

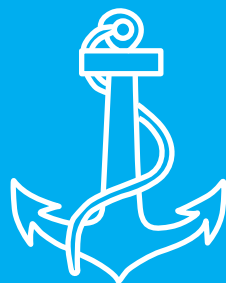


ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΑΥΤΙΚΩΝ

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΠΙ ΠΛΟΙΟΥ
(ΠΡΩΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ)

Κ.Ε.Π. 1

ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΤΑΣΤΡΩΜΑΤΟΣ



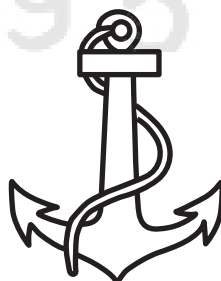
ΠΕΙΡΑΙΑΣ 2019

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΑΥΤΙΚΩΝ

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΠΙ ΠΛΟΙΟΥ
(ΠΡΩΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ)

Κ.Ε.Π. 1

ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΤΑΣΤΡΩΜΑΤΟΣ





Απαγορεύεται η καθ' οιονδήποτε τρόπο ανατύπωση ή αναπαραγωγή ολοκλήρου ή τμήματος του παρόντος.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ

Α. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Κ.Ε.Π.

Η κατευθυνόμενη εκπαίδευση στο πλοίο έχει σκοπό να σου δώσει μέρος των πρακτικών γνώσεων και ικανοτήτων που απαιτούνται για έναν Αξιωματικό του Εμπορικού Ναυτικού.

Οι εργασίες που περιέχει το Εγχειρίδιο Κ.Ε.Π. 1 αναφέρονται σ' ένα μεγάλο φάσμα γνώσεων, αλλά δεν μπορεί να θεωρηθεί ότι καλύπτουν λεπτομερώς τον κάθε τομέα.

Η σωστή εκτέλεση μιας εργασίας είναι να προσπαθήσεις να μάθεις όσο το δυνατό περισσότερα γύρω από το θέμα που αναφέρεται και να τα εφαρμόσεις στο πλοίο. Στο σημείο αυτό κρίνεται σκόπιμο να τονισθεί ότι ο σπουδαστής θα πρέπει να πάρει μαζί του ορισμένα βιβλία, τα οποία θα τον βοηθήσουν στη συμπλήρωση του εγχειριδίου.

Η πρώτη σου δουλειά μόλις ναυτολογηθείς και αρχίσεις την εκπαίδευση σου είναι να εκτελέσεις την Εργασία «ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΛΟΙΟ» και μετά να συμπληρώσεις τα «ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ».

Αν η παραπάνω εκπαίδευση γίνει σε περισσότερα από ένα πλοία, οι παραπάνω εργασίες πρέπει να επαναλαμβάνονται στο κάθε πλοίο απ' την αρχή.

Για την εκτέλεση των υπολοίπων εργασιών θα πρέπει να καταστρώσεις σχετικό πρόγραμμα και να ακολουθήσεις τις σχετικές οδηγίες.

Ένα από τα πρώτα σου μελήματα επίσης είναι να πληροφορηθείς, όσο το δυνατό γρηγορότερα για τις υποχρεώσεις και συνήθειες που διέπουν ένα πλοίο.

Π.χ.: ώρες γευμάτων, ενδυμασία όταν εισέρχονται στην τραπεζαρία, αλλαγή βάρδιας κ.ά. που θα σε βοηθήσουν να αποφύγεις καταστάσεις που θα ενοχλούν το άλλο πλήρωμα.

Παράλληλα θα φροντίσεις να μάθεις και να εξοικειωθείς με τους διάφορους χώρους όλου του πλοίου, όπως επίσης και τις εναλλακτικές διόδους, διά των οποίων θα μπορείς να κινείσαι για να φθάσεις σε κάποιο συγκεκριμένο διαμέρισμα.

Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δώσεις για να μάθεις πού είναι οι EMERGENCY σκάλες ή τα EMERGENCY ανοίγματα (HATCHES), διά των οποίων θα μπορείς να διέλθεις σε κατάσταση ανάγκης.

Όταν τοποθετηθείς στα αγήματα να γνωρίζεις άριστα πώς θα ενεργήσεις αν υπάρξει κάποια EMERGENCY κατάσταση ή σε κάποιο γυμνάσιο του πλοίου.

Πριν από οποιαδήποτε άλλη δουλειά πρέπει να διαβάσεις όλο το Εγχειρίδιο, για ν' αποκτήσεις μια γενική γνώση του περιεχομένου του. Στην αρχή κάθε εβδομάδας προγραμματίσε τις εργασίες που θα εκτελέσεις κατά τη διάρκειά της. Επειδή η εκπαίδευσή σου γίνεται παράλληλα με τ' άλλα καθήκοντά σου στο πλοίο, για να προγραμματίσεις σωστά θα πρέπει να λάβεις υπόψη σου αρκετούς παράγοντες, όπως:

- Το λιμάνι που θα βρίσκεται το πλοίο, δηλαδή αν θα είναι εν πλω ή στο λιμάνι.
- Τις καιρικές συνθήκες που προβλέπεται να επικρατήσουν.
- Το πόσο απασχολημένος θα είσαι με τ' άλλα καθήκοντά σου.

Όσο καλά και αν προγραμματίσεις τις εργασίες σου πάντα υπάρχει πιθανότητα η εκτέλεσή τους να εμποδισθεί από απρόβλεπτους παράγοντες. Γι' αυτό πρέπει να προγραμματίζεις και εναλλακτικές εργασίες π.χ. αν έχεις προγραμματίσει για κάποια μέρα, επιθεώρηση των σωσιβίων λέμβων είναι ενδεχόμενο την ημέρα αυτή να βρέχει. Προγραμματίσε λοιπόν και μία εναλλακτική εργασία που δεν επηρεάζεται από τη βροχή, όπως ο έλεγχος των φορητών πυροσβεστήρων κ.ά..

Φρόντιζε να αξιοποιείς τον χρόνο που το πλοίο βρίσκεται εν πλω και κανόνισε το γενικό πρόγραμμα σου να τελειώσει τέσσερις εβδομάδες πριν από την συμπλήρωση του Κ.Ε.Π., για να εξασφαλισθείς από απρόβλεπτες καθυστερήσεις.

Τέλος δώσε προτεραιότητα στις εργασίες που γίνονται μόνο με καλό καιρό, μια και οι υπόλοιπες μπορούν να γίνουν οποτεδήποτε.

Β. ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ

1. Συμπλήρωσε τα στοιχεία σου στη σελίδα με την ένδειξη «ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΟΥ».
2. Σε όσες εργασίες απαιτείται μόνο να μάθεις κάτι, πριν ζητήσεις από τον αρμόδιο Αξιωματικό του πλοίου να επιβεβαιώσει την εκτέλεσή τους, βεβαιώσου ότι το γνωρίζεις, διότι αναμφίβολα θα σ' εξετάσει πριν βάλει την υπογραφή του.
3. Κάθε εβδομάδα συμπλήρωσε την αντίστοιχη θυρίδα στις σελίδες εβδομαδιαίων εργασιών και παρουσίασε το εγχειρίδιο στον εκπαιδευτή σου για υπογραφή.
4. Είναι δική σου υποχρέωση να παραδίδεις το εγχειρίδιο έγκαιρα στον αρμόδιο Αξιωματικό προκειμένου να φροντίζει για τη θεώρησή του.
5. Η ευθύνη για τη φύλαξη και την καλή κατάσταση του εγχειριδίου είναι απόλυτα δική σου.
6. Χρησιμοποίησε όλες τις οδηγίες σχετικά με τη Ναυτιλία, που υπάρχουν στα αντίστοιχα βιβλία επιλύσεως προβλημάτων Ναυσιπλοΐας.

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 251

Εκπαίδευση επί πλοίου των σπουδαστών των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ).

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 20 παρ. 1 εδαφ. γ και παρ. 3 εδαφ. α και 10 παρ. 2 εδαφ. β του Ν 2638/98 «Οργάνωση και λειτουργία της ναυτικής εκπαίδευσης, μισθολογικές ρυθμίσεις για το προσωπικό αυτής και άλλες διατάξεις» (Α' 204).

2. Τις διατάξεις του άρθρου 1 κεφ. ΙΙ Κανονισμός 11/1, παρ. 2 εδαφ. 3 του ΠΔ 132/97 Αποδοχή τροποποιήσεων έτους 1995 της Διεθνούς Σύμβασης «Για πρότυπα εκπαίδευσης, έκδοσης πιστοποιητικών και τήρησης φυλακών των ναυτικών 1978».

3. Τις διατάξεις του άρθρου 9 παρ. 8 του Νόμου 2575/98 «Ρύθμιση θεμάτων αρμοδιότητας Υπουργείου Εμπορικής Ναυτιλίας» (ΦΕΚ 23 Α').

4. Τις διατάξεις των άρθρων 1 παρ. 3. εδαφ. Αα και 2 παρ. 3 εδαφ. Αα του ΠΔ 243/98 «Προϋποθέσεις απόκτησης αποδεικτικών ναυτικής ικανότητας και δικαιωμάτων υπηρεσίας στα πλοία (Α' 181).

5. Την αριθμ. 2/21.4.99 γνώμη του Συμβουλίου Ναυτικής Εκπαίδευσης (ΣΝΕ).

6. Τις διατάξεις του άρθρου 29Α του Ν. 1558/1985 (Α' 137), που προστέθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/1992 (Α' 154), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 1 του Ν. 2469/1997 (Α' 38).

7. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις του παρόντος Διατάγματος δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού.

8. Την αριθμ. 346/19.8.99 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας μετά από πρόταση του Υπουργού Εμπορικής Ναυτιλίας, αποφασίζομε:

Άρθρο 1

Εκπαιδευτικές περιόδους πρακτικής άσκησης

1. Η πρακτική άσκηση των σπουδαστών των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού Πλοιάρχων και Μηχανικών περιλαμβάνει δύο (2) εξάμηνα και πραγματοποιείται σε δύο εκπαιδευτικές περιόδους.

2. Η πρώτη εκπαιδευτική περίοδος περιλαμβάνει κατευθυνόμενη πρακτική άσκηση - εκπαίδευση των σπουδαστών σε πλοία και πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της φοίτησής τους στο Α' εξάμηνο σπουδών.

3. Η δεύτερη εκπαιδευτική περίοδος περιλαμβάνει κατευθυνόμενη πρακτική άσκηση - εκπαίδευση των σπουδαστών σε πλοία και πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της φοίτησής τους στο Γ' εξάμηνο σπουδών.

Άρθρο 2

Ναυτολόγηση εκπαιδευόμενων σπουδαστών

1. Για την πραγματοποίηση της πρώτης εκπαι-

δευτικής περιόδου επί πλοίου, οι υπόχρεοι σπουδαστές των ΑΕΝ / Πλοιάρχων & ΑΕΝ / Μηχανικών ναυτολογούνται σε πλοία με ελληνική ή ξένη σημαία, συμβεβλημένα με το ΝΑΤ, πάνω από 1.500 οχ (500 κοχ) & σε πλοία πάνω από 1.500 οχ (500 κοχ) που κινούνται με μηχανές ισχύος πάνω από 450 KW (612 HP) αντίστοιχα, όλων των κατηγοριών, εκτός των πλοίων «τοπικών πλόων», με την ειδικότητα του εκπαιδευόμενου σπουδαστή.

Για τον σκοπό αυτό σε κάθε πλοίο των παραπάνω κατηγοριών συνιστάται μία θέση τουλάχιστον εκπαιδευόμενου σπουδαστή καταστρώματος και μία θέση τουλάχιστον εκπαιδευόμενου σπουδαστή μηχανής, επί πλέον της οργανικής του σύνθεσης.

2. Για την πραγματοποίηση της δεύτερης εκπαιδευτικής περιόδου επί πλοίου, οι υπόχρεοι σπουδαστές ΑΕΝ Πλοιάρχων ή Μηχανικών ναυτολογούνται σε οργανική θέση πληρώματος σε πλοία με ελληνική ή ξένη σημαία, συμβεβλημένα με το ΝΑΤ, πάνω από 1.500 οχ (500 κοχ) ή σε πλοία πάνω από 1.500 οχ (500 κοχ) που κινούνται με μηχανές ισχύος πάνω από 450 KW (612 HP) αντίστοιχα, όλων των κατηγοριών, εκτός των πλοίων «τοπικών πλόων», με την ειδικότητα του δόκιμου Πλοιάρχου ή Μηχανικού ή μέλους πληρώματος αντίστοιχου κλάδου το οποίο να συμμετέχει κατά την εκτέλεση φυλακής αξιωματικού γέφυρας ή μηχανοστασίου υπό την εποπτεία προσοντούχου αξιωματικού.

3. Οι Εφοπλιστικές Ενώσεις υποχρεούνται να εξασφαλίζουν τον απαιτούμενο αριθμό πλοίων και να δέχονται τους σπουδαστές που αποστέλλονται από τις ΑΕΝ για ναυτολόγηση.

Η ναυτολόγηση των εκπαιδευόμενων σπουδαστών γίνεται με την εποπτεία του ΥΕΝ και οι σχετικές δαπάνες αποστολής και παλιννόστησής τους βαρύνουν τους πλοιοκτήτες.

Άρθρο 3

Καθήκοντα εκπαιδευόμενων σπουδαστών

1. Κατά το διάστημα της ναυτολόγησής τους, οι σπουδαστές εκπαιδεύονται με βάση πρόγραμμα σπουδών που καθορίζεται με Απόφαση του Υπουργείου Εμπορικής Ναυτιλίας σύμφωνα με το άρθρο 21 παρ. 2 του Ν. 2638/98, με ευθύνη του Πλοιάρχου Α' ή Μηχανικού Α', ανάλογα με την ειδικότητα του σπουδαστή, ή άλλου κατάλληλου Αξιωματικού, ο οποίος ορίζεται από τον Α' Πλοίαρχο ή Α' Μηχανικό και του οποίου το όνομα γνωστοποιείται έγκαιρα στο Υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας.

2. Για τη συμπλήρωση των απαιτούμενων πρακτικών γνώσεων, οι σπουδαστές της πρώτης εκπαιδευτικής περιόδου επί πλοίου θα απασχολούνται επί οκτώωρο ημερησίως, ανάλογα με τον βαθμό εμπειρίας και προσαρμογής τους στο ναυτικό επάγγελμα, μόνο σε εργασίες που προβλέπονται από τις οικείες διατάξεις των Κανονισμών Εργασίας, για τους Δόκιμους Πλοιάρχους και Μηχανικούς αντίστοιχα.

3. Στους σπουδαστές της δεύτερης εκπαιδευτι-

κής περιόδου επί πλοίου ανατίθενται τα καθήκοντα που προβλέπονται από τις οικείες διατάξεις των Κανονισμών Εργασίας για την αντίστοιχη θέση, στην οποία έχουν ναυτολογηθεί.

3. Οι εκπαιδευόμενοι σπουδαστές, για επίλυση οποιασδήποτε απορίας τους, η οποία αναφέρεται στο επαγγελματικό και γνωστικό πεδίο της ειδικότητάς τους, δύνανται να απευθύνονται προς τους Αξιωματικούς του πλοίου, οι οποίοι οφείλουν να παρέχουν με προσήνεια και υπευθυνότητα τη συνδρομή τους.

Άρθρο 4

Δικαιώματα εκπαιδευόμενων σπουδαστών

1. Οι εκπαιδευόμενοι σπουδαστές, εξομοιώνονται πλήρως προς το υπόλοιπο πλήρωμα ως προς την ασφαλιστική και υγειονομική τους κάλυψη.

2. Το καταβαλλόμενο επίδομα των εκπαιδευόμενων σπουδαστών της πρώτης εκπαιδευτικής περιόδου επί πλοίου είναι το οριζόμενο από την οικεία Υπουργική Απόφαση.

Οι αποδοχές των εκπαιδευόμενων σπουδαστών της δεύτερης εκπαιδευτικής περιόδου επί πλοίου είναι οι καθοριζόμενες κάθε φορά από τις ισχύουσες Συλλογικές Συμβάσεις για την αντίστοιχη θέση, στην οποία έχουν ναυτολογηθεί.

3. Οι σπουδαστές, κατά τη διάρκεια της ναυτολόγησής τους, ενδιαίτωνται στους χώρους ενδιαίτησης των Δοκίμων ή των Αξιωματικών της ειδικότητάς τους.

Άρθρο 5

Εφαρμοζόμενοι Κανονισμοί

Οι σχετικοί Κανονισμοί Εργασίας και οι λοιπές περί πληρώματος διατάξεις εφαρμόζονται αναλόγως και για τους εκπαιδευόμενους σπουδαστές. Σε ό,τι αφορά το πρόγραμμα εκπαίδευσης επί του πλοίου και τις από αυτό απορρέουσες υποχρεώσεις των σπουδαστών, εφαρμόζονται αναλόγως οι Κανονισμοί των ΑΕΝ.

Άρθρο 6

Καταργούμενες Διατάξεις

Από της δημοσίευσής του παρόντος παύουν να ισχύουν οι διατάξεις των ΠΔ 324 /93 (Α' 139) και 249/95 (Α' 141) καθώς και η Κοινή Υ.Α. ΥΠΕΠΘ - ΥΕΝ Μ. 2115. 1/15/89/15.9.89 (Β' 693).

Στον Υπουργό Εμπορικής Ναυτιλίας αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος Διατάγματος.

Αθήνα 27 Σεπτεμβρίου 1999

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ
ΣΤΑΥΡΟΣ ΑΡ. ΣΟΥΜΑΚΗΣ

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ
«Κανονισμού Εργασίας επί Ελληνικών Φ/Γ πλοίων 800 κοχ και άνω»

ΔΟΚΙΜΟΣ ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ
ΑΡΘΡΟΝ 50
(Καθήκοντα εν γένει)

1. Ο υπηρετών επί του πλοίου Δόκιμος Πλοίαρχος, έχει τα κάτωθι καθήκοντα:
 - α) Ασκεΐται υπό την επίβλεψιν των Υποπλοίαρχου και Ανθυποπλοίαρχου εις παν ό,τι αφορά την υπηρεσία σκάφους και την ναυσιπλοΐαν.
 - β) Λαμβάνει μέρος εις τας φυλακάς ως βοηθός του Αξιωματικού Φυλακής γέφυρας, απαγορευομένης απολύτως της αναθέσεως εις αυτόν οιασδήποτε υπευθύνου εργασίας γέφυρας.
 - γ) Μετέχει ενεργώς πασών των εργασιών σκάφους αναλόγως του βαθμού εμπειρίας και προσαρμογής του εις το ναυτικόν επάγγελμα.
 - δ) Εκτελεί τας εν άρθρω 46 σημάνσεις των διακριτικών ενδείξεων υπό τον έλεγχον και κατά τας οδηγίας του Ανθυποπλοίαρχου.
 - ε) Εκτελεί τας παρά του Πλοίαρχου ανατιθεμένας εις αυτόν γραφικάς εργασίας ή καταμετρήσεις παραλαμβανομένου ή παραδιδομένου γενικού φορτίου.
 - στ) Βοηθεί τον Πλοίαρχον εις την εκπλήρωσιν των υποχρεώσεων του έναντι των Αρχών.
2. Ο Δόκιμος Πλοίαρχος δέον όπως, δια την επίλυσιν οιασδήποτε τεχνικής φύσεως απορίας του, απευθύνεται προς τους εν τω πλοίω υπηρετούντας αξιωματικούς καταστρώματος. Ούτοι υποχρεούνται όπως και εξ ιδίας των εισέτι πρωτοβουλίας επωφελούνται οιασδήποτε παρουσιαζομένης καταλλήλου ευκαιρίας προς παροχήν εις τον Δόκιμον Πλοίαρχον πάσης χρησίμου τεχνικής διευκρινίσεως ή επεξηγήσεως διά την όσον το δυνατόν πληρεστέραν αυτού επαγγελματικήν κατάρτισιν.

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ
«Κανονισμού εσωτερικής Υπηρεσίας επί Ελληνικών Ε/Γ πλοίων 500 κοχ και άνω»

**Δόκιμος Αξιωματικός Κατ/τος
Καθήκοντα εν γένει.**

Άρθρον 50. - Ο Δόκιμος Αξιωματικός ασκείται υπό την επίβλεψιν και τας οδηγίας του Υπάρχου και Υποπλοίαρχου εις παν ό,τι αφορά την υπηρεσίαν σκάφους και την ναυσιπλοΐαν και μετέχει πασών των εργασιών σκάφους και των φυλακών ως βοηθός του Αξιωματικού Φυλακής γέφυρας, απαγορευομένης απολύτως της αναθέσεως εις αυτόν οιασδήποτε υπευθύνου εργασίας γέφυρας.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ
ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΙΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ (ΚΣ/ΑΕΝ)

ΑΡΘΡΟ 22
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΤΑΞΙΔΙΑ

1. (α) Κατά τη διάρκεια της 1ης θαλάσσιας εκπαιδευτικής περιόδου ο σπουδαστής υποχρεούται να πραγματοποιήσει εκπαιδευτικό ταξίδι διάρκειας 5–6 μηνών και κατά τη διάρκεια της 2ης θαλάσσιας εκπαιδευτικής περιόδου εκπαιδευτικό ταξίδι διάρκειας 6–7 μηνών με την προϋπόθεση ότι η συνολική διάρκεια και των δύο εκπαιδευτικών ταξιδιών δεν θα είναι μικρότερη των δώδεκα (12) μηνών.

(β) Σπουδαστής που για οποιονδήποτε λόγο δεν ολοκλήρωσε το ανωτέρω καθοριζόμενο θαλάσσιο εκπαιδευτικό ταξίδι κατά την Α' ή Β' θαλάσσια εκπαιδευτική περίοδο, δύναται να εγγραφεί στο Β' ή Δ' εξαμηνιο αντίστοιχα, εφόσον το εκπαιδευτικό ταξίδι που πραγματοποίησε υπολείπεται του κατωτάτου επιτρεπόμενου ορίου του πρώτου εκπαιδευτικού ταξιδιού ή του συνόλου των κατωτάτων επιτρεπομένων ορίων του πρώτου και δεύτερου εκπαιδευτικού ταξιδιού αντίστοιχα κατά ποσοστό ανάλογο του ορίου (15%) απουσιών της παραγράφου 1 του άρθρου 21 του παρόντος Κανονισμού (θα πρέπει να έχει πραγματοποιήσει εκπαιδευτικό ταξίδι/εκπαιδευτικά ταξίδια διάρκειας τουλάχιστον τεσσάρων (4) μηνών - επτά (7) ημερών και εννέα (9) μηνών - δέκα (10) ημερών αντίστοιχα), με την προϋπόθεση ότι πριν από την απόκτηση του πτυχίου της Σχολής και μέσα στα όρια που καθορίζονται στην παράγραφο 9 του άρθρου 19 του παρόντος Κανονισμού θα συμπληρώσει το προβλεπόμενο συνολικό θαλάσσιο εκπαιδευτικό ταξίδι των δώδεκα (12) μηνών.

(γ) Σε περίπτωση που τα πραγματοποιηθέντα Α' και (Α' + Β') θαλάσσια εκπαιδευτικά ταξίδια είχαν διάρκεια μικρότερη των ορίων της ανωτέρω περίπτωσης (β), είναι δυνατή με Απόφαση του ΥΕΝΑΝΠ η κατ' εξαίρεση εγγραφή του σπουδαστή στο Β' ή Δ' εξαμηνιο αντίστοιχα με τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

1. Το πραγματοποιηθέν Α' θαλάσσιο εκπαιδευτικό ταξίδι να είχε διάρκεια τουλάχιστον τριών (3) μηνών ή τα πραγματοποιηθέντα Α' και Β' θαλάσσια εκπαιδευτικά ταξίδια να είχαν συνολική διάρκεια τουλάχιστον οκτώ (8) μηνών και να αξιολογήθηκαν ως επιτυχή από την αρμόδια διμελή επιτροπή αξιολόγησης.

2. Αποδεδειγμένα να συντρέχουν λόγοι ανωτέρας βίας ή άλλοι λόγοι που να δικαιολογούν την κατ' εξαίρεση εγγραφή.

3. Η γνώμη του Συμβουλίου της ΑΕΝ να είναι θετική και

4. πριν την απόκτηση του πτυχίου της Σχολής και μέσα στα όρια που καθορίζονται στην παράγραφο 9 του άρθρου 19 του παρόντος Κανονισμού, ο σπουδαστής θα συμπληρώσει το προβλεπόμενο συνολικό θαλάσσιο εκπαιδευτικό ταξίδι των δώδεκα (12) μηνών.

2. Κατά τη διάρκεια κάθε εκπαιδευτικού ταξιδιού ο σπουδαστής συμπληρώνει:

(α) Ειδικό εγχειρίδιο κατευθυνόμενης επί πλοίου εκπαίδευσης και (β) Ημερολόγιο απασχόλησης.

3. Ο υπεύθυνος Αξιωματικός γέφυρας ή μηχανής του πλοίου, που είχε αναλάβει την εκπαίδευση του σπουδαστή, συντάσσει σχετική έκθεση της εν γένει επίδοσής του θεωρημένη από τον Πλοίαρχο, την οποία παραδίδει στον σπουδαστή εντός σφραγισμένου φακέλου για να την προσκομίσει στη Σχολή του.

4. Ο σπουδαστής που περάτωσε το Α' ή Β' εκπαιδευτικό ταξίδι υποβάλλει στη Σχολή του αίτηση εγγραφής στο Β' ή Δ' εξαμηνιο αντίστοιχα, επισυνάπτοντας σε αυτή το εγχειρίδιο κατευθυνόμενης επί πλοίου εκπαίδευσης (Κ.Ε.Π.) πλήρως συμπληρωμένο, το ημερολόγιο απασχόλησης και την έκθεση του εκπαιδευτή αξιωματικού του πλοίου εντός του σφραγισμένου φακέλου, όπου ενώπιον επιτροπής αποτελούμενης από δύο καθηγητές ναυτικών μαθημάτων της ειδικότητάς του, υποστηρίζει προφορικά υπό τύπου συνέντευξης τις εργασίες που εκτέλεσε επί του πλοίου.

Σε περίπτωση που δεν υπηρετεί στη Σχολή επαρκής αριθμός καθηγητών ναυτικών μαθημάτων της ειδικότητας του σπουδαστή, δύναται να συμμετέχουν στην επιτροπή Επιστημονικοί και Εργαστηριακοί Συνεργάτες ναυτικών μαθημάτων.

5. Η ανωτέρω επιτροπή, μετά τη συνέντευξη με τον σπουδαστή και αφού λάβει υπόψη της την έκθεση του υπεύθυνου για την εκπαίδευση αξιωματικού γέφυρας ή μηχανής του πλοίου, αποφαινεται εάν η εκτέλεση του ταξιδιού ήταν επιτυχής ή ανεπιτυχής συντάσσοντας σχετικό πρακτικό.

6. Οι συνεδριάσεις της επιτροπής, καθώς επίσης και τα σχετικά πρακτικά, ολοκληρώνονται οπωσδήποτε πριν από την έναρξη του αντίστοιχου εξαμήνου. Στην περίπτωση της κατ' εξαίρεση εκπρόθεσμης εγγραφής του άρθρου 3 του παρόντος Κανονισμού, η επιτροπή συνέρχεται όποτε απαιτείται, μετά την έναρξη του Β' ή Δ' εξαμήνου μέχρι την ημερομηνία που επέρχεται απόρριψη του σπουδαστή λόγω απουσιών.

7. Εάν το εκπαιδευτικό ταξίδι κριθεί ως ανεπιτυχές, ο σπουδαστής υποχρεούται στην επανεκτέλεσή του και αποκλείεται από την παρακολούθηση των μαθημάτων του επόμενου εξαμήνου. Η επανεκτέλεση του εκπαιδευτικού ταξιδιού γίνεται μέσα στα όρια που καθορίζονται από την παράγραφο 5 του άρθρου 2 του παρόντος Κανονισμού.

8. Σπουδαστής που δεν επανεκτέλεσε με επιτυχία μέχρι την έναρξη του επόμενου εξαμήνου το θαλάσσιο εκπαιδευτικό ταξίδι, διαγράφεται οριστικά από τη δύναμη της Σχολής.

Επίσης, διαγράφεται από τη δύναμη της Σχολής σπουδαστής ο οποίος, ενώ είχε κατοχυρώσει δικαίωμα εκτέλεσης του Α΄ ή Β΄ θαλάσσιου εκπαιδευτικού ταξιδιού:

(α) δεν παρουσιαστεί στη Σχολή του για υποβολή αίτησης εγγραφής στο Β΄ ή Δ΄ εξάμηνο αντίστοιχα, εντός των ορίων που καθορίζονται από τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 3 του παρόντος Κανονισμού, κατά το τρέχον καθώς και κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, ή

(β) δεν παρουσιαστεί στη Σχολή του για υποβολή αίτησης εγγραφής στο Β΄ ή Δ΄ εξάμηνο αντίστοιχα, εντός των ορίων που καθορίζονται από τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 3 του παρόντος Κανονισμού κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος και κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος το θαλάσσιο εκπαιδευτικό ταξίδι που πραγματοποιήσε κριθεί ως ανεπιτυχές, ή

(γ) εάν κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος το θαλάσσιο εκπαιδευτικό ταξίδι που πραγματοποίησε κριθεί ως ανεπιτυχές και κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος δεν παρουσιαστεί στη Σχολή του για υποβολή αίτησης εγγραφής στο Β΄ ή Δ΄ εξάμηνο αντίστοιχα, εντός των ορίων που καθορίζονται από τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 3 του παρόντος Κανονισμού.

9. Μετά την αξιολόγηση κάθε θαλάσσιου εκπαιδευτικού ταξιδιού, τα εγχειρίδια κατευθυνόμενης επί πλοίου εκπαίδευσης (Κ.Ε.Π.) και τα ημερολόγια απασχόλησης των σπουδαστών φυλάσσονται στη Γραμματεία της Σχολής για έξι (6) μήνες και στη συνέχεια καταστρέφονται.



ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ:

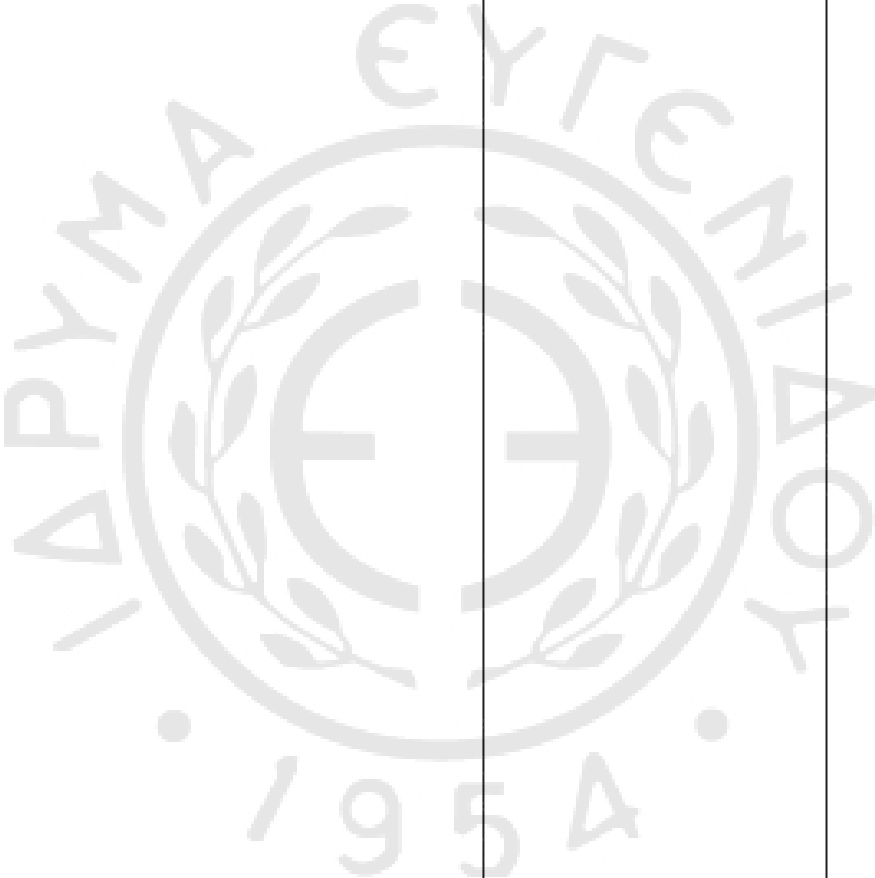
ΜΕΘ: ΗΜΕΡ. ΕΓΓΡΑΦΗΣ: ΑΡΙΘ. ΜΗΤΡΩΟΥ:

ΠΡΟΕΛΕΥΣΗ ΣΠΟΥΔΑΣΤΟΥ (1):

.....

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

α/α πλοίου	Όνομα πλοίου και τύπος (2)	Νηολόγιο	Ημερομηνία	
			Ναυτολογήσεως	Απολύσεως



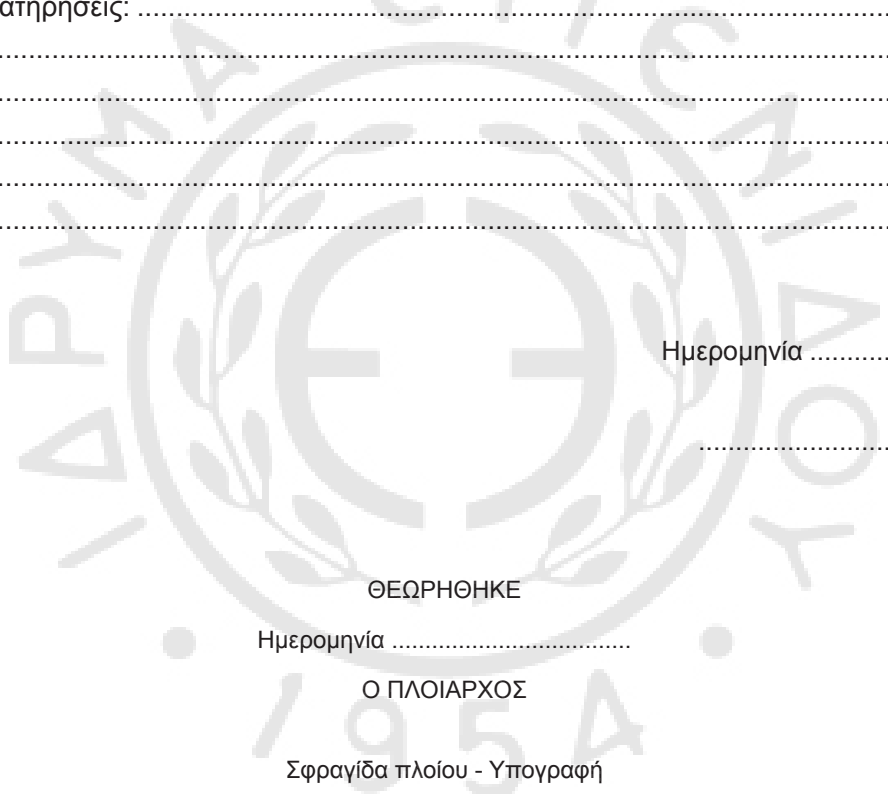
¹ Αναγράφεται η σχολή από την οποία προέρχεται ο σπουδαστής.

² Φ/Γ = Φορτηγό, Δ/Ξ = Δεξαμενόπλοιο, Ε/Γ = Επιβατηγό, Ο/Γ = Οχηματαγωγό, Υ/Γ = Υγραεριοφόρο, Ro/Ro = ROLL ON ROLL OFF, OBO = Μεικτού φορτίου κ.λπ..

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Για τον σπουδαστή (1)
 Ο υπογράφων (2)
 (3) του υπό σημαία πλοίου
 (4) νηολογίου κ.ο.χ ο.χ.....
 με μηχανές..... εκθέτω τα εξής:
 1. Ο σπουδαστής της ΑΕΝ (5)
(1) του..... (6)
 Μ.Ε.Θ ναυτολογήθηκε στο παρόν πλοίο την .../.../20.... και
 απολύθηκε την .../.../20... (7).
 2. Κατά την διάρκεια της υπηρεσίας του ασχολήθηκε ανελλιπώς υπό την επιτήρηση και τις οδηγίες μου ως
 εκπαιδευτού σε πρακτική εκπαίδευση σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ειδικό εγχειρίδιο της ΑΕΝ (ΚΕΠ 1).
 3. Λοιπές παρατηρήσεις:

Ημερομηνία
 Ο Συντάξας
(8)



ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ
 Ημερομηνία
 Ο ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ
 Σφραγίδα πλοίου - Υπογραφή

ΣΗΜΕΙΩΣΗ
 Η παρούσα συντάσσεται μετά την ολοκλήρωση της ΚΕΠ 1.
 Σε περίπτωση απολύσεως του βεβαιούντος ή του εκπαιδευμένου πριν την ολοκλήρωση της ΚΕΠ συντάσσεται έκθεση για το διαρρέυσαν χρονικό διάστημα. Ο νέος Αξιωματικός εκπαιδευτής συντάσσει συμπληρωματική Έκθεση.
 (1) Ονοματεπώνυμο σπουδαστού.
 (2) Ονοματεπώνυμο του Αξιωματικού εκπαιδευτού.
 (3) Πλοίαρχος ή Μηχανικός.
 (4) Όνομα Πλοίου.
 (5) Σχολή προέλευσης.
 (6) Όνομα Πατρός.
 (7) Οι ημερομηνίες να αναγράφονται πάντοτε με διψήφιους αριθμούς (π.χ. 07/02/2000....).
 (8) Τίθεται υπογραφή ή και σφραγίδα του πλοίου. Εάν ο Αξιωματικός εκπαιδευτής δεν είναι ο Πλοίαρχος, η Ειδική Έκθεση θεωρείται από τον Πλοίαρχο τιθέμενης της υπογραφής του και της σφραγίδας του πλοίου.

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΟΔΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Διαγράφοντας στον παρακάτω πίνακα τους αριθμούς των εργασιών που εκτέλεσες μπορείς να παρακολουθήσεις την πρόοδο των εργασιών σου.

	Συμπληρώθηκαν «ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΛΟΙΟΥ»	Πραγματοποιήθηκε «ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΛΟΙΟ»
Πρώτο πλοίο		
Δεύτερο πλοίο		
Τρίτο πλοίο		

ΑΥΞ. ΑΡΙΘΜΟΙ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112
113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128
129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144
145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176
177	178	179	180	181	182	183	184	185	185	186	187	188	189	190	191
193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208
209	210	211	212	213	214										

ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΑΥΞ. ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΣΥΝΟΛΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ	ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΟΥ	
1η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....						(Ολογράφως) (τόπος) (ημερομηνία) (υπογραφή) (σφραγίδα)	
2η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....							(Ολογράφως) (τόπος) (ημερομηνία) (υπογραφή) (σφραγίδα)
3η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....								(Ολογράφως)
4η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....						(Ολογράφως)		
5η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....							(Ολογράφως)	
6η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....								(Ολογράφως)

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο εκπαιδευτής βεβαιώνει υπεύθυνα, ότι οι αναγραφόμενες εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΑΥΞ. ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΣΥΝΟΛΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΒΔΟΜΑ- ΔΑΣ	ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΟΥ
7η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....						(Ολογράφως)	..... (τόπος) (ημερομηνία) (υπογραφή) (σφραγίδα)
8η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....						(Ολογράφως)	..... (τόπος) (ημερομηνία) (υπογραφή) (σφραγίδα)
9η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....						(Ολογράφως)	..... (τόπος) (ημερομηνία) (υπογραφή) (σφραγίδα)
10η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....						(Ολογράφως)	..... (τόπος) (ημερομηνία) (υπογραφή) (σφραγίδα)
11η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....						(Ολογράφως)	..... (τόπος) (ημερομηνία) (υπογραφή) (σφραγίδα)
12η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....						(Ολογράφως)	..... (τόπος) (ημερομηνία) (υπογραφή) (σφραγίδα)

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο εκπαιδευτής βεβαιώνει υπεύθυνα, ότι οι αναγραφόμενες εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΑΥΞ. ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΣΥΝΟΛΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ	ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΟΥ	
13η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....						(Ολογράφως) (τόπος) (ημερομηνία) (υπογραφή) (σφραγίδα)	
14η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....							(Ολογράφως) (τόπος) (ημερομηνία) (υπογραφή) (σφραγίδα)
15η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....								(Ολογράφως)
16η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....						(Ολογράφως)		
17η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....							(Ολογράφως)	
18η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....								(Ολογράφως)

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο εκπαιδευτής βεβαιώνει υπεύθυνα, ότι οι αναγραφόμενες εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΑΥΞ. ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΣΥΝΟΛΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ	ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΟΥ	
19η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....						(Ολογράφως) (τόπος) (ημερομηνία) (υπογραφή) (σφραγίδα)	
20η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....							(Ολογράφως) (τόπος) (ημερομηνία) (υπογραφή) (σφραγίδα)
21η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....								(Ολογράφως)
22η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....						(Ολογράφως)		
23η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....							(Ολογράφως)	
24η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....								(Ολογράφως)

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο εκπαιδευτής βεβαιώνει υπεύθυνα, ότι οι αναγραφόμενες εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΑΥΞ. ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (Α/Ε) ΠΟΥ ΕΚΤΕΛΕΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ⁽¹⁾					ΣΥΝΟΛΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ	ΒΕΒΑΙΩΣΗ ⁽²⁾ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΟΥ
25η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....							..... (τόπος) (ημερομηνία) (υπογραφή) (σφραγίδα)
26η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....							..... (τόπος) (ημερομηνία) (υπογραφή) (σφραγίδα)
27η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....							..... (τόπος) (ημερομηνία) (υπογραφή) (σφραγίδα)
28η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....							..... (τόπος) (ημερομηνία) (υπογραφή) (σφραγίδα)
29η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....							..... (τόπος) (ημερομηνία) (υπογραφή) (σφραγίδα)
30η ΑΠΟ:..... ΕΩΣ:.....							..... (τόπος) (ημερομηνία) (υπογραφή) (σφραγίδα)

¹ Σε κάθε τετραγωνίδιο καταχωρίζεται ένας μόνο Α/Ε. Τα κενά διαγράφονται με δύο διαγώνιες.

² Ο εκπαιδευτής βεβαιώνει υπεύθυνα, ότι οι αναγραφόμενες εργασίες εκτελέστηκαν στο πλοίο κατά τη διάρκεια της αντίστοιχης εβδομάδας.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΕΤΑΤΡΟΠΗΣ ΜΟΝΑΔΩΝ

ΜΕΤΡΙΚΟ m, cm, kg, MT	→	ΑΓΓΛΙΚΟ Ft., inch., LT, Pounds	ΑΓΓΛΙΚΟ Ft., inch., LT, Pounds	→	ΜΕΤΡΙΚΟ m, cm, kg, MT
Χιλιοστόμετρα	× 0,03937	→ Ίντσες	Ίντσες	× 25,4	→ Χιλιοστόμ.
Εκατοστόμετρα	× 0,3937	→ Ίντσες	Ίντσες	× 2,54	→ Εκατοστόμ.
Μέτρα	× 3,2808	→ Πόδια	Πόδια	× 0,3048	→ Μέτρα
Τετραγ. μέτρα	× 10,764	→ Τ. πόδια	Τ. πόδια	× 0,0929	→ Τετρ. μέτρα
Κυβ. μέτρα	× 35,316	→ Κ. πόδια	Κ. πόδια	× 0,0283	→ Κυβ. πόδια
Χιλιόγραμμα	× 2,2046	→ Λίβρες ¹	Λίβρες	× 0,45359	→ Χιλιόγραμμα
Χιλιόγραμμα	× 0,0009842	→ Long Ton ²	Long Ton	× 1016,047	→ Χιλιόγραμμα
Μετρ. Τόννοι ³	× 0,9842	→ Long Ton	Long Ton	× 1,016	→ Μετρικοί τόννοι
TPC ⁴	× 2,4998	→ TP1'' ⁵	TP1''	× 0,4	→ TPC
MTC ⁶	× 8,2014	→ MT1'' ⁷	MT1''	× 0,122	→ MTC
Μετροακτίνια	× 187,9767	→ Ποδομοίρες	Ποδομοίρες	× 0,0053	→ Μετροακτίνια
Ειδ. Βάρος (MT/m ³)	× 0,0279	→ Ειδ.βάρ.(LT/f ³)	Ειδ.βάρ.(LT/f ³)	× 35,88	→ Ειδ. Βάρος (MT/f ³)
Συντ. στοιβ. (m ³ /MT)	× 35,88	→ Συντ. στοιβ. (f ³ /LT)	Συντ. στοιβ. (f ³ /LT)	× 0,0279	→ Συντ. στοιβ. (m ³ /MT)
Τοννόμετρα ⁸	× 3,229	→ Τοννόποδες ⁹	Τοννόποδες	× 0,3097	→ Τοννόμετρα

ΣΧΕΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΟΓΚΟΥ ΚΑΙ ΒΑΡΟΥΣ ΝΕΡΟΥ

1 κυβικό μέτρο γλυκό νερό (ειδ. βάρ. = 1) = 1 Μετρικός τόννος (1000 kg)
 1 κυβικό μέτρο θαλασσινό νερό (ειδ. βάρ. = 1,025) = 1,025 Μετρ. τόν. (1025 kg)
 1 μετρικός τόννος θαλασσινό νερό = 0,975 Κυβικά μέτρα

¹ Pounds ή Libres.

² 1 Long ton = 2240 LBS.

³ 1 Μετρικός τόννος = 1000 kg = 1 Tonne.

⁴ Μετρικοί τόννοι ανά cm.

⁵ Long tons ανά ίντσα.

⁶ Τοννόμετρα (μετρικά) ανά cm.

⁷ Τοννόποδες (Long ton) ανά ίντσα.

⁸ Τόννοι μετρικοί.

⁹ Long tons.



ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ





ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΛΟΙΟΥ

Η πλήρης γνώση του πλοίου είναι βασικό γνώρισμα του καλού αξιωματικού. Η συμπλήρωση του παρακάτω πίνακα θα σε βοηθήσει να συστηματοποιήσεις και να συμπληρώσεις τις γνώσεις σου σ' αυτό το θέμα.

Οδηγίες: Είναι απαραίτητο να συμπληρώσεις και τις δύο στήλες SI (Μετρικό σύστημα) και Imperial (Αγγλικό σύστημα). Αν τα στοιχεία του πλοίου δίνονται μόνο στο ένα σύστημα μονάδων, για τη μετατροπή χρησιμοποίησε τον πίνακα της σελίδας 17. Στην τελευταία στήλη γράψε την ελληνική μετάφραση των όρων της πρώτης στήλης.

ΠΡΩΤΟ ΠΛΟΙΟ

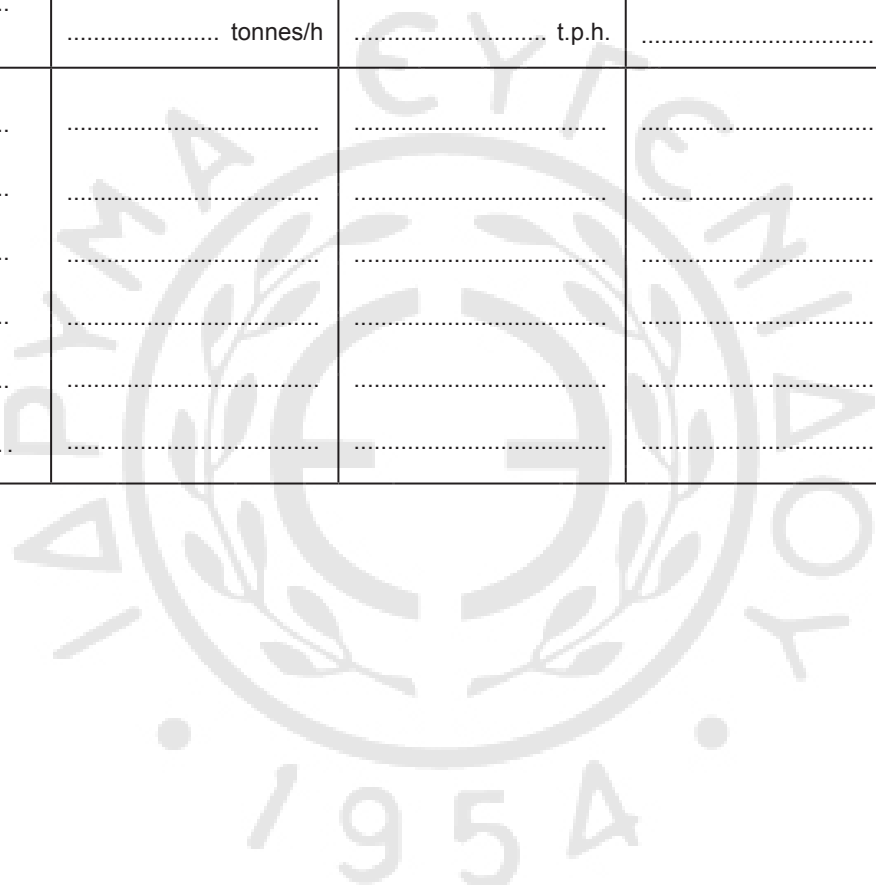
Όνομα πλοίου			Δ.Δ.Σ.
	S.I.	IMPERIAL	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΣΤΗΛΗΣ
Length O.A.	..... m	..... ft	.....
Breadth	..... m	..... ft	.....
Depth	..... m	..... ft	.....
Summer Draft	..... m	..... ft	.....
Summer Freeboard	..... mm	..... ft ins.	.....
Net tonnage	..... m ³	..... tons	.....
Gross tonnage	..... m ³	..... tons	.....
Deadweight	..... tonnes	..... tons	.....
Light Displacement	..... tonnes	..... tons	.....
Fresh Water Allowance	..... mm	..... ins.	.....
Immersion at Load Draft	..... T.P.C.	..... T.P.I.	.....
Trimming Moment	..... M.C.T.C.	..... M.C.T. 1''	.....
Bale capacity	..... m ³	..... cu. ft.	.....
Grain capacity	..... m ³	..... cu. ft.	.....
Liquid capacity	..... m ³	..... cu. ft.	.....
Refrigerated capacity	..... m ³	..... cu. ft.	.....
Engines (Type)			
Boilers (Type and No.).....			
Bunker Capacity	..... tonnes	..... tons	.....
Daily Consumption	..... tonnes	..... tons	.....
Service Speed	..... knots	..... knots	.....
Main Engine output at..... revs per min.	..... kW	..... BHP	.....
Type of steering gear			
Anchors (weight)	tonnes	cwt.	.....
Port	.....	.....	.....
Starboard	.....	.....	.....
Spare	.....	.....	.....
Stream	.....	.....	.....
Cable (size)	..... mm	..... ins	.....
Lifeboats (No.).....			.....
Life-rafts (No.).....			.....
Lifeboat dimensions	..... m	..... ft.	.....
Capacity per boat .....			.....
Capacity per Life-raft .....			.....
Davits (Type) .....			.....
Size of Falls (diam.)	..... mm	..... ins.	.....
Lifebuoys (No.) .....			.....

	S.I.	IMPERIAL	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΠΡΩΤΗΣ ΣΤΗΛΗΣ
	Number and Capacity		
Fire Extinguishers			.....
Types: Soda/Acid	..... litres	..... galls	.....
Foam	..... litres	..... galls	.....
Dry Powder	..... kg	..... lbs.	.....
C/O ₂	..... kg	..... lbs.	.....
Fire Hoses			.....
(No. and size)	..... mm	..... ins.	.....
Breathing Appar.			.....
(make) .....			.....
Mooring Ropes	.....	.....	.....
Natural Fibre	..... mm	..... ins.	.....
Synthetic Fibre	..... mm	..... ins.	.....
Wires	..... mm	..... ins.	.....
Towing Spring	..... mm	..... ins.	.....
Derricks/Cranes			.....
No. and S.W.L.	..... tonnes	..... tons	.....
Winches	..... tonnes	..... tons	.....
(Type) .....			.....
Cargo Pumps			.....
(No.) .....			.....
Types-rating	..... tonnes/h	..... t.p.h.	.....
Log			.....
(Type) .....			.....
Radar(s)			.....
(Type) .....			.....
Magnetic Compass			.....
(Type) .....			.....
Gyro			.....
(Type) .....			.....
V.H.F./R.T.			.....
(Type) .....			.....
Echo Sounder			.....
(Type) .....			.....

ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΛΟΙΟ

Όνομα πλοίου			Δ.Δ.Σ.
	S.I.	IMPERIAL	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΠΡΩΤΗΣ ΣΤΗΛΗΣ
Length O.A.	..... m	..... ft.	.....
Breadth	..... m	..... ft.	.....
Depth	..... m	..... ft.	.....
Summer Draft	..... m	..... ft.	.....
Summer Freeboard	..... mm	..... ft ins.	.....
Net tonnage	..... m ³	..... tons	.....
Gross tonnage	..... m ³	..... tons	.....
Deadweight	..... tonnes	..... tons	.....
Light Displacement	..... tonnes	..... tons	.....
Fresh Water Allowance	..... mm	..... ins.	.....
Immersion at Load Draft	..... T.P.C.	..... T.P.I.	.....
Trimming Moment	..... M.C.T.C.	..... M.C.T. 1''	.....
Bale capacity	..... m ³	..... cu. ft.	.....
Grain capacity	..... m ³	..... cu. ft.	.....
Liquid capacity	..... m ³	..... cu. ft.	.....
Refrigerated capacity	..... m ³	..... cu. ft.	.....
Engines (Type)			
Boilers (Type and No.).....			
Bunker Capacity	..... tonnes	..... tons	.....
Daily Consumption	..... tonnes	..... tons	.....
Service Speed	..... knots	..... knots	.....
Main Engine output at..... revs per min.	..... kW	..... BHP	.....
Type of steering gear			
Anchors (weight)	tonnes	cwt.	.....
Port	.....	.....	.....
Starboard	.....	.....	.....
Spare	.....	.....	.....
Stream	.....	.....	.....
Cable (size)	..... mm	..... ins.	.....
Lifeboats (No.).....			.....
Life-rafts (No.).....			.....
Lifeboat dimensions.	..... m	..... ft.	.....
Capacity per boat .....			.....
Capacity per Life-raft .....			.....
Davits (Type) .....			.....
Size of Falls (diam.)	..... mm	..... ins.	.....
Lifebuoys (No.) .....			.....
	Number and Capacity		
Fire Extinguishers			
Types: Soda/Acid	..... litres	..... galls	.....
Foam	..... litres	..... galls	.....
Dry Powder	..... kg	..... lbs.	.....
C/O ₂	..... kg	..... lbs.	.....

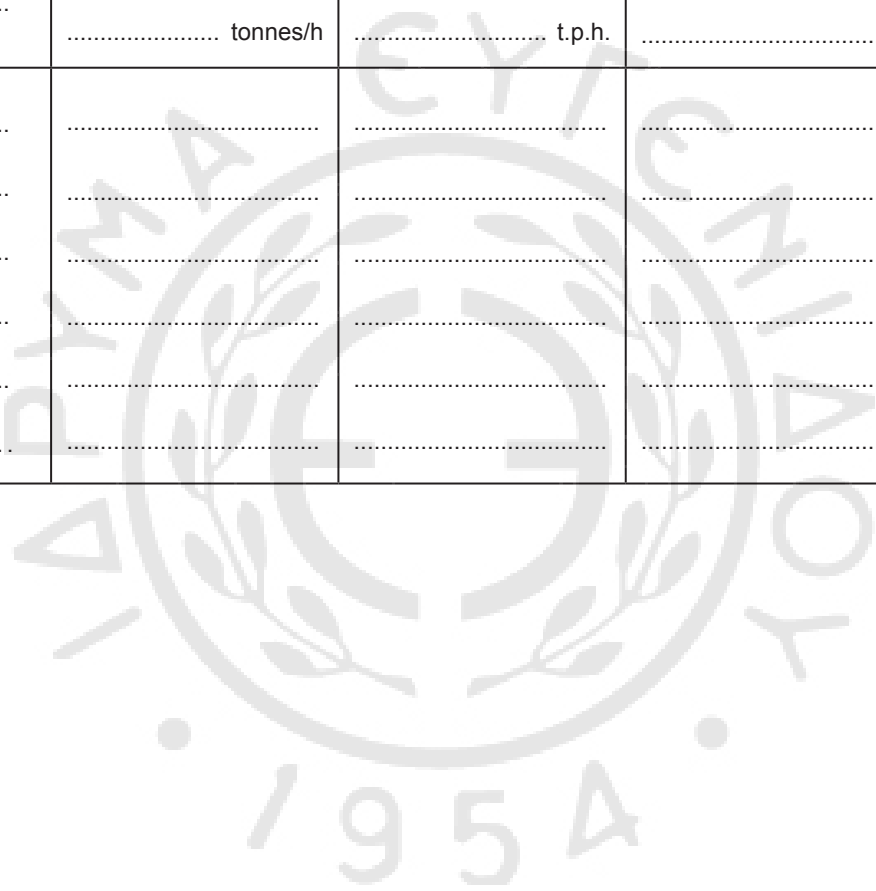
	S.I.	IMPERIAL	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΠΡΩΤΗΣ ΣΤΗΛΗΣ
Fire Hoses (No. and size) Breathing Appar. (make) .....	..... mm	..... ins.	..... ..... .....
Mooring Ropes Natural Fibre Synthetic Fibre Wires Towing Spring	..... mm mm mm mm	..... ins. ins. ins. ins.	..... ..... ..... ..... .....
Derricks/Cranes No. and S.W.L. Winches (Type) .....	..... tonnes tonnes	..... tons tons	...............
Cargo Pumps (No.) .....	..... tonnes/h	..... t.p.h.	.....
Log (Type) .....	.....	.....	.....
Radar(s) (Type) .....	.....	.....	.....
Magnetic Compass (Type) .....	.....	.....	.....
Gyro (Type) .....	.....	.....	.....
V.H.F./R.T. (Type) .....	.....	.....	.....
Echo Sounder (Type) .....	.....	.....	.....



ΤΡΙΤΟ ΠΛΟΙΟ

Όνομα πλοίου			Δ.Δ.Σ.
	S.I.	IMPERIAL	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΠΡΩΤΗΣ ΣΤΗΛΗΣ
Length O.A.	..... m	..... ft.	.....
Breadth	..... m	..... ft.	.....
Depth	..... m	..... ft.	.....
Summer Draft	..... m	..... ft.	.....
Summer Freeboard	..... mm	..... ft ins.	.....
Net tonnage	..... m ³	..... tons	.....
Gross tonnage	..... m ³	..... tons	.....
Deadweight	..... tonnes	..... tons	.....
Light Displacement	..... tonnes	..... tons	.....
Fresh Water Allowance	..... mm	..... ins.	.....
Immersion at Load Draft	..... T.P.C.	..... T.P.I.	.....
Trimming Moment	..... M.C.T.C.	..... M.C.T. 1''	.....
Bale capacity	..... m ³	..... cu. ft.	.....
Grain capacity	..... m ³	..... cu. ft.	.....
Liquid capacity	..... m ³	..... cu. ft.	.....
Refrigerated capacity	..... m ³	..... cu. ft.	.....
Engines (Type)			
Boilers (Type and No.).....			
Bunker Capacity	..... tonnes	..... tons	.....
Daily Consumption	..... tonnes	..... tons	.....
Service Speed	..... knots	..... knots	.....
Main Engine output at..... revs per min.	..... kW	..... BHP	.....
Type of steering gear			
Anchors (weight)	tonnes	cwt.	.....
Port	.....	.....	.....
Starboard	.....	.....	.....
Spare	.....	.....	.....
Stream	.....	.....	.....
Cable (size)	..... mm	..... ins.	.....
Lifeboats (No.).....			.....
Life-rafts (No.).....			.....
Lifeboat dimensions.	..... m	..... ft.	.....
Capacity per boat .....			.....
Capacity per Life-raft .....			.....
Davits (Type) .....			.....
Size of Falls (diam.)	..... mm	..... ins.	.....
Lifebuoys (No.) .....			.....
	Number and Capacity		
Fire Extinguishers			
Types: Soda/Acid	..... litres	..... galls	.....
Foam	..... litres	..... galls	.....
Dry Powder	..... kg	..... lbs.	.....
C/O ₂	..... kg	..... lbs.	.....

	S.I.	IMPERIAL	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΠΡΩΤΗΣ ΣΤΗΛΗΣ
Fire Hoses (No. and size) Breathing Appar. (make) .....	..... mm	..... ins.	..... ..... .....
Mooring Ropes Natural Fibre Synthetic Fibre Wires Towing Spring	..... mm mm mm mm	..... ins. ins. ins. ins.	..... ..... ..... ..... .....
Derricks/Cranes No. and S.W.L. Winches (Type) .....	..... tonnes tonnes	..... tons tons	...............
Cargo Pumps (No.) Types-rating	..... tonnes/h	..... t.p.h.	..... .....
Log (Type) Radar(s) (Type) Magnetic Compass (Type) Gyro (Type) V.H.F./R.T. (Type) Echo Sounder (Type) .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....



ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΛΟΙΟ

ΠΡΩΤΟ ΠΛΟΙΟ:

Συμπλήρωσε τα παρακάτω στοιχεία:

Ποιο είναι το σήμα κινδύνου:	
Ποιο είναι το σήμα εγκαταλείψεως πλοίου:	
Ποιο είναι το σήμα πυρκαϊάς:	
Ποιο είναι το σήμα διαρροής:	
Ποια είναι η θέση σου κατά την εγκατάλειψη του πλοίου:	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση πυρκαϊάς:	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση διαρροής:	

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΑΜΕΣΟΥ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΟΣ	Μονογραφή Εκπαιδευτού	Ημερομηνία
Μάθε τέλεια τη διάταξη και τον εξοπλισμό της γέφυρας (Όργανα, εφόδια, διακόπτες, ασφάλειες κ.λπ.).		
Εντόπισε τη θέση του φαρμακείου και πού φυλάγονται τα κλειδιά του.		
Εντόπισε τη θέση του εξοπλισμού πυρκαϊάς (διακόπτες σημάσεως συναγερμού, κουδούνια συναγερμού, πυροσβεστήρες, λήψεις πυρκαϊάς, τσεκούρια και μάνικες).		
Εντόπισε την αρμιδοβόλο συσκευή.		
Εντόπισε τις ρουκέτες, τις φωτοβολίδες, τα καπνογόνα κ.λπ.. Εντόπισε την αναπνευστική συσκευή, την πυρίμαχο ενδυμασία και τον εξοπλισμό πυροσβέστη.		
Μάθε από ποιο σημείο του καταστρώματος και με ποιο τρόπο σταματάνε οι κύριες μηχανές σε περίπτωση κινδύνου και σε ποια σημεία βρίσκονται τα άλλα επιστόμια ασφαλείας.		
Εντόπισε τις στεγανές θύρες και μάθε τον τρόπο χειρισμού τους (μηχανικό και χειροκίνητο).		
Εντόπισε το διαμέρισμα των φιαλών διοξειδίου του άνθρακος (CO ₂) και μάθε τον χειρισμό του συστήματος.		
Εντόπισε τα επιστόμια χειρισμού του συστήματος αποπνίξεως (smothering apparatus) πυρκαϊάς στο αντλιοστάσιο, στις δεξαμενές φορτίου και στα κύτη.		
Εντόπισε την εφεδρική αντλία πυρκαϊάς.		
Μάθε να «αλλάζεις το πηδάλιο από το αυτόματο στο χειροκίνητο».		
Μάθε τις γραμμές φορτίου (αν είσαι σε δεξαμενόπλοιο) ή την διαρύθμιση των χώρων φορτίου (αν είσαι σε φορτηγό).		

ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΛΟΙΟ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΛΟΙΟ:.....

Συμπλήρωσε τα παρακάτω στοιχεία:

Ποιο είναι το σήμα κινδύνου:	
Ποιο είναι το σήμα εγκαταλείψεως πλοίου:	
Ποιο είναι το σήμα πυρκαϊάς:	
Ποιο είναι το σήμα διαρροής:	
Ποια είναι η θέση σου κατά την εγκατάλειψη του πλοίου:	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση πυρκαϊάς:	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση διαρροής:	

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΑΜΕΣΟΥ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΟΣ	Μονογραφή Εκπαιδευτού	Ημερομηνία
Μάθε τέλεια τη διάταξη και τον εξοπλισμό της γέφυρας (Όργανα, εφόδια, διακόπτες, ασφάλειες κ.λπ.).		
Εντόπισε τη θέση του φαρμακείου και πού φυλάγονται τα κλειδιά του.		
Εντόπισε τη θέση του εξοπλισμού πυρκαϊάς (διακόπτες σημάσεως συναγερμού, κουδούνια συναγερμού, πυροσβεστήρες, λήψεις πυρκαϊάς, τσεκούρια και μάνικες).		
Εντόπισε την αρμιδοβόλο συσκευή.		
Εντόπισε τις ρουκέτες, τις φωτοβολίδες, τα καπνογόνα κ.λπ.. Εντόπισε την αναπνευστική συσκευή, την πυρίμαχο ενδυμασία και τον εξοπλισμό πυροσβέστη.		
Μάθε από ποιο σημείο του καταστρώματος και με ποιο τρόπο σταματάνε οι κύριες μηχανές σε περίπτωση κινδύνου και σε ποια σημεία βρίσκονται τα άλλα επιστόμια ασφαλείας.		
Εντόπισε τις στεγανές θύρες και μάθε τον τρόπο χειρισμού τους (μηχανικό και χειροκίνητο).		
Εντόπισε το διαμέρισμα των φιαλών διοξειδίου του άνθρακος (CO ₂) και μάθε τον χειρισμό του συστήματος.		
Εντόπισε τα επιστόμια χειρισμού του συστήματος αποπνίξεως (smothering apparatus) πυρκαϊάς στο αντλιοστάσιο, στις δεξαμενές φορτίου και στα κύτη.		
Εντόπισε την εφεδρική αντλία πυρκαϊάς.		
Μάθε να «αλλάζεις το πηδάλιο από το αυτόματο στο χειροκίνητο».		
Μάθε τις γραμμές φορτίου (αν είσαι σε δεξαμενόπλοιο) ή την διαρύθμιση των χώρων φορτίου (αν είσαι σε φορτηγό).		

ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΛΟΙΟ

ΤΡΙΤΟ ΠΛΟΙΟ:

Συμπλήρωσε τα παρακάτω στοιχεία:

Ποιο είναι το σήμα κινδύνου:	
Ποιο είναι το σήμα εγκαταλείψεως πλοίου:	
Ποιο είναι το σήμα πυρκαϊάς:	
Ποιο είναι το σήμα διαρροής:	
Ποια είναι η θέση σου κατά την εγκατάλειψη του πλοίου:	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση πυρκαϊάς:	
Ποια είναι τα καθήκοντά σου σε περίπτωση διαρροής:	

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΑΜΕΣΟΥ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΟΣ	Μονογραφή Εκπαιδευτού	Ημερομηνία
Μάθε τέλεια τη διάταξη και τον εξοπλισμό της γέφυρας (Όργανα, εφόδια, διακόπτες, ασφάλειες κ.λπ.).		
Εντόπισε τη θέση του φαρμακείου και πού φυλάγονται τα κλειδιά του.		
Εντόπισε τη θέση του εξοπλισμού πυρκαϊάς (διακόπτες σημάσεως συναγερμού, κουδούνια συναγερμού, πυροσβεστήρες, λήψεις πυρκαϊάς, τσεκούρια και μάνικες).		
Εντόπισε την αρμιδοβόλο συσκευή.		
Εντόπισε τις ρουκέτες, τις φωτοβολίδες, τα καπνογόνα κ.λπ.. Εντόπισε την αναπνευστική συσκευή, την πυρίμαχο ενδυμασία και τον εξοπλισμό πυροσβέστη.		
Μάθε από ποιο σημείο του καταστρώματος και με ποιο τρόπο σταματάνε οι κύριες μηχανές σε περίπτωση κινδύνου και σε ποια σημεία βρίσκονται τα άλλα επιστόμια ασφαλείας.		
Εντόπισε τις στεγανές θύρες και μάθε τον τρόπο χειρισμού τους (μηχανικό και χειροκίνητο).		
Εντόπισε το διαμέρισμα των φιαλών διοξειδίου του άνθρακος (CO ₂) και μάθε τον χειρισμό του συστήματος.		
Εντόπισε τα επιστόμια χειρισμού του συστήματος αποπνίξεως (smothering apparatus) πυρκαϊάς στο αντλιοστάσιο, στις δεξαμενές φορτίου και στα κύτη.		
Εντόπισε την εφεδρική αντλία πυρκαϊάς.		
Μάθε να «αλλάζεις το πηδάλιο από το αυτόματο στο χειροκίνητο».		
Μάθε τις γραμμές φορτίου (αν είσαι σε δεξαμενόπλοιο) ή την διαρύθμιση των χώρων φορτίου (αν είσαι σε φορτηγό).		

ΣΩΣΙΒΙΑ ΜΕΣΑ

Α/Ε 1	Να ελέγξεις τα εφόδια μιας σωσίβιας βάρκας (όχι μηχανοκίνητης) του πλοίου σου και να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα. LIFE BOAT No (.....).		
ΕΦΟΔΙΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗΣ ΣΤΗΛΗΣ	Ποσότητα που υπάρχει στην πραγματικότητα μέσα στη βάρκα	Ποσότητα που έπρεπε να υπάρ- χει σύμφωνα με Solas '74
Oars, rowing (including spares).			
Oars, steering.			
Thole pins or crutches.			
Boat hook.			
Plugs.			
Bailer.			
Buckets of approved material.			
Rudder and tiller.			
Hatchets.			
Lamp with oil sufficient for hours.			
Boxes of matches in a watertight container.			
Mast with galvanized wire stays and sails. (color)			
Compass in binnacle.			
Sea anchor.			
Painters.			

ΣΩΣΙΒΙΑ ΜΕΣΑ

..... Oil in container (..... gallons or litres).			
Food rations.			
Watertight receptacles containing litres water.			
Rustproof dipper with lanyard.			
Rustproof graduated drinking vessel.			
Red parachute signals.			
Red handflares.			
Buoyant smoke signals.			
Bilge Keels or Keel rails with grab lines secured gunwale to gunwale under Keel.			
First aid outfit.			
Waterproof electrical torch suitable for signalling in the Morse Code.			
Spare bulb for torch. Spare batteries for torch.			
Daylight signalling mirror.			
Jack-knife with tin opener to be kept attached to the boat with a lanyard.			
Buoyant heaving lines.			
Manual pump.			
Suitable locker for stowage of small items.			
Whistle.			

ΣΩΣΙΒΙΑ ΜΕΣΑ

Fishing tackle.			
Approved cover of highly visible colour.			
Copy of illustrated table of life-saving signals.			
Suitable means to enable persons in the wafer to climb into the life boat.			
Lifeline becketed round the outside of the lifeboat.			

Τι μέτρα παίρνονται για τη συντήρηση των εφοδίων της σωσίβιας βάρκας; Ποια είναι η κυριότερη αιτία φθοράς τους;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΣΩΣΙΒΙΑ ΜΕΣΑ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
2	<p>Ποιες είναι οι ελάχιστες ποσότητες τροφίμων και ποσίου νερού που προβλέπουν οι κανονισμοί για μια σωσίβια βάρκα; Με ποια προϋπόθεση επιτρέπεται η ελάττωση της ποσότητας του πόσιμου νερού;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3	<p>Συμπλήρωσε τα παρακάτω στοιχεία που αφορούν τη σωσίβια βάρκα της Α/Ε. 1</p> <p>α) Βάρκα αρ..... β) Υλικό κατασκευής</p> <p>γ) Μήκος..... δ) Πλάτος..... ε) Πλευρικό ύψος</p> <p>στ) Κυβική χωρητικότητα..... ζ) Αριθμ. επιβαινόντων</p> <p>η) Αεροθάλαμοι: Υλικό..... Όγκος.....</p> <p>Ποια από τα παραπάνω στοιχεία πρέπει ν' αναγράφονται πάνω στη βάρκα και σε ποιο σημείο της; Τι άλλα στοιχεία πρέπει ν' αναγράφονται πάνω στη βάρκα και σε ποιο σημείο της;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ΣΩΣΙΒΙΑ ΜΕΣΑ

A/E	ΕΡΓΑΣΙΑ			
	Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα για τη σωσίβια βάρκα της A/E 1 (στις παρενθέσεις βάλε την ελληνική μετάφραση).			
		Maker & Type ()	Manufacturing date ()	Expiring date ()
	Hand flares			
	Smoke Signals			
	Parachute Signals			
4	Αν η «expiring date» δεν είναι γραμμένη πώς υπολογίζεται;			
	<p>Ποιες είναι οι οδηγίες του κατασκευαστή για την χρήση των παραπάνω φωτιστικών σημάτων κινδύνου; (Αν είναι σε ξένη γλώσσα να τις αντιγράψεις σ' αυτή τη γλώσσα και να γράψεις δίπλα ελεύθερη ελληνική μετάφραση).</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

ΣΩΣΙΒΙΑ ΜΕΣΑ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
5	<p>Τι μέτρα προβλέπονται ώστε: α) Η σωσίβια βάρκα να κρατιέται δίπλα στο κατάστρωμα επιβίβασης. β) Μετά την επιβίβαση η βάρκα ν' απομακρυνθεί ομαλά (χωρίς σκόρτσο) από το κατάστρωμα για να γίνει η καθαίρεση.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
6	<p>Περίγραψε το σύστημα με το οποίο απελευθερώνονται τα παλάγκα της σωσίβιας βάρκας, τις σχετικές οδηγίες και τις προϋποθέσεις για την ομαλή λειτουργία. Τι κίνδυνοι μπορεί να προκύψουν από κακή λειτουργία ή κακό χειρισμό του συστήματος;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ΣΩΣΙΒΙΑ ΜΕΣΑ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
8	<p>Ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος για να επιβιβασθείς σε μια σωσίβια βάρκα;</p> <p>α) Από το πλοίο</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>β) Από τη θάλασσα</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
9	<p>Με τι τρόπο μπορείς να φέρεις στην κανονική της θέση μια πνευστή σωσίβια σχεδία που φούσκωσε ανάποδα;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
10	<p>Γράψε πώς πρέπει να καθελκύονται οι πνευστές σωσίβιες σχεδίες σύμφωνα με τις οδηγίες του κατασκευαστή και υπογράμμισε τη σοβαρότερη, κατά τη γνώμη σου, ενέργεια.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ΣΩΣΙΒΙΑ ΜΕΣΑ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
11	<p>Πόσες πνευστές σχεδίες υπάρχουν στο πλοίο σου; Ποια είναι η χωρητικότητα κάθε μιας; Ποιος κανονισμός προβλέπει τον αριθμό και τη χωρητικότητά τους, και τι ακριβώς προβλέπει για το πλοίο σου; Πού είναι τοποθετημένη κάθε σχεδία;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
12	<p>Διάλεξε μία πνευστή σχεδία του πλοίου σου και συμπλήρωσε τα στοιχεία της στον παρακάτω πίνακα.</p> <p>Κατασκευαστής:</p> <p>Τύπος:</p> <p>Υλικό κατασκευής:</p> <p>Ser. No:</p> <p>Τελευταία ημερομηνία ελέγχου:</p> <p>Επόμενη ημερομηνία ελέγχου:</p> <p>Αριθμός ατόμων:</p> <p>Τι προβλέπουν οι κανονισμοί για την περίπτωση που θα βυθιστεί το πλοίο χωρίς να έχει ριχτεί στη θάλασσα η σχεδία και πώς εξασφαλίζεται αυτό στο πλοίο σου;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ΣΩΣΙΒΙΑ ΜΕΣΑ

Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έλαβε μέρος στα παρακάτω γυμνάσια εγκαταλείψεως πλοίου στα οποία καθεκλύστηκαν οι βάρκες και το πλήρωμα εξασκήθηκε.

Ημερομηνία	Μονογραφή	Λιμάνι	Αριθμός Βάρκας	Είδος εξασκήσεως (κωπηλασία κ.λπ.)

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ		
14	Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις που αναφέρονται στα κυκλικά σωσίβια. Στην πρώτη στήλη γράψε την πραγματικότητα του πλοίου σου και στη δεύτερη την προβλεπόμενη από τον κανον. αρ. (.....)* της SOLAS.		
	Κυκλικά σωσίβια	1	2
	Συνολικός αριθμός		
	Υλικό κατασκευής		
	« »		
	Χρώμα		
	Αριθμός κυκλικών σωσιβίων εφοδιασμένων με:		
	α) Σωσίβιο σχοινί		
β) Αυτόματο φως			
γ) Μήκος σωσ. σχοινιού			
δ) Υλικό κατασκ. σωσ. σχοινιού			
ε) Καπνογόνο			
Πώς ελέγχεται η καλή κατάσταση των κυκλικών σωσιβίων και τι συντήρηση απαιτείται;			

* Συμπληρώνεται από τον εκπαιδευόμενο.

ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ		
18	Συμπλήρωσε τον πίνακα:		
	Τύπος πυρκαϊάς	Υλικό που καίγεται	Κατάλληλο μέσο κατασβέσεως
	Α		
	Β		
	Γ		
	Δ		
	Ε		
19	Μετάφρασε και εξήγησε τι σημαίνουν οι όροι:		
	Αγγλικά	Ελληνικά	Επεξήγηση του όρου
	Flash point		
	Fire point		
	Ignition Temperature		
	Spontaneous combustion		
	Flammable mixture		

ΦΟΡΗΤΟΙ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΕΣ

Α/Ε 20	Για τους φορητούς πυροσβεστήρες του πλόου σου συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα:								
Τύπος	Συνολικός αριθμός κάθε τύπου			Περιεκτικότητα σε λίτρα ή χιλιόγραμμα	Ημερομηνία εξέτασης	Τύποι πυροκαγίων για τις οποίες είναι επικίνδυνος	Τύποι πυροκαγίων για τις οποίες είναι αποτελεσματικός	Αριθμός αμοιβαίων γομώσεων	Πώς διαπιστώνεις ότι ο πυροσβεστήρας χρειάζεται αναγόμωση
	Μηχανοστάσιο και λαβη-τοσάσιο	Υπόλοιποι χώροι	2						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕΩΣ: ⁽¹⁾ CO₂, Αφρού κ.λπ. ⁽²⁾ Εάν οι ημερομηνίες δεν είναι όλες ίδιες να γραφτεί η παλαιότερη ⁽³⁾ και ⁽⁴⁾ ο τύπος πυροκαγίδας θα καταχωρηθεί με ένα από τα ψηφία Α, Β, C, D, E.

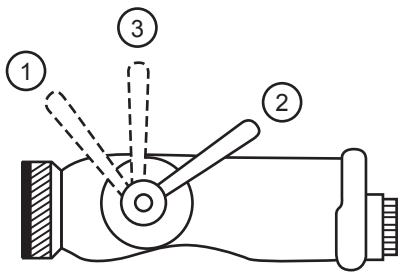
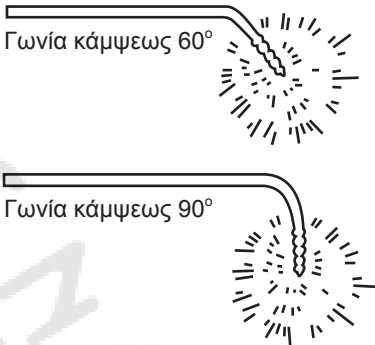
ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ																														
21	<p>Ποιοι είναι οι κίνδυνοι που συνδέονται με τη χρήση των πυροσβεστήρων κάθε τύπου;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																														
22	<p>Ποιοι τύποι πυροσβεστήρων μπορούν ν' αναγομωθούν στο πλοίο; Από τι αποτελείται μια αμοιβή αναγόμωση για τον κάθε τύπο; Πώς γίνεται η αναγόμωση;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																														
23	<p>Πώς ελέγχονται και πώς συντηρούνται: α) οι μάνικες, β) τα ακροσωλήνια και γ) οι λήψεις πυρκαϊάς;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																														
24	<p>Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα για τις αντλίες πυρκαϊάς του πλοίου σου.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Fire pump (.....) (1)</th> <th style="width: 10%;">No. (2)</th> <th style="width: 15%;">Where placed () (3)</th> <th style="width: 15%;">Pump type () (4)</th> <th style="width: 15%;">Capacity () (5)</th> <th style="width: 15%;">Driven by: () (6)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">Οδηγίες: α) Στις παρενθέσεις βάλτε την ελληνική μετάφραση. β) Στήλη (1) π.χ. Sanitary, General servise butterworth κ.λπ..</p>	Fire pump (.....) (1)	No. (2)	Where placed () (3)	Pump type () (4)	Capacity () (5)	Driven by: () (6)																								
Fire pump (.....) (1)	No. (2)	Where placed () (3)	Pump type () (4)	Capacity () (5)	Driven by: () (6)																										

ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ						
25	<p>Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έμαθε τον χειρισμό της αντλίας πυρκαϊάς κινδύνου (emergency fire pump) και της ηλεκτρογεννήτριας ανάγκης (emergency diesel generator).</p> <p style="text-align: right;">..... (Υπογραφή Εκπαιδευτού)</p> <p style="text-align: right;">..... (Ημερομηνία)</p>						
26	Συμπλήρωσε τον πίνακα για το πλοίο σου.						
	Hydrants (*.....)						
	Diameter of fitting fire hose and type of thread (*.....) (.....) (1)			Number in (*.....)			
				Engine and boiler rooms (2)	Accomodation (3)	Deck (4)	
*Οδηγία: Στις παρενθέσεις βάλε την ελληνική μετάφραση.							
27	<p>Τι είναι το International Shore Connection; Σε τι χρησιμεύει; Πού βρίσκεται στο πλοίο σου; Από πόσα και ποια κομμάτια αποτελείται;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						
28	Συμπλήρωσε τον πίνακα για το πλοίο σου.						
	FIRE HOSES (.....)						
	DIAMETER (.....) (1)	LENGTH (.....) (2)	MATERIAL (.....) (3)	Engine and boiler rooms (4)	Accomodation (5)	Deck (6)	Spare (7)
	<p>Οδηγίες: α) Βάλε στις παρενθέσεις την ελληνική μετάφραση. β) Στήλη (1) σε mm ή inches. γ) Στήλη (2) σε μέτρα ή πόδια.</p>						

ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
29	<p>Τι είδος ροής πραγματοποιείται στην κάθε μία από τις τρεις θέσεις του ακροσωληνίου του σχήματος;</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
	
30	<p>Οι πρόσθετοι σωλήνες του σχήματος χρησιμοποιούνται με το ακροσωλήνιο της προηγούμενης εργασίας.</p> <p>Τι μήκος έχει το κάθε είδος; Για ποιο σκοπό χρησιμοποιούνται; Σε ποια θέση πρέπει να βρίσκεται ο μοχλός του ακροσωληνίου όταν χρησιμοποιούνται πρόσθετοι σωλήνες;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	
31	<p><i>Σε τι χρονικά διαστήματα και πώς γίνεται στο πλοίο σου ο έλεγχος της ετοιμότητας και καλής λειτουργίας των αναφερομένων στους Α/Ε 31 έως 37:</i></p> <p><i>Του συστήματος ανιχνεύσεως πυρκαϊάς.</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
32	<p>Των διακοπών σημάσεως και των κουδουνιών συναγερμού.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
33	<p>Των αυτομάτων συστημάτων ψεκασμού.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
34	<p>Των μονίμων συστημάτων κατασβέσεως με αφρό.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
35	<p>Των μόνιμων συστημάτων με πυροσβεστικό αέριο π.χ. [διοξείδιο του άνθρακα (CO₂)].</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
36	<p>Του μόνιμου συστήματος κατασβέσεως με ατμό.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
37	<p>Άλλων συστημάτων που υπάρχουν στο πλοίο σου.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
38	<p>Ανάφερε ποια μόνιμα συστήματα κατασβέσεως πυρκαϊάς υπάρχουν στο πλοίο σου και για ποιους χώρους προορίζονται.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
39	<p>Πόσες εξαρτήσεις πυροσβέστη έχει το πλοίο σου; Από ποια εξαρτήματα αποτελούνται; Ποιος κανονισμός τις περιγράφει;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ										
40	Για κάθε αναπνευστική συσκευή του πλοίου σου συμπλήρωσε τον πίνακα:										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">Τύπος</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Κατασκευαστής</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Μήκος σωλήνα αέρα (αν έχει)</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Διάρκεια λειτουργίας (αν είναι αυτόνομη)</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Μήκος σωσιβίου σχοινού (κολαούζου) και υλικό κατασκευής</td> <td>.....</td> </tr> </table>	Τύπος	Κατασκευαστής	Μήκος σωλήνα αέρα (αν έχει)	Διάρκεια λειτουργίας (αν είναι αυτόνομη)	Μήκος σωσιβίου σχοινού (κολαούζου) και υλικό κατασκευής
	Τύπος									
	Κατασκευαστής									
	Μήκος σωλήνα αέρα (αν έχει)									
	Διάρκεια λειτουργίας (αν είναι αυτόνομη)									
Μήκος σωσιβίου σχοινού (κολαούζου) και υλικό κατασκευής										
41	<p>Κάθε πότε και πώς ελέγχεται στο πλοίο σου η ετοιμότητα και καλή λειτουργία:</p> <p>α) Της αναπνευστικής συσκευής με αεραντλία;</p> <p>.....</p> <p>β) Της αυτόνομης αναπνευστικής συσκευής;</p> <p>.....</p>										
	42	<p>Πώς εξακριβώνει αυτός που χρησιμοποιεί μια αυτόνομη αναπνευστική συσκευή για πόση ώρα έχει ακόμη αέρα;</p> <p>.....</p>									

ΠΗΔΑΛΙΟ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ	Μονογραφή Εκπαιδευτού	Ημερομηνία
43	Μάθε: Τη σημασία των διαταγών που δίνονται στον πηδαλιούχο.		
44	Τη διαδικασία παραλαβής / παραδόσεως φυλακής πηδαλιούχου.		
45	Τη χρήση του υδραυλικού ή ηλεκτρικού πηδαλίου.		
46	Να πηδαλιουχείς με τη γυροσκοπική πυξίδα.		
47	Να πηδαλιουχείς με τη μαγνητική πυξίδα.		
	<p>Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος έχει εκτελέσει καθήκοντα πηδαλιούχου (μη συμπεριλαμβανομένου των περιόδων διδασκαλίας) ως εξής:</p> <p>α) Τουλάχιστον 10 ώρες συνολικά. β) Τουλάχιστον 4 φορές κατά την είσοδο ή έξοδο από λιμάνι. γ) Σε ποτάμια ή διώρυγες (αν υπήρξε ευκαιρία).</p> <p style="text-align: right;">..... (Υπογραφή Εκπαιδευτού)</p> <p style="text-align: right;">..... (Ημερομηνία)</p>		
48	<p>Γράψε μια σύντομη περιγραφή του εφεδρικού συστήματος πηδαλιουχίσεως του πλοίου σου, αναφέροντας και τα εξής:</p> <p>α) Σημείο του πλοίου από το οποίο πηδαλιουχείται το πλοίο. β) Τρόπος αλλαγής από πηδαλιούχηση από τη γέφυρα σε πηδαλιούχηση με το εφεδρικό σύστημα. γ) Κάθε πότε και πώς γίνεται η συντήρηση του συστήματος. δ) Κάθε πότε γίνεται δοκιμή του συστήματος και σχετικό γυμνάσιο.</p> <p>..... </p>		

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
49	<p>Ποια είναι τα μέτρα ασφαλείας για την ασφαλή επιβίβαση ή αποβίβαση του πλοηγού (κατασκευή σκάλας πλοηγού, τρόπος στερεώσεως κ.λπ.); Από ποιον κανονισμό προβλέπονται (Κεφάλαιο και κανόνας);</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
50	<p>Ποια είναι τα μέτρα ασφαλείας για την αποφυγή ατυχημάτων σε άτομα που δουλεύουν σε σκαλωσιά;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
51	<p>Ανάφερε τα μέτρα ασφαλείας για αποφυγή ατυχημάτων όταν εκτελούνται εργασίες:</p> <p>α) Στην καπνοδόχο.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>β) Στον ιστό ή σε κολωνάκι.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>γ) Στην κεραία Ραντάρ.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>δ) Σε κλειστούς χώρους.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
52	<p>Ποιοι είναι οι κίνδυνοι και ποια τα αντίστοιχα μέτρα ασφαλείας για αποφυγή ατυχημάτων όταν γίνεται χρήση: α) Ηλεκτρικού ματσακονιού, β) αεροματσάκονου και γ) ψεκαστήρα για χρωματισμό ανοικτών ή κλειστών χώρων.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
ΥΓΙΕΙΝΗ	
53	<p>Τι προβλέπουν οι κανονισμοί για τη συντήρηση των δεξαμενών πόσιμου νερού;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
54	<p>Τι επίχρισμα έχουν εσωτερικά οι δεξαμενές πόσιμου νερού του πλοίου σου; Τι συντήρηση απαιτεί;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
55	<p>Πρόκειται να παραλάβεις πόσιμο νερό. Ανάφερε λεπτομερώς τα μέτρα που θα πάρεις για να εξασφαλίσεις την υγιεινή κατάστασή του.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
56	<p>Το πλοίο σου προορίζεται για λιμάνι στο οποίο υπάρχει ενδημική ελονοσία (malaria). Ανάφερε λεπτομερώς τα προληπτικά μέτρα για την προφύλαξη της υγείας του πληρώματος.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ΠΡΩΡΑΤΙΚΑ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ					
	Συμπλήρωσε τον πίνακα αναφέροντας όλα τα σχοινιά που χρησιμοποιούνται στο πλοίο σου.					
	Natural and synthetic fibre ropes (.....)					
	(1) Construction material ()	(2) Number of strands ()	(3) Circumference ()	(4) Diameter ()	(5) Ultimate or breaking strength ()	(6) Safe working load ()
						(8) Where used ()

57

Οδηγίες συμπληρώσεως:

- α) Μέσα στις παρενθέσεις να γράψεις την ελληνική μετάφραση.
- β) Ν' αναφέρεις μόνο τα σχοινιά με περιφέρεια μεγαλύτερη από 16 mm ή 5/8 inches.
- γ) Στήλες (3) και (4) σε mm ή inches.
- δ) Στήλες (5) και (6) σε μετρικούς ή αγγλικούς τόννους (long tons).
- ε) Στήλη (1) π.χ. μανίλα, νάυλον, πολυπροπυλήνη κ.λπ..

ΠΡΩΡΑΤΙΚΑ

A/E	ΕΡΓΑΣΙΑ							
	Συμπλήρωσε τον πίνακα αναφέροντας όλα τα στοιχεία που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο σου. Natural and synthetic fibre ropes (.....)							
	(1) Construction material ()	(2) Number of strands ()	(3) Circumferencial ()	(4) Diameter ()	(5) Ultimate or breaking strength ()	(6) Safe working load ()	(8) Where used ()	
58								

Οδηγίες συμπλήρωσεως:
α) Μέσα στις παρενθέσεις να γράψεις την ελληνική μετάφραση.
β) Ν' αναφέρεις μόνο τα στοιχεία με περιφέρεια μεγαλύτερη από 16 mm ή 5/8 inches.
γ) Στρήλες (3) και (4) σε mm ή inches.
δ) Στρήλες (5) και (6) σε μετρικούς ή αγγλικούς τόνους (long tons).
ε) Στρήλη (1) π.χ. μανίλα, νύβλον, πολυπροπυλήνη κ.λπ..

ΠΡΩΡΑΤΙΚΑ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ		
59	<p>Ποιες είναι οι προφυλάξεις για πρόληψη ατυχημάτων στο προσωπικό που βιράρει έναν κάβο;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
60	<p>Ποιες είναι οι ειδικές προφυλάξεις για πρόληψη ατυχημάτων όταν χρησιμοποιούνται σχοινιά από τεχνητές ίνες για: α) Ανύψωση βαρών και β) πρόσδεση του πλοίου;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
61	<p>Πολλές φορές στην άκρη ενός συρμάτινου σπρίγκ συνδέεται ένα κομμάτι σχοινί από τεχνητές ίνες π.χ. νάυλον; α) Γιατί γίνεται αυτό; β) Πόσο πρέπει να είναι το φορτίο θραύσεως του σχοινιού από τεχνητές ίνες; γ) Πόσο το μήκος του;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ	Μονογραφή εκπαιδ.	Ημερομηνία
62	Μάθε να κάνεις τους κόμπους που χρησιμοποιούνται συνήθως στα πλοία.		
63	<p>Μάθε ν' αρματώνεις σκαλωσιά. Ποια είναι τα μέτρα ασφαλείας για να μη συμβούν ατυχήματα σ' αυτούς που δουλεύουν σε σκαλωσιά;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

ΠΡΩΡΑΤΙΚΑ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ	Μονογραφή εκπαιδ.	Ημερομηνία
64	<p>Μάθε να κάνεις γάσες και μαπισιές:</p> <p>α) Σε σχοινιά από φυσικές ίνες.</p> <p>β) Σε συρματόσχοινα.</p> <p>γ) Σε σχοινιά από τεχνητές ίνες (nylon και polypropylene).</p>		
65	<p>Μάθε ν' αρματώνεις καντηλίτσα.</p> <p>Προκειμένου να βαφτεί με καντηλίτσα ένα ξάρτι ποιος είναι ο ασφαλής τρόπος: α) Για το βιράρισμα του ανθρώπου και β) για την τοποθέτηση του κλειδιού που κρατάει την καντηλίτσα στο ξάρτι;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
66	<p>Τι πρέπει να προσέξεις για τη σωστή αποθήκευση μιας αρματωσιάς που χρησιμοποιείται για καντηλίτσα ή σκαλωσιά;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
67	<p>Πόσες φορές πρέπει να περαστούν τα έμπουλα στις εξής γάσες:</p> <p>α) Σχοινί από φυτικές ίνες:</p> <p>β) Σχοινί από τεχνητές ίνες:</p> <p>γ) Συρματόσχοινα:</p>		
68	<p>Βεβαιώνεται ότι ο εκπαιδευόμενος μόνος του ή με βοηθό έφτιαξε τα εξής:</p> <p>1) Σαμπάνι σχοίνινο.</p> <p>2) Γάσα σε σχοινί με ροδάντζα.</p> <p>3) Γάσα ή μαπισιά σε κάβο.</p> <p>4) Γάσα σε ρόναρη ή ρεφόρτσο ή σπρίγκ.</p> <p>5) Σαμπάνι συρμάτινο με ρογάντζα ή στράλι.</p> <p style="text-align: right;">..... (Υπογραφή Εκπαιδευτού)</p> <p style="text-align: right;">..... (Ημερομηνία)</p>		
69	<p>Κάνε μια σύντομη περιγραφή του τρόπου ξετυλίγματος ενός κορκώματος: α) Σχοινί, β) συρματόσχοινο.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

ΠΡΩΡΑΤΙΚΑ

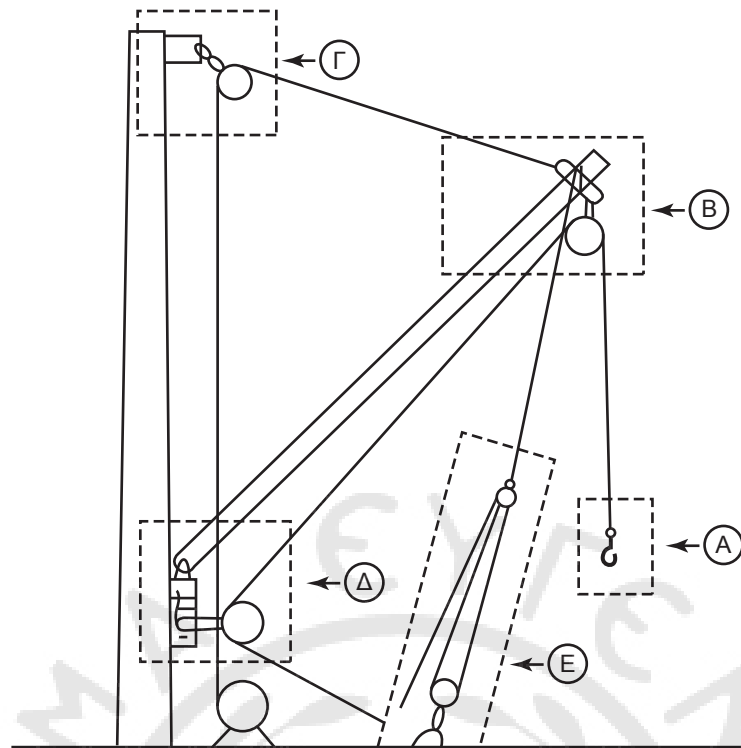
Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ	Μονογραφή εκπαιδ.	Ημερομηνία
70	<p>Ποια είναι τα μέτρα σωστής αποθηκεύσεως και συντηρήσεως για: α) Σχοινιά από φυτικές ίνες; β) Σχοινιά από τεχνητές ίνες; γ) Συρματόσχοινα;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
71	<p>Ποια είναι τα μέτρα ασφαλείας σε σχέση με τη σκάλα επιβιβάσεως ή αποβιβάσεως (gangway ή accomation ladder);</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΑΠΟΦΥΓΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ

Η εκμάθηση κάθε κανόνα βεβαιώνεται χωριστά από τον Εκπαιδευτή με ημερομηνία και μονογραφή.

Α/Ε	Κανόνας	Ημερομηνία	Μονογραφή	Α/Ε	Κανόνας	Ημερομηνία	Μονογραφή
72	3				30		
	10				31		
73	23			75	32		
	24				33		
	25				34		
	26			76	35		
27			36				
74	28			37			
	29			77	Παράρτημα IV		

ΜΕΣΑ ΦΟΡΤΩΣΕΩΝ

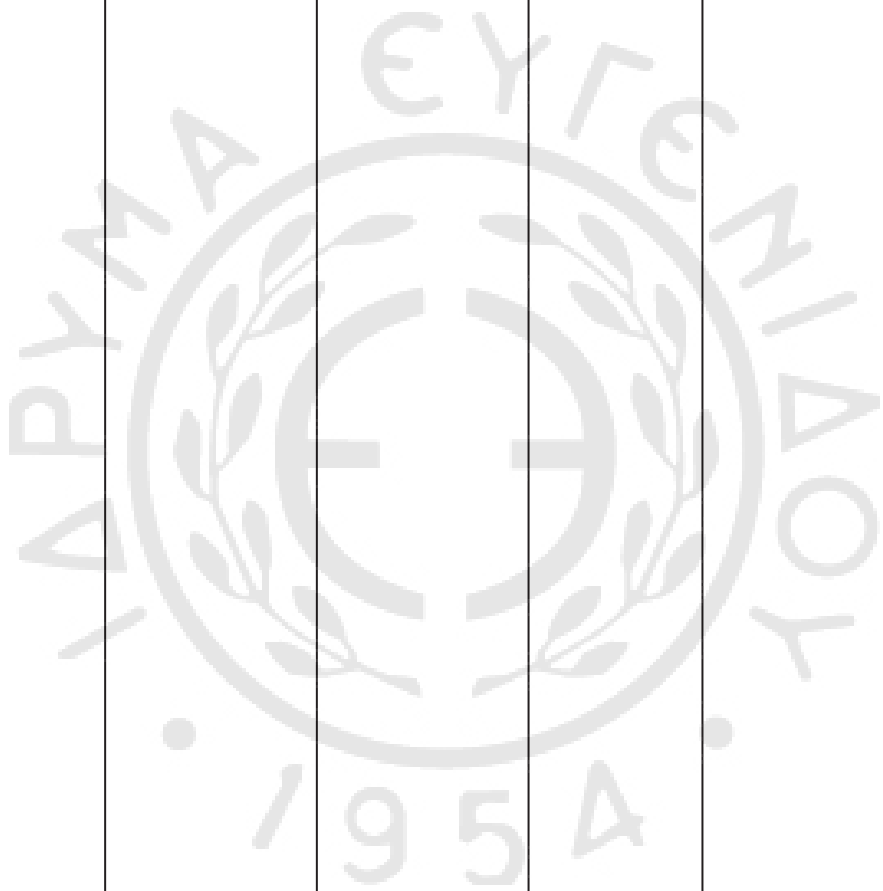


Διάλεξε μια μπίγα του πλοίου σου και συμπλήρωσε τους παρακάτω πίνακες. (Η πρώτη γραμμή του τμήματος A έχει συμπληρωθεί για παράδειγμα). Γι' αυτή την εργασία να χρησιμοποιήσεις το Βιβλίο Εξαρτισμού Φορτίου (Cargo Gear Book) και να ελέγξεις αν συμφωνεί με την πραγματικότητα (π.χ. αν ένα κλειδί που αναφέρεται στο βιβλίο είναι πραγματικά στη μπίγα και στη σωστή θέση).

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΝΑΦΕΡΟΜΕΝΟΙ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ «Α»						
No.	Description of Gear	Distinguishing Number or Mark	Date of Test	Proof Load Tons	SWL Tons	
78	1.	Γάντζος φορτίου 2''	A12	1/10/79	8	4

ΜΕΣΑ ΦΟΡΤΩΣΕΩΝ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ					
79	No	Description of Gear	Distinguishing Number or Mark	Date of Test	Proof load Tons	SWL Tons



ΜΕΣΑ ΦΟΡΤΩΣΕΩΝ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ					
80	ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΝΑΦΕΡΟΜΕΝΟΣ ΣΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ «Δ» και «Ε»					
	No	Description of Gear	Distinguishing Number or Mark	Date of Test	Proof load Tons	SWL Tons

ΜΕΣΑ ΦΟΡΤΩΣΕΩΝ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
81	<p>Όλα τα μέσα φορτοεκφορτώσεως πρέπει να ελέγχονται σε ορισμένα χρονικά διαστήματα. Σχετικά με τον έλεγχο των μπιγών και των εξαρτημάτων τους τι σημαίνει και κάθε πότε γίνεται; α) Inspection και β) Thorough Examination. Από ποιον γίνονται αυτοί οι έλεγχοι και πώς εξακριβώνεται αν έχουν γίνει;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
82	<p>Πρόκειται να αλλάξεις έναν ρόναρη με καινούργιο που μόλις παραλήφθηκε. Πώς θα ελέγξεις αν ο καινούργιος ρόναρης είναι κατάλληλος και τι ενέργεια θα κάνεις σχετικά με το Cargo Gear Book;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
83	<p>Από πόσα μέρη αποτελείται το Cargo Gear και τι αναφέρεται στο καθένα;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
84	<p>Τι σημαίνει: α) SWL και β) Proof Load;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Για την μπίγα της προηγούμενης εργασίας το SWL είναι τόνοι και το Proof Load τόνοι.</p>

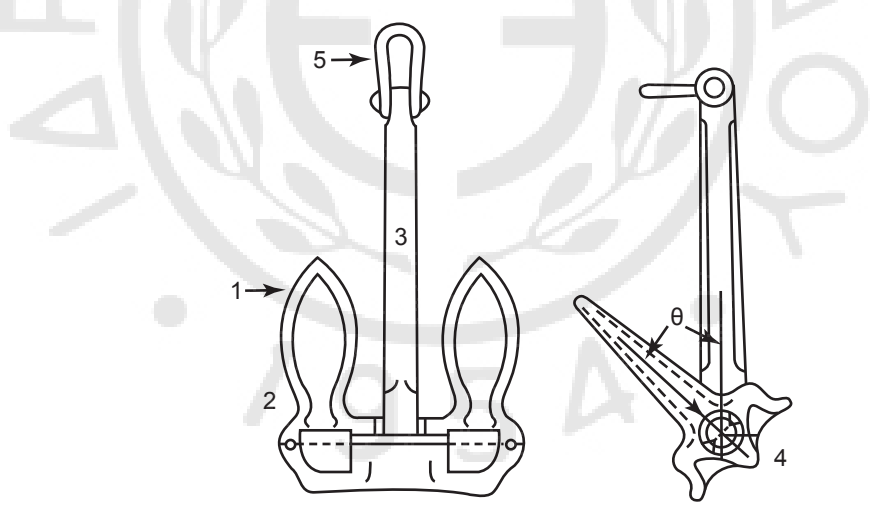
ΜΕΣΑ ΦΟΡΤΩΣΕΩΝ

A/E	ΕΡΓΑΣΙΑ			
85	Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα. Στη στήλη (2) να γράψεις την ελληνική μετάφραση του εξαρτήματος της στήλης (1). Υποθέτοντας ότι τα εξαρτήματα αυτά έχουν το SWL στήλης (3) γράψε στη στήλη (4) το αντίστοιχο proofload. Τις σχετικές πληροφορίες θα τις βρεις στην πίσω σελίδα των πιστοποιητικών δοκιμής.			
	(1) Description of item	(2) Περιγραφή εξαρτήματος	(3) SWL TONS	(4) Proof Load TONS
	Derric		8	
	Cargo hook		5	
	Pulley Block		5 10	
	Crane		8	
	Single Sheave Block		5	
	D Scraw Pin Shackle		10	
	Chain sling		4	
86	Ένας ρόναρης είναι ακατάλληλος και πρέπει ν' αντικατασταθεί όταν έχει υπερβολικό αριθμό κομμένων συρμάτων. Ποιο είναι το κριτήριο με το οποίο θ' αποφασίσεις ότι ο αριθμός των κομμένων συρμάτων υπερβαίνει τα ασφαλή όρια;			
87	Σου έχει ανατεθεί να επιβλέψεις το σήκωμα μιας μπίγας. Ανάφερε λεπτομερώς τα μέτρα ασφαλείας για αποφυγή ατυχημάτων που θα πάρεις: α) Πριν αρχίσει το βιράρισμα, β) κατά τη διάρκεια του βιράρισματος και γ) μετά το σιγουράρισμα της μπίγας στη θέση που θα δουλέψει.			

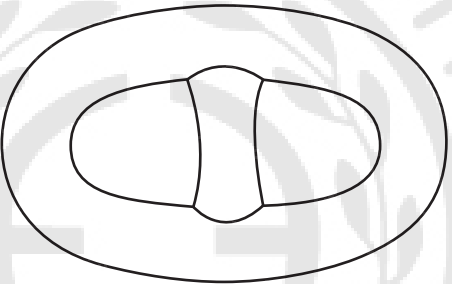
ΜΕΣΑ ΦΟΡΤΩΣΕΩΝ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
88	<p>Ποιες είναι οι εργασίες που πρέπει να γίνονται για τη συντήρηση ολόκληρου του συστήματος μιας μπίγας; Μετά τις εργασίες συντηρήσεως ποια σημεία θα ελέγξεις για να εξακριβώσεις: α) Ότι έγινε σωστά και β) ότι ξανααρματώθηκε σωστά και είναι έτοιμη και ασφαλής για να χρησιμοποιηθεί;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ΜΕΣΑ ΟΡΜΙΣΕΩΣ

<p>Συμπλήρωσε τον πίνακα με βάση το σχέδιο:</p>		
		
Αριθμός στο σχέδιο	Αγγλικός όρος	Ελληνική μετάφραση
XXXX	Stockless anchor	
	Shank	
	Fluke	
	Head	
	Anchor shackle	
	Arm	
<p>Στην άγκυρα του πλοίου σου η γωνία θ είναι μοίρες.</p>		

ΜΕΣΑ ΟΡΜΙΣΕΩΣ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
90	<p>Κάθε άγκυρα πρέπει να είναι μαρκαρισμένη. α) Σημείωσε με (M) στο παραπάνω σχέδιο το σημείο στο οποίο είναι μαρκαρισμένη η αμοιβή (spare) άγκυρα του πλοίου σου. β) Αντίγραψε τις ενδείξεις που είναι μαρκαρισμένες και εξήγησε τη σημασία τους.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
91	<p>Ορισμένοι κρίκοι της αλυσίδας έχουν χαραγμένες ενδείξεις. Διάλεξε ένα τέτοιο κρίκο, γράψε στο παρακάτω σχέδιο αυτές τις ενδείξεις και εξήγησε τη σημασία τους. Ποιοι κρίκοι πρέπει σύμφωνα με τους κανονισμούς να έχουν αυτές τις ενδείξεις;</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
92	<p>Τι μήκος έχει ένα κλειδί (άμμα); Πόσα κλειδιά αλυσίδα έχει η δεξιά άγκυρα; Πόσα η αριστερή; Πώς σημειώνονται τα κλειδιά (δώσε παράδειγμα για το 3^ο και 6^ο κλειδί);</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
93	<p>Από το πιστοποιητικό της αλυσίδας αντίγραψε τα εξής στοιχεία:</p> <p>Τύπος αλυσίδας</p> <p>Υλικό κατασκευής</p> <p>Διάμετρος κρίκου</p> <p>Μήκος και πλάτος κρίκου</p> <p>Φορτίο θραύσεως</p> <p>Φορτίο δοκιμής</p> <p>Μήκος και βάρος αλυσίδας</p> <p>Πού μετριέται η διάμετρος του κρίκου;</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ΜΕΣΑ ΟΡΜΙΣΕΩΣ

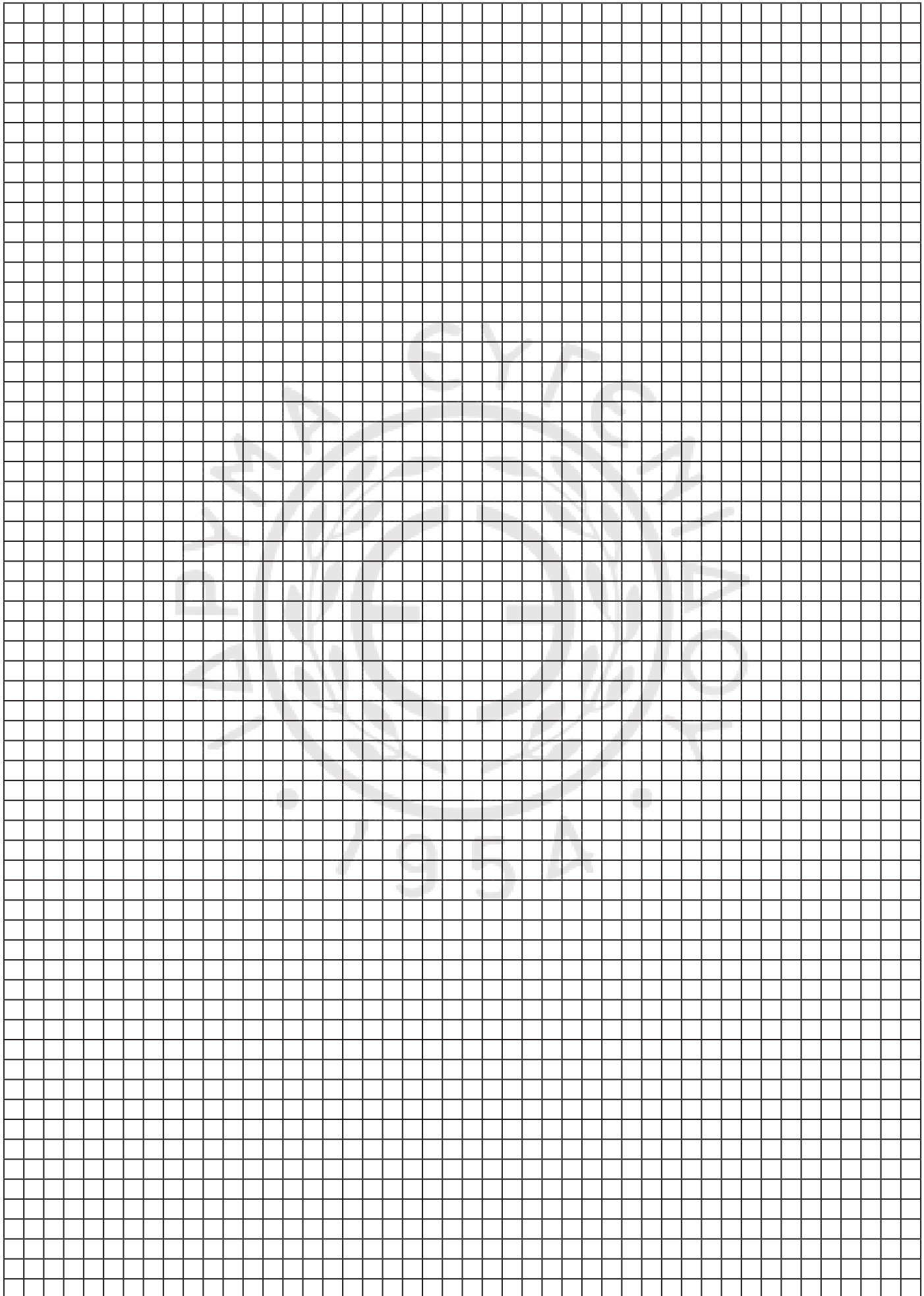
Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
94	<p>Ανάφερε τουλάχιστον 5 σημεία τα οποία πρέπει να ελέγξεις για να βεβαιωθείς ότι η άγκυρα είναι ελεύθερη και έτοιμη για πόντιση.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
95	<p>Ανάφερε 3 τουλάχιστον σημεία τα οποία πρέπει να ελέγξεις για την αποφυγή ατυχημάτων κατά την αγκυροβολία.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
96	<p>Ανάφερε τουλάχιστον 5 σημεία τα οποία πρέπει να ελέγξεις για να βεβαιωθείς ότι το σύστημα αγκυροβολίας είναι εξασφαλισμένο και έτοιμο για ταξίδι.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
97	<p>Ποια είναι τα μέτρα ασφαλείας για τον χειρισμό και τη χρήση βιντσιών αυτόματης εντάσεως (self tensioning);</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ		
98	Σχεδίασε τη μέση τομή του πλοίου σου (μπορείς να χρησιμοποιήσεις το πλάνο Midship section). Με αριθμούς δείξε τη θέση των διαφόρων κατασκευαστικών στοιχείων που υπάρχουν και αναφέρονται στον παρακάτω πίνακα, στον οποίο να συμπληρώσεις τη δεύτερη στήλη (ελληνική μετάφραση).		
	Αγγλικός όρος	Ελληνικός όρος	Πάχος λαμαρίνας ή είδος μορφοδοκού
	Deck plating		
	Centre girder		
	Tank side bracket		
	Frame		
	Longitudinals		
	Keel plate		
	Deck beam		
	Shell plating		
	Stringer plate		
	Sheerstrake		
	Inner bottom plating		
	Side girder		
	Deck girder		
	Floor plate		
	Bilge Keel		
	Bulwark or railing		
	Longitudinal bulkhead		
	Pillar		
	Beam knee		
Manhole			

(Συνέχεια Α/Ε 98)

ΣΕΛΙΔΑ ΓΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΤΗΣ ΜΕΣΗΣ ΤΟΜΗΣ

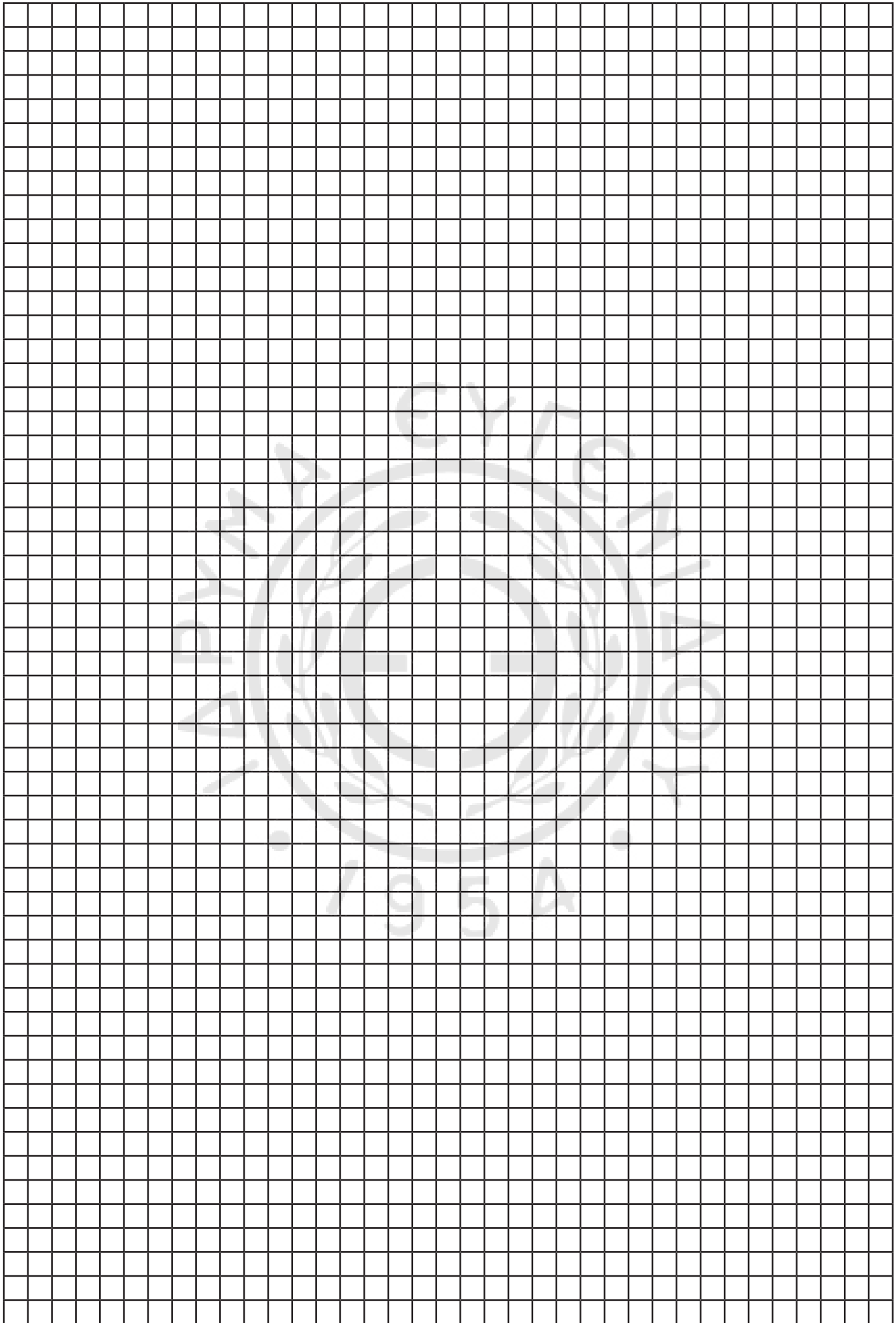


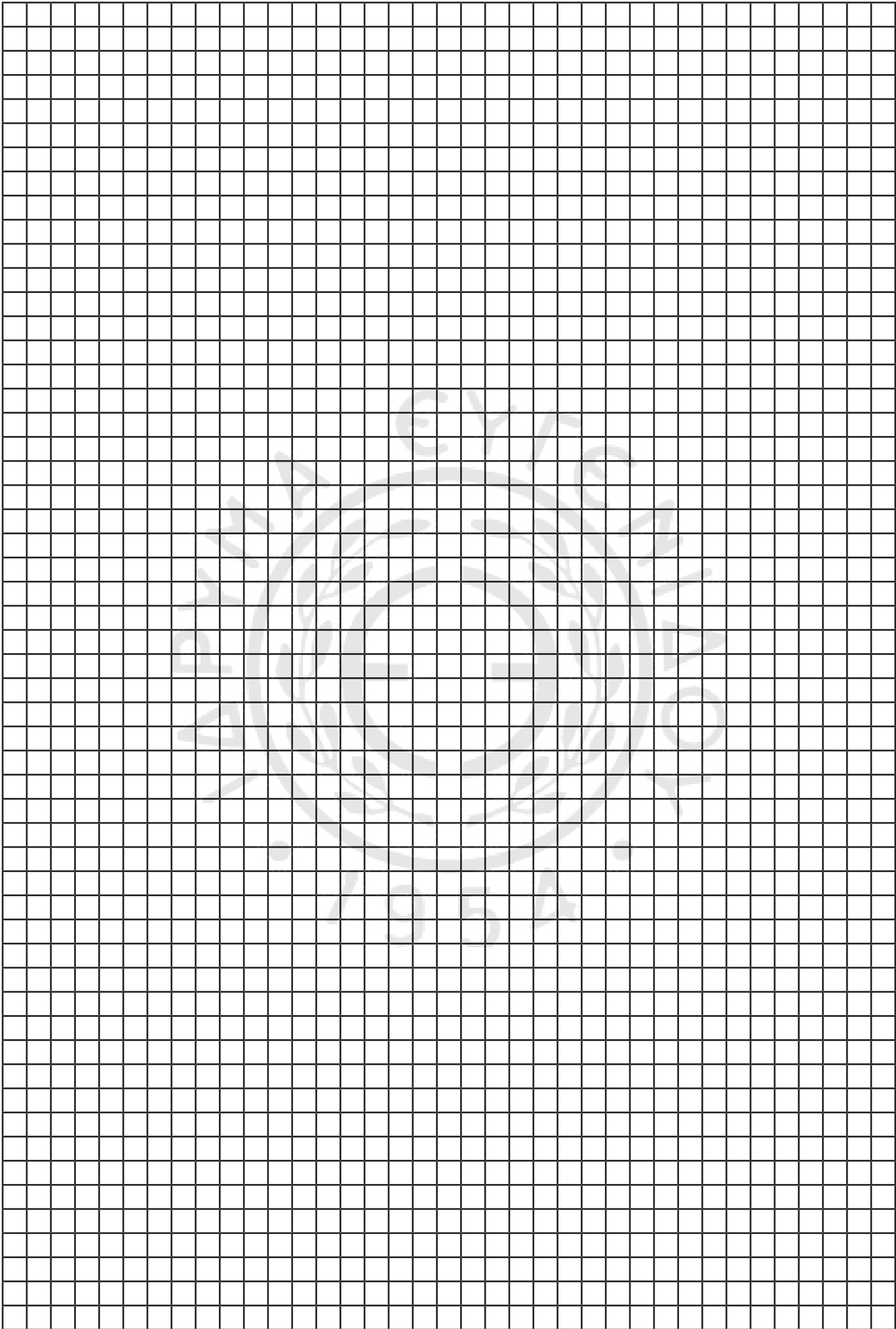
ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
101	<p>Σχεδιάσε την κάτοψη του ανωτάτου συνεχούς καταστρώματος και δείξε τις εξής λεπτομέρειες: (α) Στόμια κυτών. (β) Κάθοδο προς τα κύπη. (γ) Θέσεις Ιστών. (δ) Καταμετρικούς και εξαεριστικούς σωλήνες δεξαμενών. (ε) Μπούνια του καταστρώματος.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 600px; width: 100%; position: relative;"> </div>

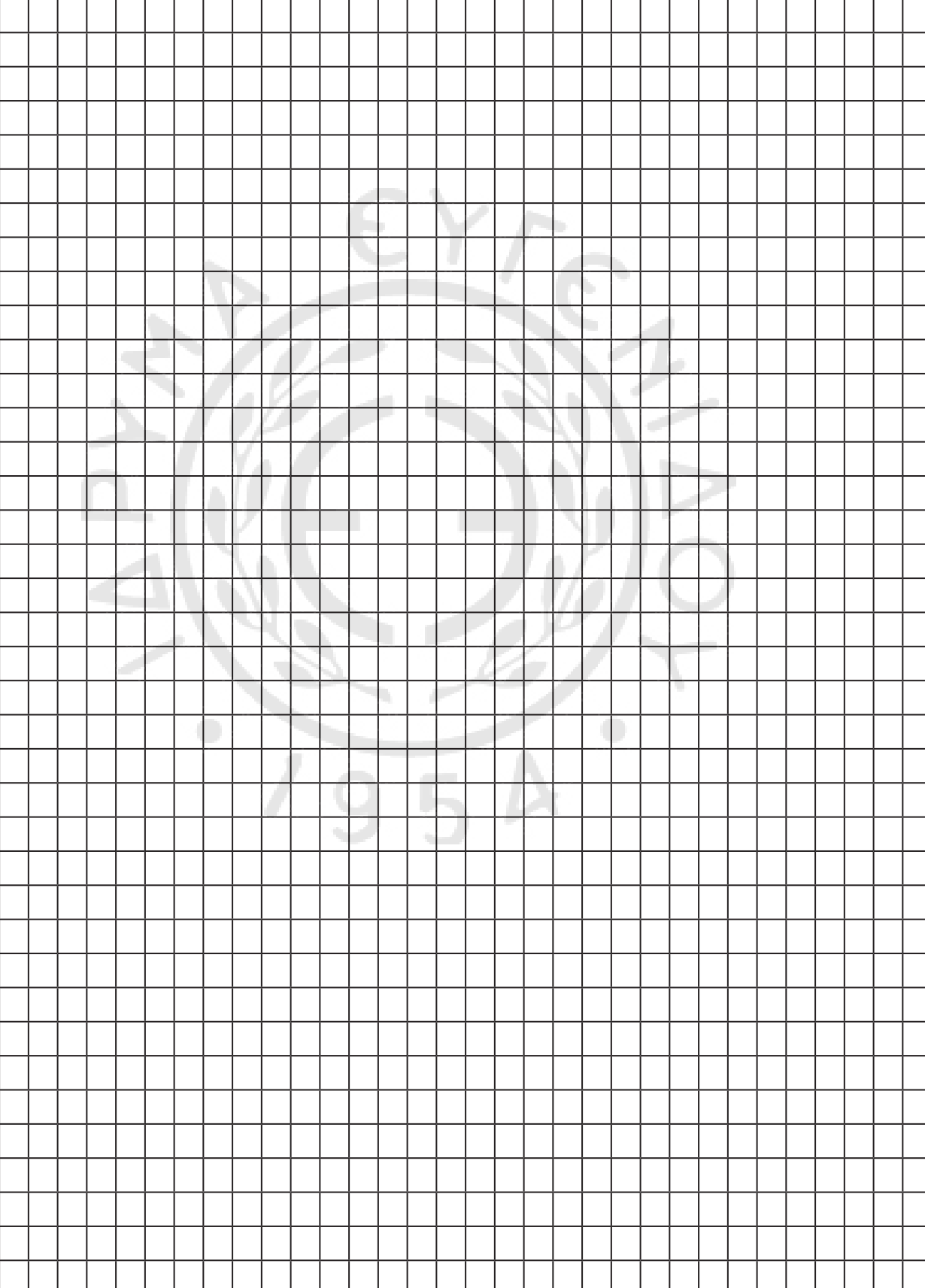
ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
	Σχεδίασε υπό κλίμακα (κατά προσέγγιση).
102	<p>α) Την κεντρική διαμήκη τομή του πλοίου σου, στην οποία να φαίνεται η θέση των διαφόρων χώρων και διαμερισμάτων και να σημειώνεται με αριθμούς. Σε χωριστό πίνακα ανάφερε τη σημασία των αριθμών. Αγγλικά και Ελληνικά π.χ. 5) No Double Bottom Ballast Tank, Αρ. 3 διπύθμενο έρματος. 15) Officers Accommodation. Διαμερίσματα Αξιωματικών. Το σχέδιο δεν πρέπει να είναι μικρότερο από 25 cm ούτε μεγαλύτερο από 30 cm. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις το General Arrangement Plan του πλοίου σου.</p> <div style="text-align: center; opacity: 0.5; font-size: 2em; font-weight: bold;"> ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ 1954 </div>

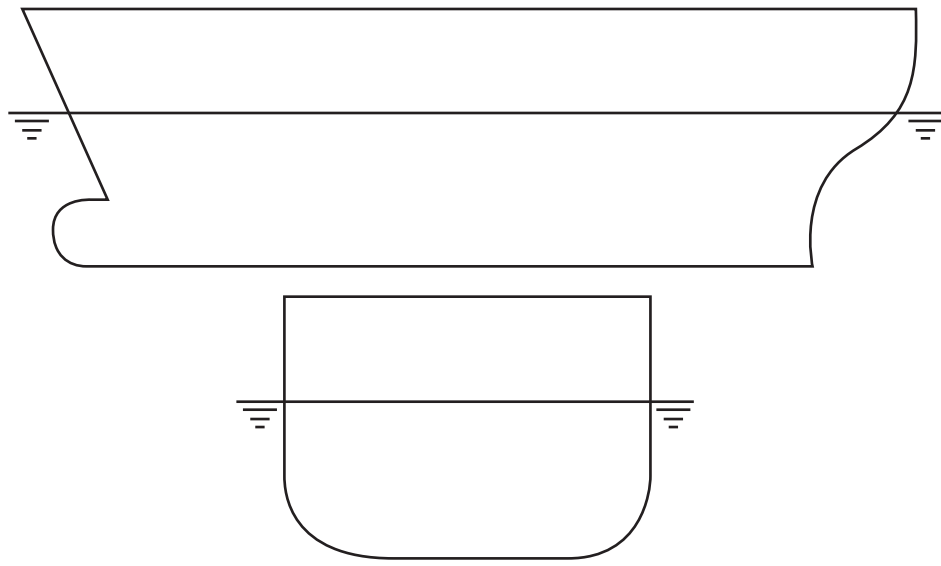




ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
103	<p>β) Τις κατόψεις των διαφόρων καταστρωμάτων στις οποίες να φαίνονται τα διαμερίσματα, αποθήκες κ.λπ.. Στο ίδιο σχέδιο τοποθέτησε με διαφορετικά γράμματα τη θέση όλων των σημείων που σου ζητήθηκε να εντοπίσεις στην εργασία «Εξοικείωση με το πλοίο». Σε χωριστό πίνακα ανάφερε τη σημασία των γραμμάτων που χρησιμοποίησες π.χ. δ) πυροσβεστήρας CO₂.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 600px; width: 100%; position: relative;">  </div>

ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ			
104	Για το πλοίο σου συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα και δείξε τις αντίστοιχες διαστάσεις στα σκαριφήματα.			
	Αγγλικός όρος	Ελληνική μετάφραση	Σύντομος ορισμός	Διάσταση πλοίου σου
	Length overall			
	Length between perpendiculars			
	Length of the load waterline			
	Extreme breadth			
	Breadth molded			
	Depth			
	Load draft			
	Summer freeboard			
				

ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΛΟΙΟΥ

A/E	ΕΡΓΑΣΙΑ		
105	Για το πλοίο σου συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα και δείξε τις αντίστοιχες διαστάσεις στα σκαριφήματα.		
	Αγγλικός όρος	Ελληνική μετάφραση	Σύντομος ορισμός
	Displacement at load draft		
	Light ship weight		
	Dead weight		
	Gross tonnage		
	Net tonnage		

ΓΡΑΜΜΗ ΦΟΡΤΩΣΕΩΣ

A/E	ΕΡΓΑΣΙΑ		
106	Ποιες είναι οι διαστάσεις που δείχνονται με αριθμούς στο διπλανό σχήμα; (Αγγλικό και Μετρικό σύστημα).		
	(1)	inches	mm
	(2)	inches	mm
	(3)	inches	mm
	(4)	inches	mm
	(5)	inches	mm
	(6)	inches	mm
	(7)	inches	mm
	(8)	inches	mm
	(9)	inches	mm
Τι σημαίνουν τα αρχικά:			
Αρχικά	Αγγλικά	Ελληνικά	
HR			
TF			
F			
T			
S			
W			
WNA			
L			
Ποια ακμή των γραμμών φορτώσεως λαμβάνεται υπόψη για τον έλεγχο της υπερφορτώσεως, η άνω ή η κάτω;			

ΓΡΑΜΜΗ ΦΟΡΤΩΣΕΩΣ

A/E	ΕΡΓΑΣΙΑ																				
108	<p>Ποιες γραμμές του σχήματος της εργασίας (106) δεν υπάρχουν στο πλοίο σου; Γιατί;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																				
109	<p>Συμπλήρωσε τον πίνακα για τα στοιχεία του πλοίου σου. Γράψε στις παρενθέσεις την ελληνική μετάφραση.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Freeboard from Deck Line (.....)</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Load Line (.....)</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Tropical $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (T)</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>..... $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ above (T)</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Summer $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (S)</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Upper edge of line trough centre of ring</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Winter $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (W)</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>..... $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ below (S)</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Winter North Atlantic $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (WNA)</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>..... $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ below (S)</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Timber Tropical $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (LT)</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>..... $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ above (LS)</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Timber Summer $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (LS)</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>..... $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ above (S)</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Timber Winter $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (LW)</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>..... $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ below (LS)</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Timber Winter North Atl. $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (LWNA)</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>..... $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ below (LS)</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding-top: 10px;"> <p>Allowance for fresh water for timber freeboards m.m./inches.</p> <p>Allowance for fresh water for all freeboards other than timber m.m./inches.</p> </td> </tr> </table> <p>Σε ποιο επίσημο έγγραφο του πλοίου αναφέρονται τα παραπάνω στοιχεία; Ποια είναι η ημερομηνία εκδόσεώς του και πότε λήγει η ισχύς του;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Freeboard from Deck Line (.....)</p>	<p>Load Line (.....)</p>	<p>Tropical $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (T)</p>	<p>..... $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ above (T)</p>	<p>Summer $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (S)</p>	<p>Upper edge of line trough centre of ring</p>	<p>Winter $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (W)</p>	<p>..... $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ below (S)</p>	<p>Winter North Atlantic $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (WNA)</p>	<p>..... $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ below (S)</p>	<p>Timber Tropical $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (LT)</p>	<p>..... $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ above (LS)</p>	<p>Timber Summer $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (LS)</p>	<p>..... $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ above (S)</p>	<p>Timber Winter $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (LW)</p>	<p>..... $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ below (LS)</p>	<p>Timber Winter North Atl. $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (LWNA)</p>	<p>..... $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ below (LS)</p>	<p>Allowance for fresh water for timber freeboards m.m./inches.</p> <p>Allowance for fresh water for all freeboards other than timber m.m./inches.</p>	
<p>Freeboard from Deck Line (.....)</p>	<p>Load Line (.....)</p>																				
<p>Tropical $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (T)</p>	<p>..... $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ above (T)</p>																				
<p>Summer $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (S)</p>	<p>Upper edge of line trough centre of ring</p>																				
<p>Winter $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (W)</p>	<p>..... $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ below (S)</p>																				
<p>Winter North Atlantic $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (WNA)</p>	<p>..... $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ below (S)</p>																				
<p>Timber Tropical $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (LT)</p>	<p>..... $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ above (LS)</p>																				
<p>Timber Summer $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (LS)</p>	<p>..... $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ above (S)</p>																				
<p>Timber Winter $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (LW)</p>	<p>..... $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ below (LS)</p>																				
<p>Timber Winter North Atl. $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ (LWNA)</p>	<p>..... $\frac{\text{m.m.}}{\text{inches}}$ below (LS)</p>																				
<p>Allowance for fresh water for timber freeboards m.m./inches.</p> <p>Allowance for fresh water for all freeboards other than timber m.m./inches.</p>																					

ΝΑΥΤΙΛΙΑ

A/E	ΕΡΓΑΣΙΑ	ΜΟΝΟΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
110	Μάθε:		
	Να βρίσκεις τις συντεταγμένες ενός σημείου στον χάρτη και να υποτυπώνεις ένα σημείο με βάση τις συντεταγμένες του.		
111	Να βρίσκεις τη λοξοδρομική πορεία και απόσταση μεταξύ δύο σημείων στον Μερκατορικό χάρτη.		
112	Να βρίσκεις τη σύγχρονη μαγνητική απόκλιση από τον χάρτη.		
113	Να μετατρέπεις μαγνητικές πορείες σε αληθείς και αντίστροφα.		
114	Να βρίσκεις την Παρεκτροπή (Τρ) της μαγνητικής πυξίδας από το πινακίδιο παρεκτροπών και σε συνδυασμό με την Απόκλιση (Απ) την Παραλλαγή (Πρ) της.		
115	Να μετατρέπεις μαγνητικές πορείες ή διοπτεύσεις σε πορείες ή διοπτεύσεις πυξίδας και αντίστροφα. Να μετατρέπεις πορείες ή διοπτεύσεις πυξίδας σε αληθείς και αντίστροφα.		
116	Να μετατρέπεις πορείες ή διοπτεύσεις γυροσκοπικής πυξίδας σε αληθείς και αντίστροφα.		
117	Να παίρνεις διοπτεύσεις γήινων και ουρανίων σωμάτων με τη μαγνητική και τη γυροσκοπική πυξίδα.		
118	Να εξηγείς τις συντμήσεις και τα σύμβολα του ναυτικού χάρτη με τη βοήθεια της κατάλληλης έκδοσης (Χάρτης Β.Α. 5011 ή D.M.A. 1).		
119	Τις βασικές αρχές του συστήματος σημάνσεως (IALA).		
120	Να τηρείς (συμπληρώνεις) το βιβλίο παραλλαγών..		
121	Να συμπληρώνεις ημερολόγιο πλοίου (γέφυρας).		
122	Τη χρήση των ναυτιλιακών εκδόσεων.		

ΝΑΥΤΙΛΙΑ

A/E	ΕΡΓΑΣΙΑ	ΜΟΝΟΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
	Μάθε:		
123	Να εξηγείς χωρίς βοήθημα τη σημασία των συμβόλων και συντομιών του χάρτη που αφορούν: α) Βάθη. β) Κινδύνους. γ) Φάρους. δ) Πλωτά βοηθήματα (φαρόπλοια, σημαντήρες κ.λπ.).		
124	Να κατανοείς τα στοιχεία που παρέχονται σε κάθε στήλη του φαροδείκτη.		
125	Να χρησιμοποιείς τις αγγελίες στους ναυτιλλομένους (Notice to Mariners) για τη διόρθωση: α) Χαρτών. β) Φαροδεικτών. γ) Καταλόγων ραδιοφάρων.		
126	Να υπολογίζεις την απόσταση που θα φανεί ένας φάρος από το ύψος της γέφυρας του πλοίου σου.		
127	Να μετράς κατακόρυφες γωνίες (ύψη ουρανίων σωμάτων, φάρων, κορυφών) με τον εξάντα.		
128	Να μετατρέπεις σχετικές διοπτεύσεις σε απόλυτες και αντίστροφα.		
129	Να διαβάζεις τον εξάντα εκτός τόξου (δεξιά του 0).		
130	Να εξακριβώνεις το σφάλμα του εξάντα την ημέρα με τον ορίζοντα και τη νύχτα με το αστέρι.		
	Μάθε να προσδιορίζεις το στίγμα:		
131	Με 2 και 3 διοπτεύσεις.		
132	Με οπτική διόπτειση και απόσταση Ραντάρ.		
133	Με 2 και 3 αποστάσεις Ραντάρ.		
134	Με δύο αποστάσεις του ίδιου αντικειμένου όταν μεσολαβεί πλους.		
135	Με δύο διοπτεύσεις του ίδιου αντικειμένου όταν μεσολαβεί πλους.		

ΝΑΥΤΙΛΙΑ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ	ΜΟΝΟΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	
136	<i>Μάθε να προσδιορίζεις το στίγμα:</i>			
	Με ευθυγράμμιση και διόπτευση άλλου αντικειμένου.			
137	Με ευθυγράμμιση και απόσταση.			
138	Με διόπτευση φάρου τη στιγμή που εμφανίζεται στον ορίζοντα.			
139	Να εφαρμόσεις στην πράξη όλες τις παραπάνω μεθόδους προσδιορισμού του στίγματος (Α/Ε 131-138) τουλάχιστον πέντε φορές την κάθε μία.			
140	<i>Μάθε</i>			
	Να βρίσκεις την ώρα ζώνης.			
141	Να χρησιμοποιείς ευθυγραμμίσεις για τον υπολογισμό της παραλλαγής και παρεκτροπής των πυξίδων.			
142	Να χρησιμοποιείς τα ωριαία σήματα για τον προσδιορισμό της διορθώσεως του χρονομέτρου.			
143	Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα.	Αριθ. στροφ.	Ταχύτητα με ολίσθηση	
			0%	8%
	(1) Πρόσω ολοταχώς.			
	(2) 10 στροφές λιγότερο από πρόσω ολοταχώς.			
	(3) 18 στροφές λιγότερο από πρόσω ολοταχώς.			
	(4) 40 στροφές λιγότερο από πρόσω ολοταχώς.			
(5) 50 στροφές λιγότερο από πρόσω ολοταχώς.				

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ	ΜΟΝΟΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
144	Μάθε:		
	Τα σήματα κινδύνου (Δ.Κ.Σ.).		
145	Τα σήματα διασώσεως.		
146	Ν' αναγνωρίζεις τα αλφαβητικά σημεία και τους επισείοντες του Δ.Κ.Σ..		
147	Τη σημασία των αλφαβητικών σημείων όταν σημαίνονται μεμονωμένοι.		
148	Τον πίνακα εκφωνήσεως γραμμάτων και αριθμών.		
149	Ν' αναγνωρίζεις τα σήματα ασφαλείας.		
150	Τη διαδικασία μεταδόσεως σήματος κινδύνου (σ' ανοιχτή γλώσσα μόνο).		
151	Να χρησιμοποιείς το V.H.F..		
152	<p>Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα για τη φορητή ραδιοτηλεγραφική συσκευή του πλοίου σου.</p> <p>Πού είναι τοποθετημένη.....</p> <p>Κατασκευαστής</p> <p>Ser. Nr.</p> <p>Τύπος</p> <p>Είδη εκπομπής (π.χ. A2)</p> <p>Ισχύς.....</p> <p>Συνολικό ύψος κεραίας.....</p> <p>Τρόπος αναρτήσεως κεραίας</p> <p>Πηγή ηλεκτρικής ενέργειας</p> <p>Συχνότητες πομπού</p> <p>Συχνότητες δέκτη.....</p> <p>Κάθε πότε γίνεται δοκιμή;</p> <p>Αντίγραψε τις οδηγίες (α) δοκιμής και (β) χρήσεως της συσκευής. Αν οι οδηγίες δεν είναι στα Ελληνικά να τις αντιγράψεις στην ξένη γλώσσα και να γράψεις και την μετάφρασή τους.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

ΝΑΥΤΙΚΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ (Αυτόμ. πηδαλιούχος)

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ																																																															
154	<p>Συμπλήρωσε τα παρακάτω στοιχεία που αφορούν τον αυτόματο πηδαλιούχο του πλοίου σου.</p> <p>Κατασκευαστής:.....</p> <p>Τύπος:</p> <p>Με ποια πυξίδα συνδέεται;</p> <p>Ποια κουμπιά πρέπει να ρυθμιστούν για την εξασφάλιση καλής πηδαλιούχησης; Ποιοι παράγοντες λαμβάνονται για τη ρύθμιση κάθε κουμπιού;</p> <p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p> <p>4)</p> <p>Με την παραπάνω αριθμολόγηση, γράψε τη θέση κάθε κουμπιού για τις διάφορες καιρικές συνθήκες του πίνακα. Στη στήλη (i) για το πλοίο φορτωμένο και στη στήλη (ii) για άφορτο.</p> <p style="text-align: center;">ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΕΝΤΑΣΗ ΑΝΕΜΟΥ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 10%;">Κουμπί</th> <th colspan="2" rowspan="2" style="width: 20%;">Μέχρι 3 Μποφώρ</th> <th colspan="6" style="width: 70%;">Ένταση 6 – 7 Μποφώρ</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="width: 20%;">Από την πλώρη</th> <th colspan="2" style="width: 20%;">Από την πρύμη</th> <th colspan="2" style="width: 30%;">Πλευρικός</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">(i)</th> <th style="width: 10%;">(ii)</th> <th style="width: 10%;">(i)</th> <th style="width: 10%;">(ii)</th> <th style="width: 10%;">(i)</th> <th style="width: 10%;">(ii)</th> <th style="width: 10%;">(i)</th> <th style="width: 10%;">(ii)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Σε ποιες περιπτώσεις πρέπει να είναι δυνατή η άμεση μετατροπή της αυτόματης πηδαλιούχησης στο σύστημα χειροκίνητης πηδαλιούχησης, από ποιον γίνεται και τι προβλέπεται σχετικά με την ύπαρξη διαθέσιμου πηδαλιούχου;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	Κουμπί	Μέχρι 3 Μποφώρ		Ένταση 6 – 7 Μποφώρ						Από την πλώρη		Από την πρύμη		Πλευρικός		(i)	(ii)	(i)	(ii)	(i)	(ii)	(i)	(ii)	1										2										3										4									
Κουμπί	Μέχρι 3 Μποφώρ				Ένταση 6 – 7 Μποφώρ																																																											
			Από την πλώρη		Από την πρύμη		Πλευρικός																																																									
	(i)	(ii)	(i)	(ii)	(i)	(ii)	(i)	(ii)																																																								
1																																																																
2																																																																
3																																																																
4																																																																

ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ (Α/Ε/192)

1. Γενικά: Οι παρατηρήσεις πρέπει να γίνουν εν πλω, μία φορά την ημέρα και πάντα την ίδια ώρα πλοίου (ΖΤ). Οι 15 ημέρες πρέπει, εφόσον το επιτρέπει η διάρκεια των ταξιδιών, να είναι συνεχείς.

2. Νέφωση: Το ποσό της νεφώσεως αναγράφεται σε όγδοα του ουρανού θόλου που καλύπτονται από σύννεφα π.χ. 3 σημαίνει 3/8.

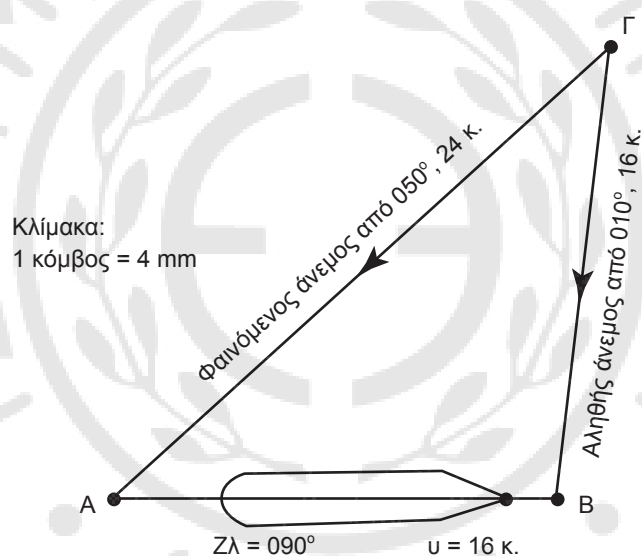
3. Αληθής άνεμος: Η διεύθυνση από την οποία πνέει ο άνεμος αναγράφεται στην πλησιέστερη δεκάδα μοιρών π.χ. 280°, 020°. Η ταχύτητα αναγράφεται σε ακέραιους κόμβους.

Σ' ένα πλοίο που ταξιδεύει, εξαιτίας της κινήσεως του, γίνεται αντιληπτός ο φαινόμενος άνεμος (apparent wind).

Ένας απλός τρόπος για να υπολογισθούν τα στοιχεία του αληθούς ανέμου είναι οι εξής:

Από ένα τυχαίο σημείο Α στο χάρτη ή το φύλλο υποτυπώσεως χαράζουμε την ΑΒ προς την κατεύθυνση της πορείας του πλοίου και ίση με την ταχύτητά του και την ΑΓ προς την κατεύθυνση από την οποία φαίνεται να πνέει ο άνεμος και ίση με τη φαινόμενη ταχύτητα σε κόμβους. Ενώνουμε το Β με το Γ. Η κατεύθυνση της ΒΓ (όχι της ΓΒ) είναι η κατεύθυνση από την οποία πνέει ο αληθής άνεμος. Το μήκος της ΒΓ μετρημένο με την ίδια κλίμακα όπως οι ΑΒ και ΑΓ είναι η αληθής ταχύτητα σε κόμβους.

Παράδειγμα: Αληθής πορεία 090°, ταχύτητα 16 κόμβοι. Φαινόμενος άνεμος 40° αριστερά από την πλώρη (050°), ταχύτητα 24 κόμβοι (Ένταση 6 Μπωφόρ). Η λύση στο παρακάτω σχήμα δίνει κατεύθυνση αληθούς ανέμου 010°, ταχύτητα 16 κόμβοι (περίπου 5 Μπωφόρ).



4. Καιρός: Να χρησιμοποιηθούν οι όροι:

Rain	Snow
Drizzle	Fog
Showers	Haze
Thundershowers	

5. Ατμοσφαιρική πίεση: Η ατμ. πίεση αναγράφεται στις μονάδες του βαρομέτρου του πλοίου στο πλησιέστερο mb, mm ή εκατοστό της ίντσας και διορθωμένη για το εργαλειακό σφάλμα και το ύψος του βαρομέτρου από την επιφάνεια της θάλασσας. Οι άλλες δύο στήλες θα συμπληρωθούν κάνοντας τη σχετική μετατροπή της σε mm και mb.

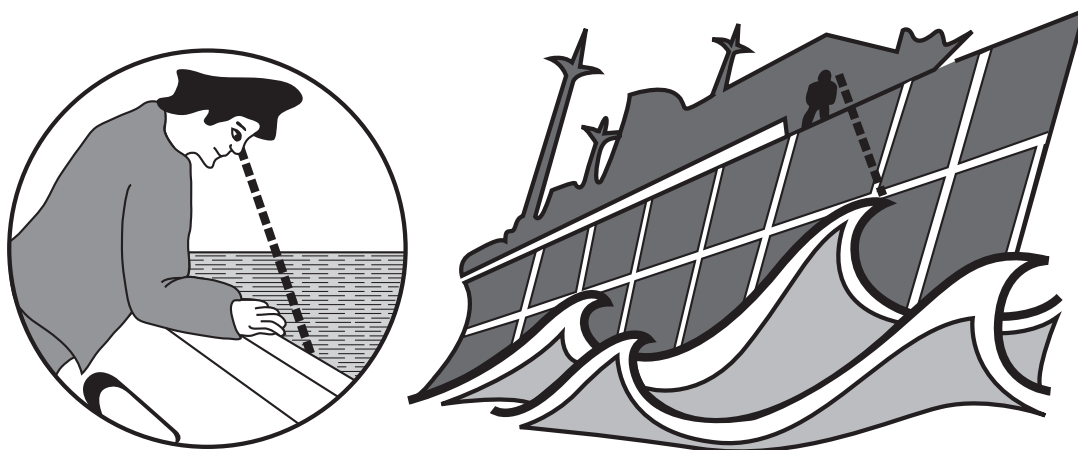
6. Θερμοκρασίες: Συμπληρώνονται οι στήλες της μονάδας που χρησιμοποιείται στα θερμόμετρα του πλοίου (F ή C). Για τη συμπλήρωση της άλλης στήλης γίνεται μετατροπή. Για τη θερμοκρασία θαλάσσης μπορείς να ρωτάς τον Μηχανικό Φυλακής.

7. Κυματισμός: Το ύψος και η κατεύθυνση του κυματισμού βρίσκονται κατ' εκτίμηση και η περίοδος με μέτρηση.

α) Ύψος κύματος: Η εκτίμηση του ύψους του κυματισμού περιπλέκεται από τις κινήσεις του πλοίου (μπότζι, σκαμπανέβασμα κ.λπ.) και την ύπαρξη ισχυρών τοπικών ανέμων. Γενικά υπάρχει η τάση να υπερεκτιμώνται τα υψηλά και να υπεκτιμώνται τα χαμηλά κύματα.

ι) Μήκος κύματος μικρότερο από το μήκος πλοίου.

ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ



Σχήμα 1

Όπως φαίνεται στο σχήμα 1 το ύψος του κύματος μπορεί να εκτιμηθεί κοιτώντας την πλευρά του πλοίου και χρησιμοποιώντας ως μέτρο μια γνωστή απόσταση μεταξύ δύο σημείων της πλευράς του πλοίου.

ii) Μήκος κύματος μεγαλύτερο από το μήκος του πλοίου:



Σχήμα 2

Περιμένουμε μία στιγμή που το πλοίο να βρίσκεται στο κοίλο ενός κύματος και περίπου χωρίς κλίση. Ανεβοκατεβαίνοντας αλλάζουμε το ύψος οφθαλμού μας τόσο που οι κορυφές των κυμάτων να φαίνονται σ' ευθυγράμμιση με τον ορίζοντα. Το ύψος των κυμάτων θα είναι τότε ίσο με το ύψος οφθαλμού από την ίσαλο. Είναι απαραίτητη τη στιγμή της παρατήρησης το πλοίο να μην έχει κλίση, γιατί αν η κλίση είναι σημαντική το ύψος που θα βρεθεί θα είναι μεγαλύτερο από το πραγματικό.

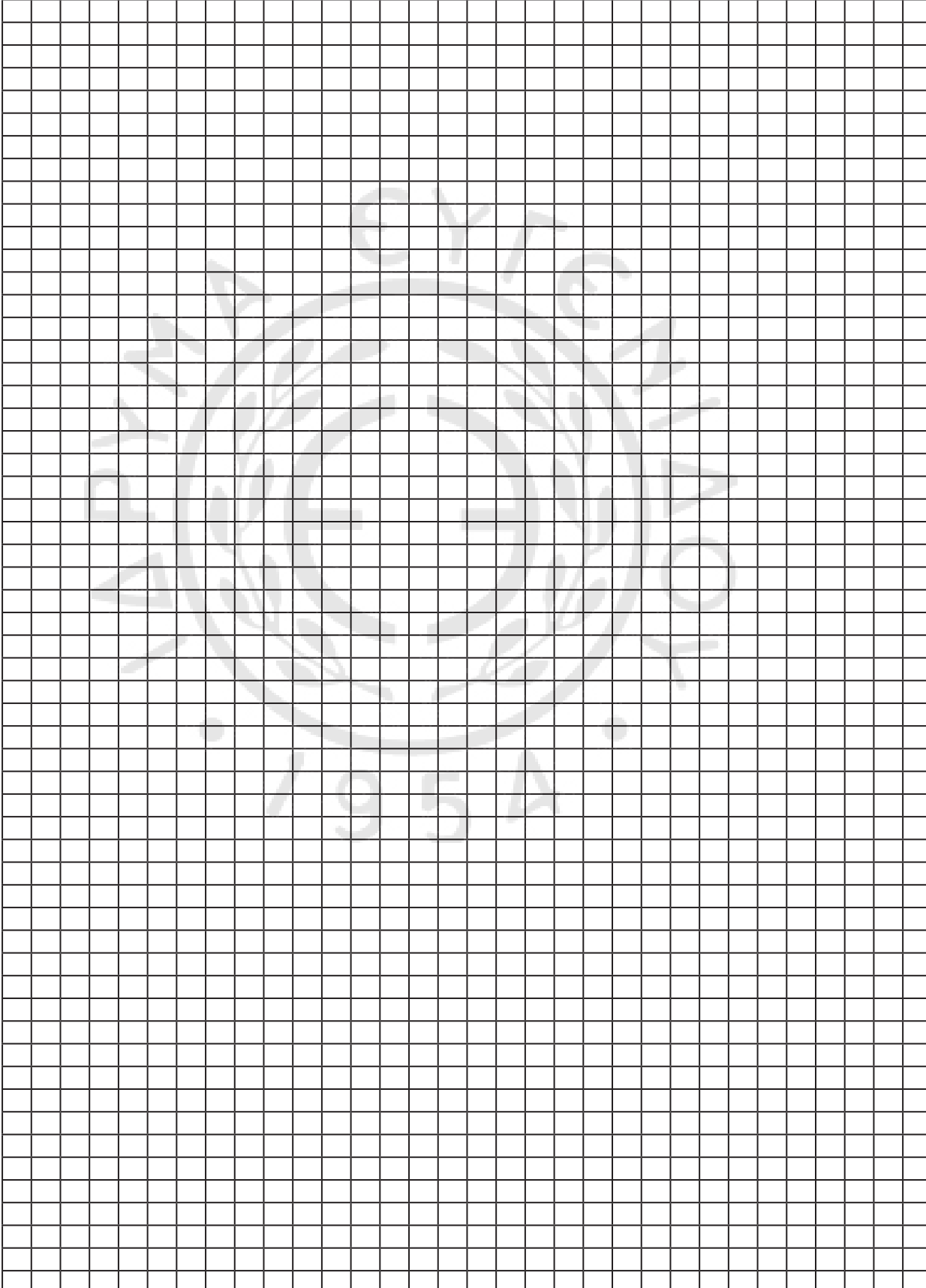
Συνήθως τα ύψη των κυμάτων διαφέρουν πολύ μεταξύ τους. Η παρατήρηση πρέπει να γίνεται επί αρκετά λεπτά και σαν ύψος κύματος να λαμβάνεται ο μέσος όρος των υψών όλων των καλοσχηματισμένων κυμάτων (όχι οι ακραίες περιπτώσεις). Όταν ταυτόχρονα υπάρχει και αποθαλασσία η παρατήρηση γίνεται δυσκολότερη. Σ' αυτή την περίπτωση στον πίνακα θ' αναγράφονται τα στοιχεία του υψηλότερου συστήματος κυματισμού (θάλασσα ή αποθαλασσία).

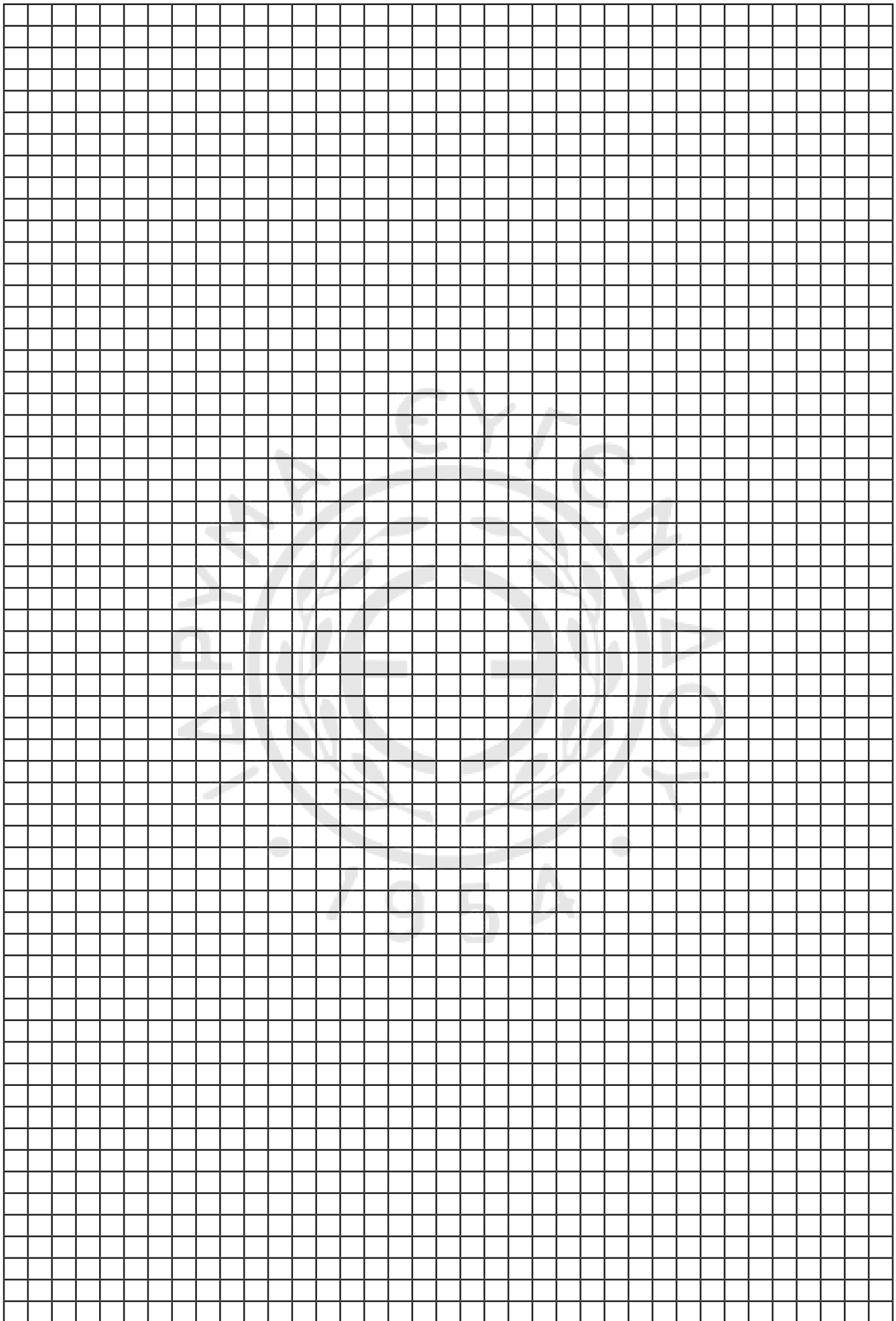
β) Περίοδο κύματος: Περίοδος κύματος λέγεται ο μέσος χρόνος, σε δευτερόλεπτα, που απαιτείται για να συμπληρωθεί μια ταλάντωση από κορυφή σε κορυφή. Εφοδιασμένοι με σιγμόμετρο διαλέγουμε ως σημείο αναφοράς ένα επιπλέον αντικείμενο όσο το δυνατό πιο μακριά από την πλώρη. Ένα κομμάτι ξύλο, φύκια ή αν δεν υπάρχει τίποτα ο αφρός του κύματος είναι κατάλληλα αρκεί να μπορούν να αναγνωρισθούν επί ένα χρονικό διάστημα. Με το σιγμόμετρο μετράμε τα δευτερόλεπτα μεταξύ δύο διαδοχικών εμφανίσεων του σημείου αναφοράς στην κορυφή του κύματος. Ο μέσος όρος μερικών παρατηρήσεων (5–6) είναι η περίοδος που θα αναγραφεί στον πίνακα.

γ) Κατεύθυνση: Παρατηρούμε με την Αζιμουθιακή διόπτρα παράλληλα με τη γραμμή των κορυφών του κύματος και προσθέτουμε ή αφαιρούμε 90° από την διόπτρευση. Εναλλακτικά μπορεί να χρησιμοποιηθεί η κατεύθυνση της πλώρης για τον προσδιορισμό της κατευθύνσεως από την οποία έρχονται τα κύματα. Η παρατήρηση γίνεται τόσο ευκολότερη όσο υψηλότερα βρίσκεται ο παρατηρητής. Ως κατεύθυνση του κυματισμού θ' αναγραφεί ο μέσος όρος αρκετών παρατηρήσεων.

A/E	ΕΡΓΑΣΙΑ	Μονογραφία Εκπ/του	Ημερομηνία
161	Μάθε ν' αναγνωρίζεις τους διάφορους τύπους νεφών.		

ΜΗΧΑΝΟΣΤΑΣΙΟ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
163	<p>Αφού εκτελέσεις τουλάχιστον τις 4 εκπαιδευτικές επισκέψεις στο μηχανοστάσιο του ίδιου πλοίου, να κατασκευάσεις ένα σχηματικό διάγραμμα (χωρίς κλίμακα) του μηχανοστασίου που θα δείχνει τη θέση των κυριοτέρων μηχανών και μηχανημάτων όπως: Κύρια μηχανή, μειωτήρες (αν υπάρχουν), ωστικό τριβέα, λέβητες, ψυγεία, θερμοδοχεία, αντλίες, φίλτρα, ηλεκτρομηχανές, ελαιοδιαχωριστήρες, αεροσυμπιεστές, αεροφυλάκια κ.λπ. (βλ. Α/Ε 164).</p>
	



ΜΗΧΑΝΟΣΤΑΣΙΟ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
165	<p>Να εντοπίσεις τη συστοιχία συσσωρευτών που αποτελεί την εφεδρική πηγή ενεργείας της εγκατάστασης ασυρμάτου του πλοίου σου και να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Θέση συστοιχίας .....2) Αριθμός συσσωρευτών .....3) Είδος συσσωρευτών .....4) Τρόπος συνδέσεως των στοιχείων της συστοιχίας.....5) Τάση ενός στοιχείου (V) ..... 6) Συνολική τάση συστοιχίας (V) ..... 7) Χωρητικότητα ενός στοιχείου (ΑΩ) ..... 8) Χωρητικότητα συστοιχίας (ΑΩ) ..... 9) Ένταση του ρεύματος φορτίσεως (Α)
166	<p>Μάθε να ελέγχεις τη στάθμη του ηλεκτρολύτη στον συσσωρευτή. Τι υγρό χρησιμοποιείται για τη συμπλήρωση αν χρειάζεται;</p>
167	<p>Τι κίνδυνοι δημιουργούνται κατά τη διάρκεια φορτίσεως των συσσωρευτών και τι μέτρα ασφαλείας πρέπει να λαμβάνονται;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
168	<p>Για το μεγαλύτερο ηλεκτροπαραγωγό ζεύγος του πλοίου σου δώσε τα εξής στοιχεία:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Είδος παραγόμενου ρεύματος (Συνεχές, Εναλλασσόμενο) ..... 2) Αριθμός φάσεων..... 3) Συχνότητα .....4) Τάση .....5) Μέγιστο επιτρεπόμενο φορτίο .....6) Από πού πρόέρχεται το ρεύμα διεγέρσεως της γεννήτριας; ..... 7) Ιπποδύναμη κινητήριας μηχανής .....8) Τρόπος συνδέσεως της γεννήτριας με την κινητήρια μηχανή <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ΜΗΧΑΝΟΣΤΑΣΙΟ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
(συνέχεια)	<p>9) Ανάφερε εάν υπάρχει στη γεννήτρια συλλέκτης ή δακτύλιοι και σε τι χρησιμεύουν. </p> <p>10) Παρακολούθησε πώς τίθεται «εντός» και «εκτός» το ζεύγος και με πολύ λίγα λόγια περίγραψε αυτές τις διαδικασίες. </p>
169	<p>Για τον κύριο πίνακα διανομής ηλεκτρικής ενέργειας του πλοίου σου δώσε τα εξής στοιχεία:</p> <p>1. Πόσες ασφάλειες υπάρχουν και πόσων αμπέρ. </p> <p>2. Τι εξυπηρετεί ο αυτόματος διακόπτης και σε πόσα αμπέρ είναι ρυθμισμένος να λειτουργεί. </p> <p>3. Τι όργανα μετρήσεως υπάρχουν και ποια η κλίμακα λειτουργίας του καθενός. </p> <p>4. Τι εξυπηρετεί το καθένα από τα παραπάνω όργανα. </p>

ΜΗΧΑΝΟΣΤΑΣΙΟ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
170	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
171	<p>Για τη φόρτιση των συσσωρευτών απαιτείται συνεχές ρεύμα. Περιγράψε το σύστημα ανορθώσεως που χρησιμοποιείται για τη φόρτιση των συσσωρευτών ανάγκης του πλοίου σου. Εάν δεν υπάρχει σύστημα ανορθώσεως, ανάφερε γιατί.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

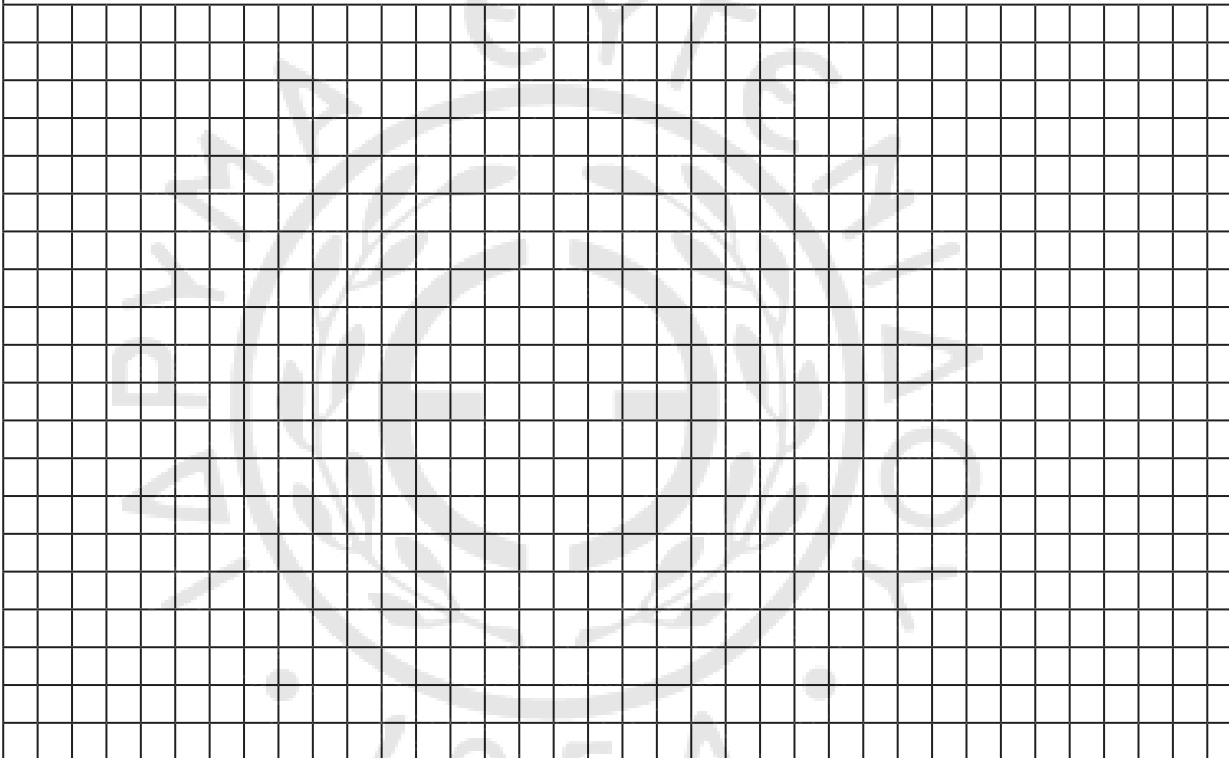
ΜΗΧΑΝΟΣΤΑΣΙΟ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ		
172	<p>Σε μία από τις επισκέψεις εν πλω που θα κάνεις στο μηχανοστάσιο να παρατηρήσεις μόνος σου τις ενδείξεις των οργάνων μετρήσεως και να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα.</p>		
	<p>Ημερομηνία: Ώρα: Όνομα Αξιωματικού Φυλακής:</p>		
	ΜΕΤΡΟΥΜΕΝΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ	Ένδειξη οργάνου	Μονάδες
	Πίεση λέβητα		
	RPM κύριας μηχανής		
	Πίεση ελαίου λιπάνσεως κύριας μηχανής (ΜΕΚ)*		
	Θερμοκρασία ελαίου λιπάνσεως κύριας μηχανής (ΜΕΚ)*		
	Θερμοκρασία νερού ψύξεως κύριας μηχανής (ΜΕΚ)*		
	Θερμοκρασία καύσεως κυλίνδρων (πυρόμετρα ΜΕΚ)*		
	Θερμοκρασία καυσίμου		
	Θερμοκρασία θάλασσας		
	Κενό ψυγείου		
	<p>* Σημείωση Σε περίπτωση που το πλοίο σου δεν προωθείται με ΜΕΚ, τα στοιχεία να αναφέρονται στη μεγαλύτερη ηλεκτρομηχανή ΜΕΚ.</p>		

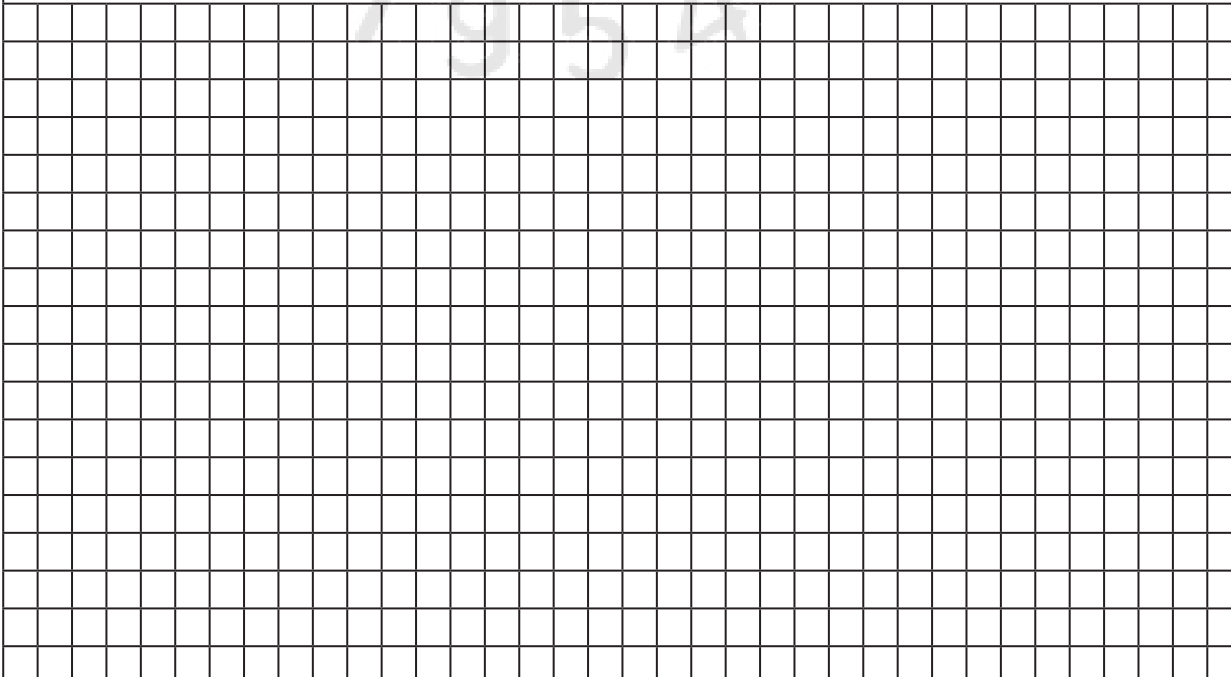
**ΦΟΡΤΗΓΑ ΠΛΟΙΑ
ΧΩΡΟΙ ΦΟΡΤΙΩΝ – ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ ΦΟΡΤΙΩΝ**

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
173	<p>Τι σύστημα κλεισίματος των αμπαριών στο κατάστρωμα και στον κουραδόρο υπάρχει στο πλοίο σου; Κάνε μια σύντομη περιγραφή και εξήγησε πώς εξασφαλίζεται η στεγανότητα.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
174	<p>Τι σκοπό εξυπηρετούν οι λούροι στις πλευρές του κύτους; Από τι υλικό είναι κατασκευασμένοι; Τι πλάτος και πάχος έχουν;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
175	<p>Να περιγράψεις με λεπτομέρεια τα σημεία τα οποία θα ελέγξεις αν διαταχθείς να επιθεωρήσεις τα μέτρα ασφαλείας για την πρόληψη ατυχημάτων στις εξής εργασίες και περιπτώσεις:</p> <p>α) Άνοιγμα ενός αμπαριού.</p> <p>β) Προσωρινό κλείσιμο ενός αμπαριού λόγω διακοπής της φορτώσεως.</p> <p>γ) Ένα αμπάρι στο οποίο συνεχίζονται οι εργασίες φορτοεκφορτώσεως τη νύκτα.</p> <p>δ) Το σύστημα φορτοεκφορτώσεως (μπίγκες ή γερανοί) του πλοίου κατά τη διάρκεια της φορτώσεως.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**ΦΟΡΤΗΓΑ ΠΛΟΙΑ
ΧΩΡΟΙ ΦΟΡΤΙΩΝ – ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ ΦΟΡΤΙΩΝ**

A/E	ΕΡΓΑΣΙΑ
176	<p>Πώς διοχετεύονται τα νερά του κουραδόρου στη σεντίνα; Κάθε πότε και πώς ελέγχεται το σύστημα;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
177	<p>Σχεδιάσε την τελευταία κούτσα της σεντίνας (πλοίο με πλευρικές σεντίνες) ή του κουτιού (well) που να δείχνει την αναρρόφηση (χωρίς τρυπητό) και τις άλλες κατασκευαστικές λεπτομέρειες. Αν το πλοίο έχει κουτί (well) ποιες είναι οι διαστάσεις και ο κυβισμός του;</p> 
178	<p>Κάθε πότε και πώς επιθεωρείται και ελέγχεται από το πλήρωμα η καλή λειτουργία του συστήματος εξαντλήσεως των σεντινών στο πλοίο σου;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
179	<p>Υπάρχουν μόνιμα φώτα στο κύτος; Εάν υπάρχουν γιατί είναι απαραίτητο να είναι εφοδιασμένα με αεροστεγή γυαλιά τα οποία πρέπει να διατηρούνται σε άριστη κατάσταση;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**ΦΟΡΤΗΓΑ ΠΛΟΙΑ
ΧΩΡΟΙ ΦΟΡΤΙΩΝ – ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ ΦΟΡΤΙΩΝ**

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
184	<p>Ποια είναι τα μέτρα για αποφυγή ρυπάνσεως της θάλασσας κατά τη διάρκεια της παραλαβής υγρών καυσίμων;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
185	<p>Τι είναι dunnage και σε τι χρησιμεύει; Τι υλικό χρησιμοποιείται και ποιων διαστάσεων;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
186	<p>Τι μέτρα ασφαλείας πρέπει να παίρνονται όταν δύο μπίγκες χρησιμοποιούνται σε συνδυασμό; Γιατί;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
187	<p>Τι είναι το valve chest; Σχεδίασε ένα valve chest όπως φαίνεται εξωτερικά από πάνω και σημείωσε ποια γραμμή εξυπηρετεί κάθε επιστόμιο.</p> 

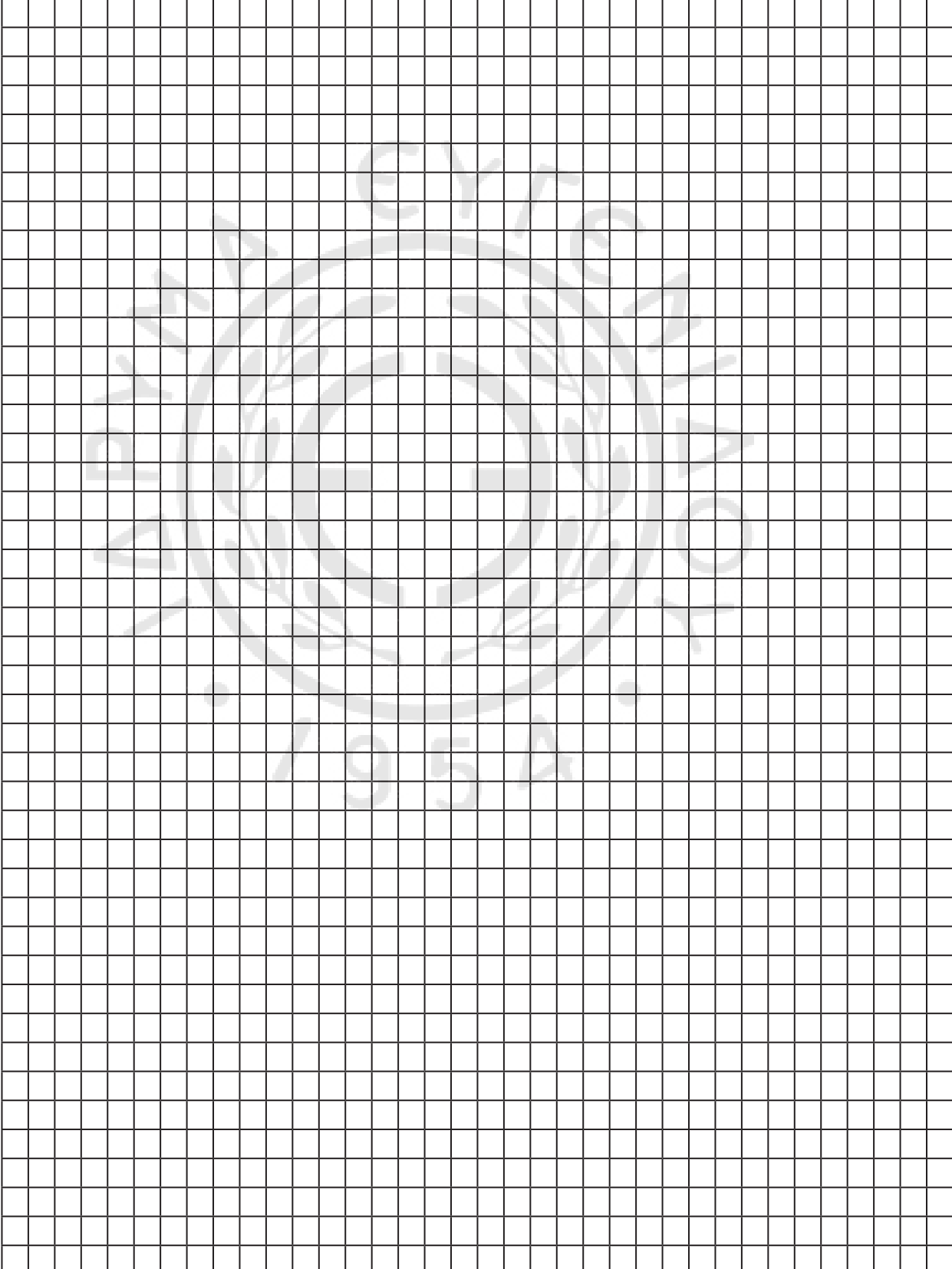
ΦΟΡΤΗΓΑ ΠΛΟΙΑ
ΧΩΡΟΙ ΦΟΡΤΙΩΝ – ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ ΦΟΡΤΙΩΝ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
188	<p>Ποια είναι η διαφορά μεταξύ ενός επιστομίου της γραμμής της σεντίνας και ενός επιστομίου της γραμμής των διπυθμένων; Γιατί υπάρχει αυτή η διαφορά;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
189	<p>Να περιγράψεις λεπτομερώς τις εργασίες προετοιμασίας του μεγαλύτερου αμπαριού του πλοίου σου για τη φόρτωση του πιο ευπαθούς φορτίου που μετέφερε το πλοίο σου. (Η εργασία αυτή να γίνει τον τελευταίο μήνα εκπαίδευσής).</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
190	<p>Διάλεξε ένα αμπάρι που να εξυπηρετείται από 2 μπίγες. Πόσο είναι το SWL της κάθε μπίγας; Πόσο είναι το SWL όταν οι δύο μπίγες χρησιμοποιούνται σε συνδυασμό; (η μία μπίγα πάνω από το αμπάρι και η άλλη πάνω από την προκυμαία, union purchase). Πώς βρήκες το SWL της δεύτερης περιπτώσεως; Γιατί υπάρχει διαφορά από την πρώτη περίπτωση;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**ΦΟΡΤΗΓΑ ΠΛΟΙΑ
ΣΩΛΗΝΩΣΕΙΣ**

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
191	<p>Ποια είναι, από απόψεως ασφαλείας, η σημασία των καταμετρικών σωλήνων των σεντινών;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
192	<p>Σχεδιάσε ένα σχέδιο του καταστρώματος στο οποίο να δείχνεις τις θέσεις όλων των καταμετρικών και εξαεριστικών σωλήνων. Χαρακτήρισε τα εξαεριστικά με Ε και τους καταμετρικούς με Κ και έναν αριθμό. Σε ξεχωριστό πίνακα γράψε τι εξυπηρετεί το καθένα π.χ. Ε5, διπύθμενο Ν:2, Κ10 σεντίνα αμπαριού Ν:3.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 500px; width: 100%; position: relative;"> </div>

**ΦΟΡΤΗΓΑ ΠΛΟΙΑ
ΣΩΛΗΝΩΣΕΙΣ**

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
193	<p data-bbox="354 413 1532 581">Σχεδιάσε ένα διάγραμμα σωληνώσεων εξυπηρετήσεως διπυθμένων και υδροσυλλεκτών (σεντινών). Στο διάγραμμα αυτό να απεικονίζεται επίσης ο διαχωρισμός των διαφόρων χώρων (π.χ. δεξαμενών, αμπαριών κ.λπ.) καθώς και ο χώρος του μηχανοστασίου με τη θέση των κιβωτίων επιστομίων (valve chests) χωρίς τις υπόλοιπες σωληνώσεις και άλλες λεπτομέρειες. Χρησιμοποίησε διάφορα χρώματα για το κάθε δίκτυο και ανέφερε σε υπόμνημα τη σημασία του καθενός.</p> 

**ΔΕΞΑΜΕΝΟΠΛΟΙΑ
ΦΟΡΤΙΑ – ΑΣΦΑΛΕΙΑ – ΣΩΛΗΝΩΣΕΙΣ – ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ**

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
194	<p>Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα για το δεξαμενόπλοιο στο οποίο υπηρετείς:</p> <p>1. Αριθμός δεξαμενών φορτίου</p> <p>2. Συνολική χωρητικότητα δεξαμενών φορτίου m³..... U.S.A. barrels.</p> <p>3. Αριθμός δεξαμενών που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για έρμα</p> <p>4. Συνολική χωρητικότητα των δεξαμενών της (3)</p> <p>5. Βάρος έρματος για συνηθισμένο ταξίδι..... τόννοι.</p> <p>6. Βάρος έρματος για κακοκαιρία..... τόννοι.</p>
195	<p>Γιατί υπάρχει όριο στην ταχύτητα φορτώσεως; Από ποιους παράγοντες εξαρτάται;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
196	<p>Γράψε μια σύντομη επεξήγηση των παρακάτω όρων:</p> <p>Auto ignition:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Cathodic protection:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Combustible gas indicator:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Earthing ή Grounding:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Explosion proof ή Flame proof:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Flammable ή Combustible:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**ΔΕΞΑΜΕΝΟΠΛΟΙΑ
ΦΟΡΤΙΑ – ΑΣΦΑΛΕΙΑ – ΣΩΛΗΝΩΣΕΙΣ – ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ**

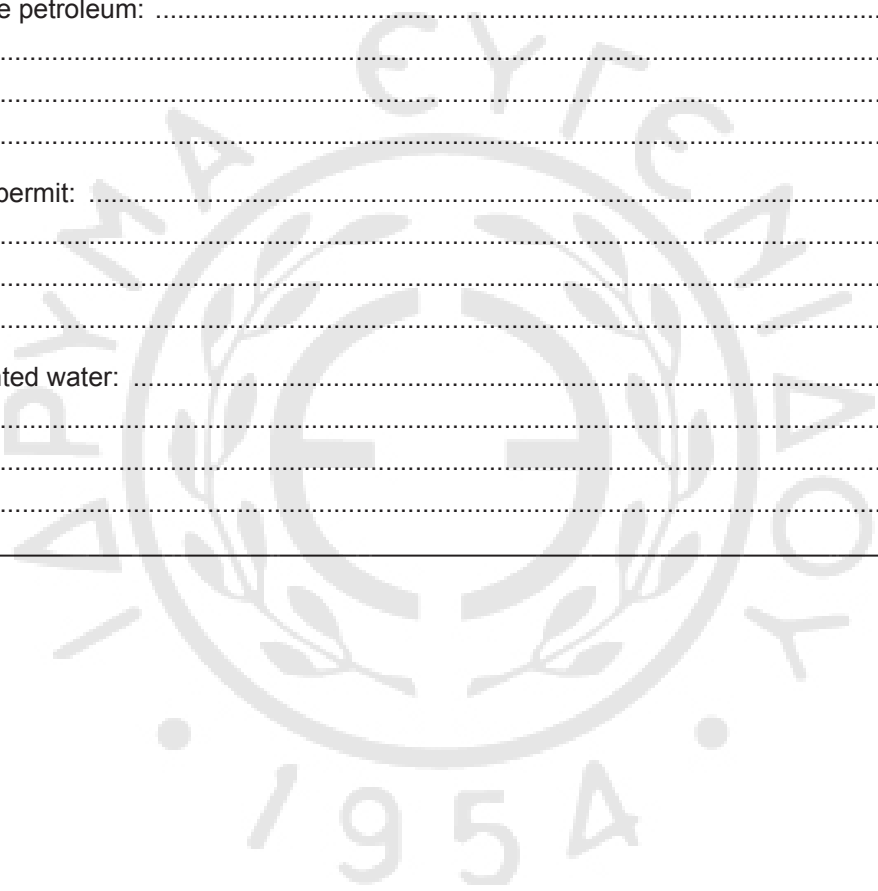
Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
	<p>Flammable range:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Flash point:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Gas free:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Gauze screen ή Flame screen:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Halon:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Hot work:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Hydrocarbon gas:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Incendive spark:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Inert condition:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Inert gas:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**ΔΕΞΑΜΕΝΟΠΛΟΙΑ
ΦΟΡΤΙΑ – ΑΣΦΑΛΕΙΑ – ΣΩΛΗΝΩΣΕΙΣ – ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ**

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
	<p>Intrinsically safe:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Lower Flammable Limit (LFL):</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Naked lights:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Non-volatile petroleum:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Pressure surge:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Pressure/vacuum relief valve:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Resuscitator:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Sour Crude Oil:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Spontaneous combustion:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Static electricity:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**ΔΕΞΑΜΕΝΟΠΛΟΙΑ
ΦΟΡΤΙΑ – ΑΣΦΑΛΕΙΑ – ΣΩΛΗΝΩΣΕΙΣ – ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ**

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
	<p>Threshold Limit Value (TLV):</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Upper Flammable Limit (UFL):</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Volatile petroleum:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Work permit:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Decanted water:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



**ΔΕΞΑΜΕΝΟΠΛΟΙΑ
ΦΟΡΤΙΑ – ΑΣΦΑΛΕΙΑ – ΣΩΛΗΝΩΣΕΙΣ – ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ**

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
197	<p>Πώς ελέγχεται η ατμόσφαιρα μιας δεξαμενής για ύπαρξη εκρηκτικών αερίων; Τι όργανα χρησιμοποιούνται στο πλοίο σου και τι σημαίνουν ακριβώς οι ενδείξεις τους; Πώς ελέγχεται η σωστή λειτουργία του οργάνου; Σε ποιες περιπτώσεις χρησιμοποιείται ο ένας και σε ποιες ο άλλος τύπος οργάνου (μόνο για πλοία με αδρανές αέριο).</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
198	<p>Ανάφερε λεπτομερώς όλα τα μέτρα ασφαλείας που παίρνονται προκειμένου να κατεβεί ένας άνθρωπος σε μια δεξαμενή φορτίου. Να συμπεριλάβεις και τις προετοιμασίες για τη διάσωση σε περίπτωση που παρ' όλα τα μέτρα, συμβεί ατύχημα.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ΔΕΞΑΜΕΝΟΠΛΟΙΑ
ΦΟΡΤΙΑ – ΑΣΦΑΛΕΙΑ – ΣΩΛΗΝΩΣΕΙΣ – ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
199	<p>Τι είναι το Hydrogen Sulphide; Ποιοι είναι οι κίνδυνοι από φορτίο που περιέχει Hydrogen Sulphide (H₂S) και ποια τα αντίστοιχα μέτρα ασφαλείας;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
200	<p>Πώς αερίζεται το αντλιοστάσιο του πλοίου σου;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
201	<p>Τι μέτρα ασφαλείας πρέπει να παίρνονται πριν κατεβεί άνθρωπος στο αντλιοστάσιο;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
202	<p>Από ποιο ακριβώς σημείο μπορείς, σε περίπτωση ανάγκης, να σταματήσεις αμέσως τις αντλίες φορτίου;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
203	<p>Ανάφερε λεπτομερώς τις ενέργειές σου σε περίπτωση υπερχειλίσεως μιας δεξαμενής κατά τη διάρκεια της φορτώσεως.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ΔΕΞΑΜΕΝΟΠΛΟΙΑ
ΦΟΡΤΙΑ – ΑΣΦΑΛΕΙΑ – ΣΩΛΗΝΩΣΕΙΣ – ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
204	<p>Πώς ελέγχονται οι μάνικες πριν αρχίσει το πλύσιμο των δεξαμενών με φορητές μηχανές πλυσίματος; Γιατί;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
205	<p>Γιατί δεν επιτρέπεται να αποσυνδεθεί η μάνικα της μηχανής πλυσίματος πριν να βγάλουμε την αντίστοιχη μηχανή από τη δεξαμενή;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
206	<p>Ανάφερε λεπτομερώς όλες τις ενέργειες που πρέπει να γίνουν για τη διάσωση ενός ατόμου που προσβλήθηκε από αέρια.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
207	<p>Σε διέταξαν να επιθεωρήσεις το πλοίο πριν αρχίσει η φόρτωση ή η εκφόρτωση ή ο ερματισμός για να εξακριβώσεις αν έχουν ληφθεί όλα τα μέτρα ασφαλείας για α) πυρκαϊά, β) ρύπανση. Να περιγράψεις λεπτομερώς τις ενέργειές σου.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**ΔΕΞΑΜΕΝΟΠΛΟΙΑ
ΦΟΡΤΙΑ – ΑΣΦΑΛΕΙΑ – ΣΩΛΗΝΩΣΕΙΣ – ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ**

Α/Ε	ΕΡΓΑΣΙΑ
212	<p>Πώς εξακριβώνεται στο πλοίο σου η θέση της διαχωριστικής επιφάνειας πετρελαίου - νερού στη δεξαμενή καταλοίπων (Slop tank); Εάν χρησιμοποιείται ειδικό όργανο περιγράψε λεπτομερώς τον τρόπο λειτουργίας του.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
213	<p>Πρόκειται να μετρήσεις το κενό (ullage) μιας δεξαμενής φορτίου. Τι μέτρα ασφαλείας θα πάρεις εναντίον των κινδύνων που δημιουργεί η ύπαρξη στατικού ηλεκτρισμού; Πότε είναι αναγκαία αυτά τα μέτρα;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
214	<p>Σχεδίασε ένα διάγραμμα των σωληνώσεων φορτίου που βρίσκονται μέσα στις δεξαμενές φορτίου. Στο διάγραμμα αυτό να απεικονίζονται με διάφορα χρώματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Οι μπουλμέδες των δεξαμενών. - Οι κύριες γραμμές φορτίου (MAIN CARGO LINE). - Οι γραμμές αποστραγγίσεως (STRIPPING LINE). - Οι θέσεις των επιστομίων με διαφορετικό χρώμα για κάθε είδος (π.χ. επιστόμια αναρροφήσεως κ.λπ.). - Η θέση του (ή των) αντλιοστασίου χωρίς σωληνώσεις. <p>Εξήγησε σε υπόμνημα τη σημασία των χρωμάτων που χρησιμοποιείς.</p>

Περιεχόμενα

A. Γενικά.

Οδηγίες προς τον σπουδαστή	3
Π.Δ 251/99	4
Απόσπασμα εκ του Κανονισμού Εργασίας επί Ελληνικών Πλοίων	6
Άρθρο 22 Κ.Ε./ΑΕΝ	7
Στοιχεία σπουδαστού και πλοίου.....	9
Ειδική έκθεση εκπαιδευτή	10
Οδηγός προόδου εργασιών	11
Πίνακας μετατροπής μονάδων	17

B. Εργασίες εκπαιδευόμενου.

1. Στοιχεία του πλοίου	σελ. 21 έως 26
2. Εξοικείωση με το πλοίο	σελ. 27 έως 29
3. Σωσίβια μέσα	σελ. 30 έως 42
4. Πυρασφάλεια	σελ. 43 έως 49
5. Πηδάλιο	50
6. Ασφάλεια εργασίας	σελ. 51 έως 52
7. Πρωρατικά	σελ. 53 έως 57
8. Μέσα φορτώσεων	σελ. 58 έως 63
9. Μέσα ορμίσεως.....	σελ. 63 έως 65
10. Κατασκευαστικά στοιχεία πλοίου	σελ. 66 έως 67
11. Γραμμή φορτώσεως	σελ. 76 έως 77
12. Ναυτιλία	σελ. 78 έως 80
13. Επικοινωνία	81
14. Ναυτικά ηλεκτρονικά όργανα (Ραδιογωνιόμετρο)	82
» » » (Αυτόμ. πηδαλιούχος)	83
» » » (Βυθόμετρο)	84
» » » (Δρομόμετρο)	85
» » » (Γυροσκ. πυξίδα)	86
» » » (Ραντάρ)	87
» » » (LORAN-C)	88
» » » (SATELLITE).....	89
15. Μετεωρολογία	σελ. 90 έως 93
16. Μηχανοστάσιο	σελ. 94 έως 100
17. Φορτηγά πλοία (χώροι φορτίων – χειρισμοί φορτίων)	σελ. 101 έως 105
» » (σωληνώσεις)	σελ. 106 έως 107
18. Δεξαμενόπλοια (φορτία – ασφάλεια – σωληνώσεις – χειρισμοί).....	σελ. 108 έως 117

