν αποκλειστεί, οι σωληνώσεις και οι εύκαμπτοι σωλήνες έχουν επιθεωρηθεί πριν λάβει χώρα ο ανεφοδιασμός.</i>		
	<i>Ικανότητα</i>	<i>Κριτήριο αξιολόγησης – Μέθοδοι επιδείξεως ικανότητας E = ενέργεια και έλεγχος A = απάντηση σε φύλλο εργασίας</i>	<i>Ημ/νία</i>	<i>Αρ. πλοίου / υπογραφή</i>
1.	Γνώση των διαδικασιών ανεφοδιασμού καυσίμων του πλοίου.	Να καταγράψεις συγκεκριμένες εργασίες που εκτελέστηκαν κατά τη διαδικασία πετρελεύσεως.	A	
2.	Συμμετοχή σε επιχειρήσεις ανεφοδιασμού καυσίμων.		E	
3.	Γνώση διαδικασίας τερματισμού λειτουργίας έκτακτης ανάγκης.	Να περιγράψεις συνοπτικά την εν λόγω διαδικασία.	E	
4.	Γνώση σχεδίου Ενεργειακής Αποδοτικότητας (EEID PLAN) που εφαρμόζεται στο πλοίο.	Να περιγράψεις συνοπτικά τα βασικά στοιχεία του εν λόγω σχεδίου.	E	

Β. ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΕΩΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
(Λειτουργία: Έλεγχος της λειτουργίας του πλοίου και μέρη των επιβαινόντων σε επιχειρησιακό επίπεδο)

B3	Ενέργεια άμεσης διερευνήσεως για τον εντοπισμό της πηγής τυχόν ρυπάνσεως γύρω από το πλοίο.	<i>Γενικό κριτήριο:</i> Χρησιμοποιούνται όλοι οι διαθέσιμοι πόροι για την ανίχνευση της προελεύσεως και ο Γλοίαρχος ή οι Αρχές ενημερώνονται ανάλογα με την περίπτωση.		
	Ικανότητα	Κριτήριο αξιολογήσεως – Μέθοδοι επιδείξεως ικανότητας E = ενέργεια και έλεγχος A = απάντηση σε φύλλο εργασίας	Ημ/νία	Αρ. πλοίου / υπογραφή
1.	Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου σε μια άσκηση αντιμετώπισης καταστάσεων έκτακτης ανάγκης για τον έλεγχο της διαρροής πετρελαίου ή άλλων επιβλαβών τοξικών ουσιών στο πλοίο.		E	
2.	Ενημέρωση για την υποχρέωση της άμεσης υποβολής αναφορών και διερευνήσεως πιθανών συμβάντων ρυπάνσεως.	Να αναφέρεις τα μέσα με τα οποία πραγματοποιείται η αναφορά του συμβάντος.	A	
B4	Διακοπή ή πρόληψη διαρροής και διαχύσεως επιβλαβών υγρών και στερεών ουσιών.	<i>Γενικό κριτήριο:</i> Η κατάσταση αξιολογείται ενδελεχώς και τα μέτρα που λαμβάνονται είναι ορθά προγραμματισμένα και εκτελεσμένα και λαμβάνουν δεόντως υπόψη την έκταση της ρυπάνσεως.		
1.	Επίδειξη της γνώσεως του εκπαιδευόμενου να χρησιμοποιεί τα Δελτία Δεδομένων Ασφαλείας Υλικού και τον Κώδικα IMDG, ώστε να λαμβάνει πληροφορίες σχετικά με την επικινδυνότητα του φορτίου και τις οδηγίες χειρισμού.	9 5 4	E	
2.	Σε περίπτωση διατήσεως, συμμετοχή στον καθαρισμό των επικίνδυνων διαρροών.		E	

Β. ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΕΩΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
(Λειτουργία: Έλεγχος της λειτουργίας του πλοίου και μέριμνα των επιβαινόντων σε επιχειρησιακό επίπεδο)

B5	Επιθεώρηση όλων των δεξαμενών και χώρων σε περίπτωση υποψίας οποιασδήποτε ζημιάς.	<i>Γενικό κριτήριο: Τα αποτελέσματα των ακουστικών ελέγχων να είναι άμεσα διαθέσιμα και να αναφέρονται αμέσως στον Πλοίαρχο.</i>			
<i>Ικανότητα</i>		<i>Κριτήριο αξιολόγησης – Μέθοδοι επιδείξεως ικανότητας</i> E = ενέργεια και έλεγχος A = απάντηση σε φύλλο εργασίας	<i>Ημ/νία</i>	<i>Αρ. πλοίου</i> <i>υπογραφή</i>	
1.	Συμμετοχή σε μια άσκηση αντιμετώπισης έκτακτης ανάγκης για προσάραξη.	Να καταγράψεις τις αρμοδιότητές σου κατά την εκτέλεση της ασκήσεως.	A		
2.	Καταμέτρηση υδροσυλλεκτών.	Να διενεργήσεις ακουστικό έλεγχο σε υδροσυλλέκτες και δεξαμενές και να καταγράψεις τα δεδομένα, εάν υπάρχει υποψία ζημιάς.	E		
B6	Διαδικασίες υδροσυλλογής, ερματισμού και ανεφοδιασμού καυσίμων.	<i>Γενικό κριτήριο: Όλες οι εργασίες διενεργούνται σύμφωνα με τη Σύμβαση MARPOL και λαμβάνοντας υπόψη το σχέδιο έκτακτης ανάγκης του πλοίου σε περίπτωση ρυπάνσεως πετρελαίου (SOPEP).</i>			
1.	Ανάγνωση και κατανόηση του σχεδίου διαχειρίσεως έργου του πλοίου.		E		
2.	Παρακολούθηση του αξιωματικού καταστρώματος κατά τη διαδικασία ερματισμού – αφερματισμού.		E		
3.	Κατανόηση λειτουργίας της συσκευής παρακολουθήσεως εκφορτώσεως πετρελαίου (Oil Discharge Monitor Equipment) (πετρελαιοφόρα).	Να καταγράψεις τις ενέργειες σε περίπτωση υπερβάσεως των ορίων των απορριπτόμενων καταλοίπων.	A		

Γ. ΧΡΗΣΗ ECDIS ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΗΡΗΣΗ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΦΥΛΑΚΗΣ ΓΕΦΥΡΑΣ
(Λειτουργία: Ναυσιπλοΐα σε επιχειρησιακό επίπεδο)

Γ1	Γνώση των δυνατοτήτων και περιορισμών του ECDIS.	<i>Γενικό κριτήριο: Χρησιμοποιείται ο εξοπλισμός για την καταγραφή των πληροφοριών και την διεξαγωγή ασφαλούς ναυσιπλοΐας.</i>			
	<i>Ικανότητα</i>	<i>Κριτήριο αξιολόγησης – Μέθοδοι επιδείξεως ικανότητας</i> E = ενέργεια και έλεγχος A = απάντηση σε φύλλο εργασίας	<i>Ημ/νία</i>	<i>Αρ. πλοίου</i> <i>υπογραφή</i>	
1.	Ενημέρωση χαρτών.	Να συμμετέχεις στη διαδικασία διορθώσεως χαρτών.	E		
2.	Εντοπισμός διαφορών μεταξύ επίσημων – μη επίσημων ηλεκτρονικών χαρτών (official – unofficial ENC’s).	Να περιγράψεις τις διαφορές μεταξύ των εν λόγω ηλεκτρονικών χαρτών.	E		
3.	Κατανόηση διαφορών ανάμεσα σε χάρτες Ψηφιδωτής και Διανυσματικής δομής.	Να καταγράψεις συνοπτικά τις διαφορές.	A		
4.	Καθορισμός γραμμών ασφαλείας.	Να περιγράψεις τους παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η θέση μίας γραμμής ασφαλείας.	E		
Γ2	Κίνδυνοι από την υπερβολική εμπιστοσύνη στις ενδείξεις του ECDIS.	<i>Γενικό κριτήριο: Οι πληροφορίες που λαμβάνονται από το ECDIS αναλύονται και μεταφράζονται σωστά, λαμβάνοντας υπόψη τους περιορισμούς του συστήματος, όλους τους συνδεδεμένους αισθητήρες και τις επικρατούσες συνθήκες και καταστάσεις.</i>			
1.	Κατανόηση της ανάγκης ακριβούς τηρήσεως της διαδικασίας αναλήψεως φυλακής (λεπτομερής έλεγχος ECDIS).	Να συζητήσεις τους εναλλακτικούς τρόπους εξακρίβωσης των ενδείξεων από άλλες πηγές.	E		
2.	Ποιοτική σύγκριση λαθών κατά τη χρήση έντυπων χαρτών και ECDIS.	Να περιγράψεις τους διαφορετικούς παράγοντες που προκαλούν σφάλματα στα παρεχόμενα στοιχεία του ECDIS, καθώς και τους τρόπους αντιμετώπισης.	E		

Γ. ΧΡΗΣΗ ECDIS ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΗΡΗΣΗ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΦΥΛΑΚΗΣ ΓΕΦΥΡΑΣ
(Λειτουργία: Ναυσιπλοΐα σε επιχειρησιακό επίπεδο)

	Ικανότητα	Κριτήριο αξιολόγησης – Μέθοδοι επιδείξεως ικανότητας E = ενέργεια και έλεγχος A = απάντηση σε φύλλο εργασίας		Ημ/νία	Αρ. πλοίου υπογραφή
3.	Κατανόηση τις ανάγκης παράλληλης εφαρμογής οπτικής επιτήρησης και ελέγχου εναλλακτικών πηγών στίγματος.	Να συζητήσεις τους λόγους που επιβάλλουν την οπτική επιτήρηση και την τήρηση εναλλακτικών πηγών στίγματος παράλληλως.	E		
4.	Ενεργοποίηση διαδικασιών ανάγκης.	Να αναφέρεις τις ενέργειες σε περίπτωση βλάβης των κύριων συστημάτων ναυσιπλοΐας.	A		
5.	Τήρηση ορθής διαδικασίας παραδόσεως – παραλαβής φυλακής.	Να περιγράψεις κατά την παραλαβή–παραδοση της φυλακής, αν ο Α/Φ ελέγχει το πλάνο ταξιδιού και ότι λαμβάνει γνώση των ρυθμίσεων των διαφόρων λειτουργιών, των συναγερμών και των ενδεικτικών που χρησιμοποιούνται στο ECDIS.	E		
6.	Αξιολόγηση και αξιοποίηση προσφερόμενου όγκου πληροφοριών.	Να κατανοήσεις ότι η αντίληψη της καταστάσεως από τον Α/Φ μπορεί να καταστεί δυσχερής από την υπερπληροφόρηση.	E		
Γ3	Εξοικείωση με τις λειτουργίες του ECDIS που απαιτούνται από τις ισχύουσες λειτουργικές προδιαγραφές.	Γενικό κριτήριο: Οι πληροφορίες που λαμβάνονται από το ECDIS αναλύονται και μεταφράζονται σωστά, λαμβάνοντας υπόψη τους περιορισμούς του συστήματος, όλους τους συνδεδεμένους αισθητήρες και τις επικρατούσες συνθήκες και καταστάσεις.			
1.	Εντοπισμός διαφορών ανάμεσα σε πρωτεύουσες και δευτερεύουσες πηγές υποτυπώσεως στίγματος.	Να ενεργοποιήσεις τις σχετικές λειτουργίες.	E		
2.	Έλεγχος πληροφοριών ECDIS με άλλους τρόπους.	Να συγκρίνεις την ακρίβεια των οπτικών παρατηρήσεων και των παρατηρήσεων Radar με δεδομένα ECDIS.	E		

Γ. ΧΡΗΣΗ ECDIS ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΗΡΗΣΗ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΦΥΛΑΚΗΣ ΓΕΦΥΡΑΣ
(Λειτουργία: Ναυσιπλοΐα σε επιχειρησιακό επίπεδο)

	<i>Ικανότητα</i>	<i>Κριτήριο αξιολογήσεως – Μέθοδοι επιδείξεως ικανότητας</i> E = ενέργεια και έλεγχος A = απάντηση σε φύλλο εργασίας		<i>Ημ/νία</i>	<i>Αρ. πλοίου</i> <i>υπογραφή</i>
3.	Αποφυγή επιδείξεως υπερβολικής εμπιστοσύνης στα στοιχεία της οθόνης.	Να περιγράψεις τους κινδύνους που δημιουργούνται από την τάση επιδείξεως υπερβολικής εμπιστοσύνης στα στοιχεία που παρέχει ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός.	E		
Γ4	Εξοικείωση με τη χρήση του VDR.	Γενικό κριτήριο: Πληροφορίες σχετικά με τις αρχές λειτουργίας, τις μονάδες του συστήματος και την αξιοποίησή του.			
1.	Κατανόηση του σκοπού υπάρξεως της συσκευής και των αρχών λειτουργίας της.	Να σχεδιάσεις σκαρίφημα του τρόπου συνδέσεως των πηγών λήψεως πληροφοριών του συστήματος VDR (όργανα), καθώς και της πηγής τροφοδοσίας.	A		
2.	Απελευθέρωση συσκευής σε περίπτωση εγκαταλείψεως του πλοίου.	Να περιγράψεις τους τρόπους, τη διαδικασία και τα χρονικά πλαίσια αποδεσμεύσεως της συσκευής κατά την εγκατάλειψη του πλοίου.	E		
Γ5	Εξοικείωση με τη χρήση του AIS.	Γενικό κριτήριο: Πληροφορίες σχετικά με τις αρχές λειτουργίας, τις μονάδες του συστήματος και την αξιοποίησή του.			
1.	Κατανόηση του σκοπού υπάρξεως της συσκευής και των αρχών λειτουργίας της.	Να καταγράψεις τα χαρακτηριστικά λειτουργίας της συσκευής.	A		
2.	Επικαιροποίηση πληροφοριών που λαμβάνονται από τη συσκευή.	Να περιγράψεις τους λόγους για τους οποίους πρέπει να επικαιροποιούνται τα μεταβλητά στοιχεία που εισάγει ο χρήστης.	E		
3.	Αξιοποίηση πληροφοριών συσκευής.	Να αναφέρεις τους παράγοντες που επηρεάζουν τον βαθμό εμπιστοσύνης προς τις πληροφορίες που παρέχει η συσκευή.	E		

Γ. ΧΡΗΣΗ ECDIS ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΗΡΗΣΗ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΦΥΛΑΚΗΣ ΓΕΦΥΡΑΣ
(Λειτουργία: Ναυσιπλοΐα σε επιχειρησιακό επίπεδο)

Γ6	Σύστημα ειδοποίησης φυλακής γεφυράς (Bridge Navigational Watch Alarm System).	<i>Γενικό κριτήριο: Πληροφορίες σχετικά με τις αρχές λειτουργίας, τις μονάδες του συστήματος και την αξιοποίησή του.</i>			
	<i>Ικανότητα</i>	<i>Κριτήριο αξιολόγησης – Μέθοδοι επιδείξεως ικανότητας</i> E = ενέργεια και έλεγχος A = απάντηση σε φύλλο εργασίας	<i>Ημ/νία</i>	<i>Αρ. πλοίου</i> <i>υπογραφή</i>	
1.	Κατανόηση του σκοπού υπάρξεως της συσκευής και των αρχών λειτουργίας της.	Να συζητήσεις για το κέρδος που επιτυγχάνεται με την εισαγωγή του συστήματος στη γέφυρα.	E		
Γ7	Σύστημα αναγνώρισης και ανιχνεύσεως πλοίων μεγάλων αποστάσεων (Long Range Identification and Tracking System – LRIT).	<i>Γενικό κριτήριο: Πληροφορίες σχετικά με τις αρχές λειτουργίας, τις μονάδες του συστήματος και την αξιοποίησή του.</i>			
1.	Κατανόηση του σκοπού υπάρξεως της συσκευής και των αρχών λειτουργίας της.	Να αναφέρεις συνοπτικά τις αρχές που ενεργοποιούνται με τον συναγερμό, τα δεδομένα που εκπέμπονται, καθώς και τη συχνότητα επαναλήψεως της εκπομπής τους.	A		
Γ8	Σύστημα προειδοποίησης ασφάλειας πλοίου (SSAS).	<i>Γενικό κριτήριο: Πληροφορίες σχετικά με τις αρχές λειτουργίας, τις μονάδες του συστήματος και την αξιοποίησή του.</i>			
1.	Κατανόηση του σκοπού υπάρξεως του συστήματος και των αρχών λειτουργίας του.	Να συζητήσεις τις συνθήκες χρήσεως του συστήματος, τη θέση που βρίσκεται και τη διαδικασία ενεργοποίησής του.	E		

Δ. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΟΡΤΙΟΥ**(Λειτουργία: Διαχείριση και στοιβασία φορτίου σε επιχειρησιακό επίπεδο)**

Δ1	Συνεχής εξασφάλιση ικανοποιητικής διαγωγής, ευστάθειας και ανεκτών κοπώσεων.	Γενικό κριτήριο: Όλοι οι παράγοντες που επηρεάζουν την ασφάλεια του πλοίου και σχετίζονται με την ευστάθεια και τις κοπώσεις του πλοίου παρακολουθούνται αποδεδειγμένα συνεχώς και τηρούνται εντός των αποδεκτών για κάθε περίπτωση ορίων.		
	Ικανότητα	Κριτήριο αξιολόγησης – Μέθοδοι επιδείξεως ικανότητας E = ενέργεια και έλεγχος A = απάντηση σε φύλλο εργασίας	Ημ/νία	Αρ. πλοίου υπογραφή
1.	Γνώση υπολογιστικών προγραμμάτων ευστάθειας.	Να χρησιμοποιήσεις υπό επίβλεψη το σχετικό λογισμικό που υπάρχει στο πλοίο και να ελέγξεις το επίπεδο ευστάθειας στις διάφορες φάσεις.	E	
2.	Έλεγχος διαγωγής και κοπώσεων.	Να χρησιμοποιήσεις υπό επίβλεψη το σχετικό λογισμικό που υπάρχει στο πλοίο και να ελέγξεις τη διαγωγή, καθώς και τις κοπώσεις που αναπτύσσονται στις διάφορες φάσεις.	E	

Ε. ΣΕΛΙΔΕΣ ΦΥΛΛΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

(**Σημείωση:** Συμπληρώνεται από τον εκπαιδευόμενο. Σε περίπτωση που ο προβλεπόμενος χώρος δεν επαρκεί, να χρησιμοποιηθούν οι σελίδες στο τέλος του ενθέτου).

A1.5

Να δείξεις ότι κατανόησες την πολιτική της εταιρείας σχετικά με το αλκοόλ και τα ναρκωτικά.

Να περιγράψεις συνοπτικά κάθε πότε, από ποιον και πώς γίνεται ο έλεγχος καταναλώσεως αλκοόλ (alcohol test).

A2.1

Να σχεδιάσεις και να οργανώσεις την εξέλιξη των εργασιών ή χειρισμών.

Να καταγράψεις συνοπτικά τον τρόπο οργανώσεως και παρακολούθησεως της εξελίξεως μιας εργασίας.

B1.3

Να ενημερωθείς ότι τα κατάλοιπα του πλοίου πρέπει να μεταφέρονται στην ξηρά για ασφαλή διάθεση, πάντα βάσει των απαιτήσεων της MARPOL.

Να αναφέρεις τα σχετικά βιβλία και έντυπα που πρέπει να τηρούνται επί του πλοίου.

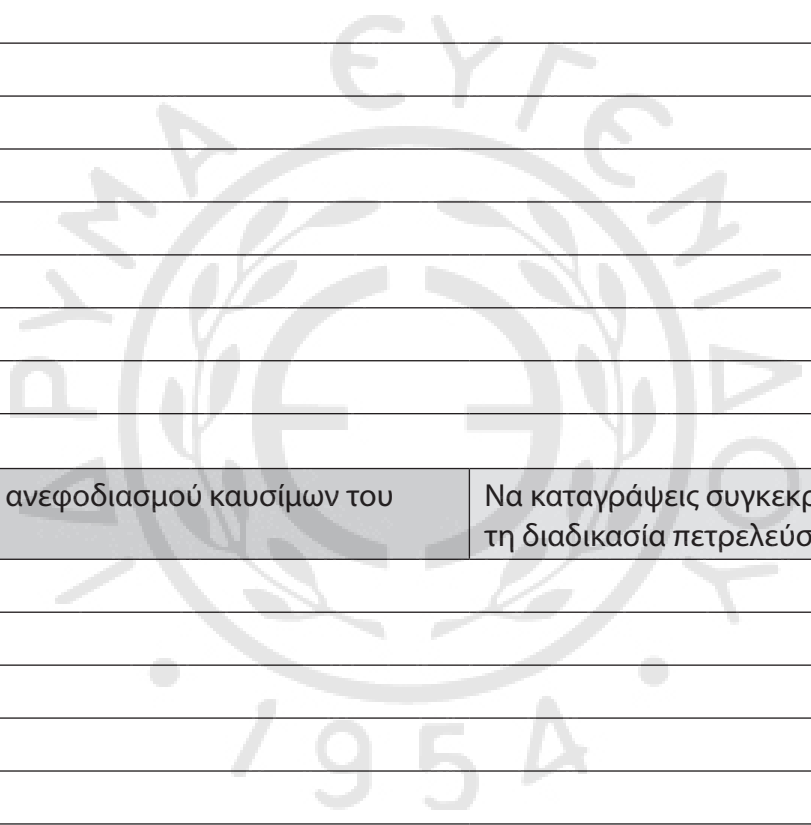
B1.4

Να ενημερωθείς για την ύπαρξη αυστηρών κανονισμών, που καλύπτουν την πρόληψη της ρυπάνσεως από λύματα και οι οποίοι εφαρμόζονται σε όλα τα πλοία.

Να αναφέρεις συνοπτικά τους σχετικούς κανονισμούς.

B1.5	Να ενημερωθείς για την ύπαρξη αυστηρών κανόνων σχετικά με τη ρύπανση της ατμόσφαιρας από τα πλοία.	Να αναφέρεις τις περιοχές ECA στην Ευρώπη και τα όρια των ρύπων σε αυτές.

B2.1	Να ενημερωθείς για τις διαδικασίες ανεφοδιασμού καυσίμων του πλοίου.	Να καταγράψεις συγκεκριμένες εργασίες που εκτελέστηκαν κατά τη διαδικασία πετρελεύσεως.



B3.2	Να ενημερωθείς για την υποχρέωση της άμεσης υποβολής αναφορών και διερευνήσεως πιθανών συμβάντων ρυπάνσεως.	Να αναφέρεις τα μέσα με τα οποία πραγματοποιείται η αναφορά του συμβάντος.

B5.1	Να συμμετάσχεις σε μια άσκηση αντιμετώπισης έκτακτης ανάγκης για προσάραξη.	Να καταγράψεις τις αρμοδιότητές σου κατά την εκτέλεση της ασκήσεως.

Γ2.4

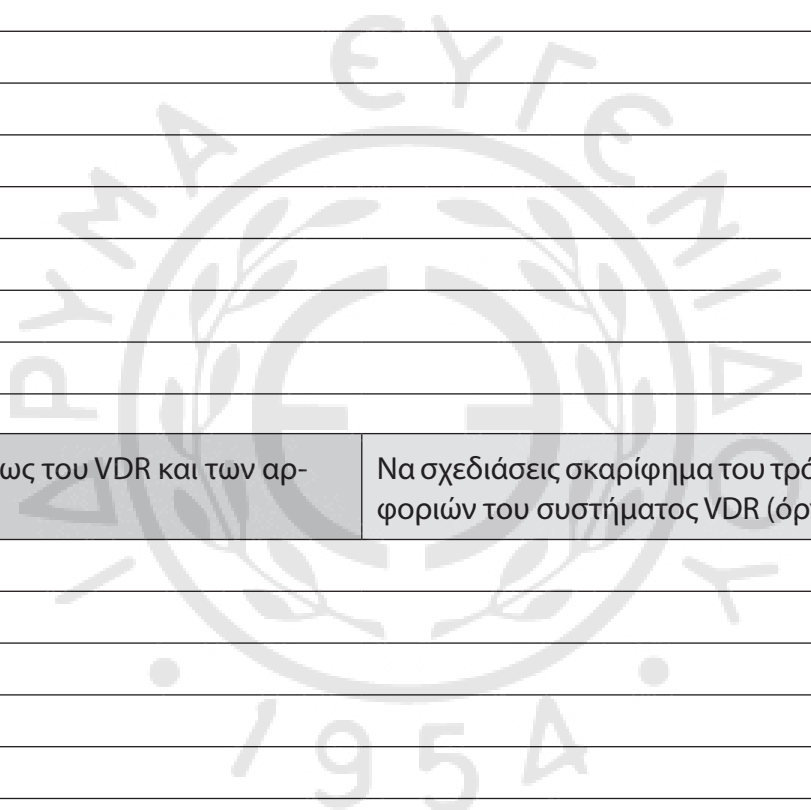
Να ενεργοποιήσεις τις διαδικασίες ανάγκης.

Να αναφέρεις τις ενέργειες σε περίπτωση βλάβης των κύριων συστημάτων ναυσιπλοΐας.

Γ4.1

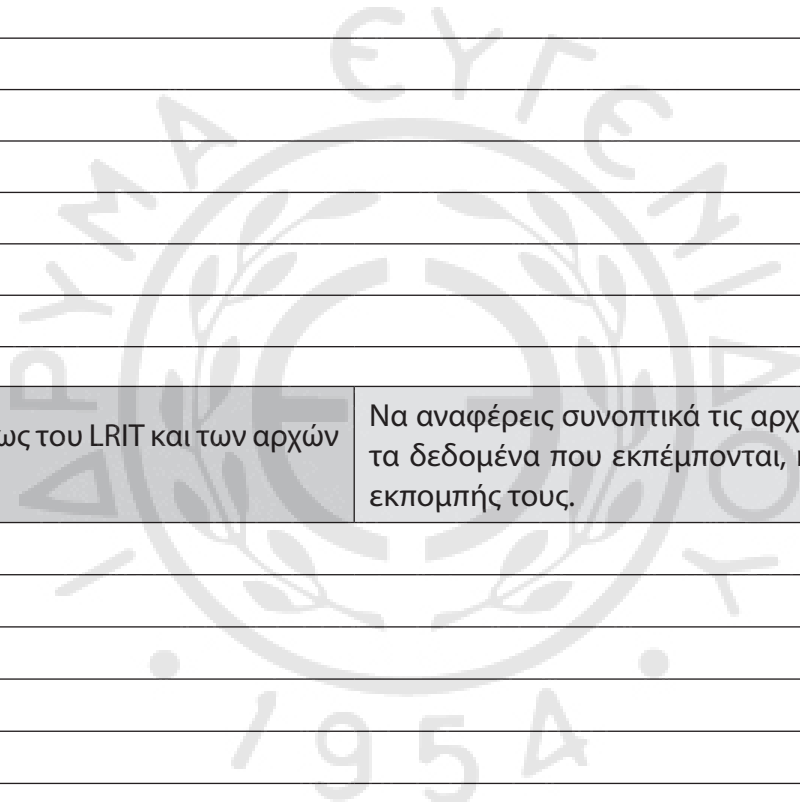
Να κατανοήσεις τον σκοπό υπάρξεως του VDR και των αρχών λειτουργίας του.

Να σχεδιάσεις σκαρίφημα του τρόπου συνδέσεως των πηγών λήψεως πληροφοριών του συστήματος VDR (όργανα), καθώς και της πηγής τροφοδοσίας.



Γ5.1	Να κατανοήσεις τον σκοπό υπάρξεως του AIS και των αρχών λειτουργίας του.	Να καταγράψεις τα χαρακτηριστικά λειτουργίας της συσκευής AIS.

Γ7.1	Να κατανοήσεις τον σκοπό υπάρξεως του LRIT και των αρχών λειτουργίας του.	Να αναφέρεις συνοπτικά τις αρχές που ενεργοποιούνται με τον συναγερμό, τα δεδομένα που εκπέμπονται, καθώς και τη συχνότητα επανάληψης της εκπομπής τους.



Συμπληρωματικά φύλλα εργασίας

(Να αναφέρεις τον αριθμό της ερωτήσεως πριν από κάθε απάντηση).

